

Distrito Escolar del Condado Lake R-1

**Programas de Primera Infancia de
The Center**

y

Head Start

Informe Anual de 2014-2015

Programas de Primera Infancia de The Center y Head Start: 2014-15 Informe Anual

Misión: Nuestra misión es servir y respetar a niños y familias por prestación de servicios basado en la investigación de la primera infancia que promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades para la vida y autoestima.

Sobre The Center

The Center funciona siete aulas de preescolar integradas con niños de todos los programas y fondos representados. Todos los niños aprenden respeto por uno mismo y otros y están preparados con habilidades y recursos para el éxito de la escuela y la vida.

HEAD START es el programa de preescolar federal más grande y más conocido. Head Start proporciona una educación integral, físico y salud mental, nutricional y servicios de desarrollo de familia con énfasis en la prevención y la intervención temprana para los niños de tres a cinco años. Noventa y dos por ciento de las 84 familias en Head Start del Condado de Lake tienen ingresos en o debajo de 130% de la línea de pobreza federal, y aproximadamente el 14% fueron identificado con necesidades especiales. Head Start ayuda a los niños entrar al Jardín de la Infancia listo para tener éxito en la escuela, también construyendo relaciones fuertes entre las familias y las escuelas.

PROGRAMA PREESCOLAR DE COLORADO sirve 75 niños de tres y cuatro años de edad y sus familias con identificada académica y otros factores de riesgo. Los niños y las familias reciben muchos de los mismos servicios que se proporcionan para las familias de Head Start, incluyendo comidas gratis, proyecciones de desarrollo y salud, ayudas familiares y oportunidades para la participación de los padres.

PREESCOLAR BASADO EN LA MATRICULA atiende a los niños tres y cuatro años y sus familias en un horario de tarifa escala móvil. Las familias reciben los mismos servicios que los niños inscritos en el Programa Preescolar de Colorado

NINOS CON NECESIDADES ESPECIALES entre tres y cuatro años reciben sus servicios en The Center en un ajuste inclusivo.

PROGRAMA DE EDAD ESCOLAR sirve los niños edades de cinco a trece en un programa de actividades después de la escuela en un horario de tarifa escala móvil. Autobuses transportan los niños a y de otras escuelas en el distrito.

Financiación Recibida por The Center: FY2015

Federal:

Head Start	\$542.276
------------	-----------

Estado:

Programa Preescolar de Colorado	\$258.613
---------------------------------	-----------

Privado:

Temple Hoyne Buell Fundación	\$35.000
AV Hunter Trust	\$30.00

Presupuesto de Head Start FY2015

Personal, incluyendo salarios y beneficios marginales	\$483.456
Asistencia Técnica y Formación, incluyendo educación y desarrollo profesional para maestras	\$11.931
Otros Gastos, incluidos los médicos, públicos, suministros	\$46.889
Total Subvención Cantidad	\$542.276

Datos de Head Start

Número total de niños y familias servidos en Head Start, 2014-2015: 84

Matricula de Head Start promedio mensual: 100% (68 niños y familias inscritas)

Resultados federal más reciente de revisión monitoreo (2013): 1 excepción relacionadas con procedimiento de recursos humanos y correctivos se puso en marcha a partir de agosto de 2013.

Porcentaje de niños recibiendo exámenes médicos: 96,4%

Porcentaje de niños recibiendo exámenes dentales: 94%

Oportunidades para Participación de Padres: The Center ofrece muchas oportunidades para los padres y participación de la familia, incluyendo:

- Noches Divertidas para la Familia: al menos 5 eventos durante todo el año ofreciendo actividades educativas para padres y niños para hacer juntos. Los padres tienen la oportunidad de ayudar con la planificación de estos eventos a través del Comité de Actividad de Padres.
- Clases para Padres: Ofrece en colaboración con Full Circle del Condado de Lake
- Visitas de Casa: Ofrecen dos veces al año
- Conferencias de Padre/Maestra: Ofrecidas dos veces al año
- Consejo de Política: Parte de nuestro enfoque de gobierno compartido, los padres pueden servir en el Consejo de Política e influir en las políticas y objetivos del programa.
- Comités de Programas: incluyendo los servicios de salud, asociaciones de familia y la comunidad y la educación.
- Llevar a casa paquete de práctica: Permitiendo que los padres participen en el plan de estudios directamente con sus niños. Enfatizar las actividades para el aprendizaje, no hojas de trabajo.
- Eventos especiales: atiende a los intereses y necesidades de los padres.

Participación de Padres: En septiembre de 2014, nuestra Noche Divertida para la Familia fue una noche de actuación de Baile Flamenco y cena al estilo mexicano. Familias de la comunidad fueron invitadas a este evento gratuito. Colaboración de 3 grupos de la comunidad proporcionó los fondos para pagar por el grupo de baile y comida. Más de 250 personas asistieron al evento en The Center. Los niños fueron cautivados por la danza y fueron capaces de realizar con el grupo al final de la tarde. Muchas familias optaron por tomar fotos con el grupo de baile disfrazados después de la actuación. Un gran momento fue tenido por todos en este evento cultural. Los padres asistieron con sus niños y el evento cultural dio a las familias una actividad de compromiso positivo.

Preparación para la Escuela: En 2014-2015, hemos continuado las Metas de Preparación Escolar establecido para todos los niños en nuestro programa de preescolar. Nuestro progreso en estos

objetivos a través de observaciones de niños recogidos diariamente por nuestras maestras de preescolar e ingresada en Estrategias de Enseñanza GOLD, nuestro sistema de evaluación en línea.

Metas de Preparación Escolar de The Center

Desarrollo Físico: Todos los niños mejoraran habilidades motoras gruesas y finas. Todos los niños tendrán la oportunidad de aumentar el conocimiento de físico y salud.

Alfabetización: Todos los niños obtendrán conocimiento de alfabetización a través de un amor de libros, reconocimiento de letra y sonido, habilidades de escritura emergentes y ambiental impresión en su lengua.

Matemáticas: Todos los niños que muestran un mayor conocimiento y comprensión (en su lengua) de cómo los números, formas y patrones son útil herramientas para solucionar problema para actividades de vida diaria.

Desarrollo Social y Emocional: Todos los niños tendrán una mejor comprensión de y demostrarán, las interacciones sociales positivas con los demás, así como desarrollar habilidades de autorregulación y aumentar la auto conciencia y la autoeficacia. Todos los niños muestran una mayor conciencia de sus propias necesidades emocionales y de comportamiento de la salud.

Estudios Sociales: Los niños tendrán una mejor comprensión de sí mismos a través de un mayor sentido y conocer, su comunidad, el entorno natural y historia local, apoyando a sus antecedentes culturales.

Enfoques de Aprendizaje: Todos los niños demostrarán un aumento en su iniciativa y curiosidad hacia el aprendizaje, mejoran su atención y persistencia al completar las tareas y hará que avances en la cooperación y las interacciones positivas con sus compañeros.

Desarrollo de Lingüístico: Todos los niños mejoraran sus habilidades de lenguaje expresivo y receptivo, además de demostrar competencia en su lengua; Aprendiendo inglés aumentará la participación y aumentar la comprensión en las actividades de alfabetización inglés.

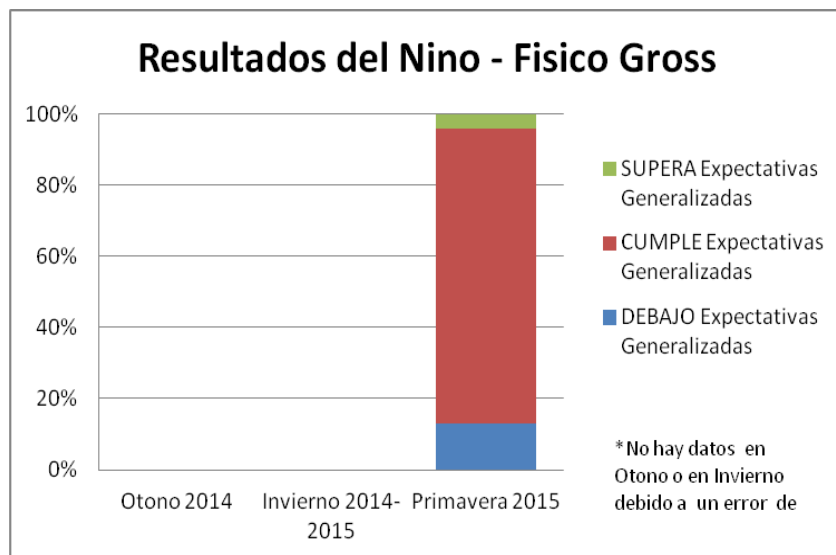
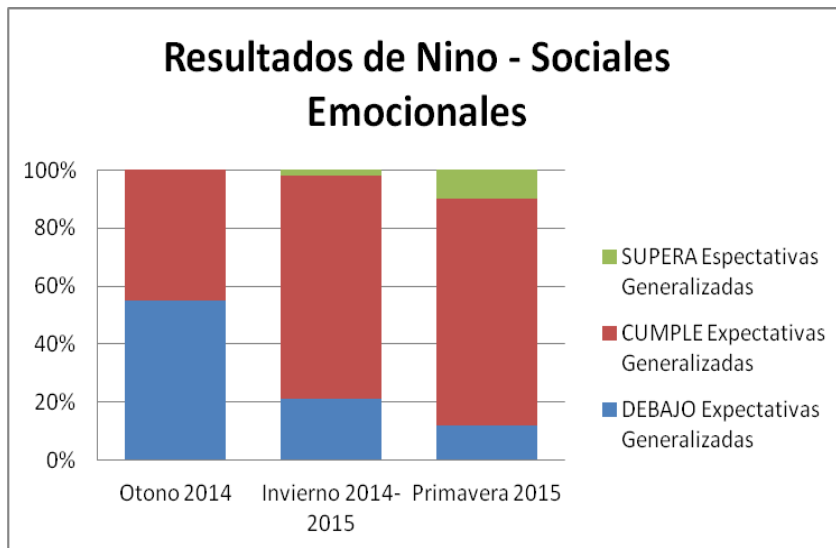
Artes: Todos los niños habrán aumentado experiencias de expresar sus propias ideas a través de la creación de sonidos con la voz e instrumentos, creación de objetos usando una variedad de medios y materiales describiendo eventos, personajes e historias a través de juego simbólico y siendo conscientes de cómo sus cuerpos se mueven.

Lógica y Razonamiento: Todos los niños muestran una mayor capacidad para reconocer, comprender y analizar situaciones, para recordar y repetir información, para buscar soluciones a los problemas de usar símbolos y objetos para representar otras cosas y ser consciente de sus propios procesos de pensamiento.

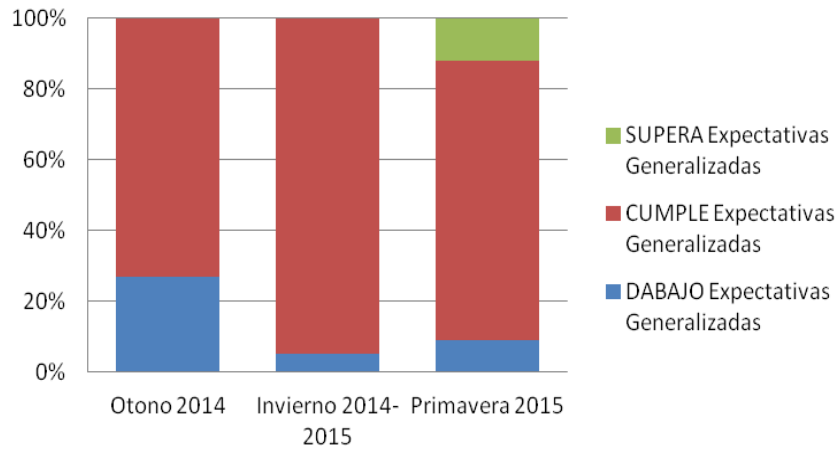
Ciencia: Los niños aumentarán su comprensión del proceso científico a través de preguntas, hacer predicciones, explicaciones y sacando conclusiones en relación con su mundo físico y natural.

Head Start Desarrollo y Crecimiento de Niño: 2014-2015

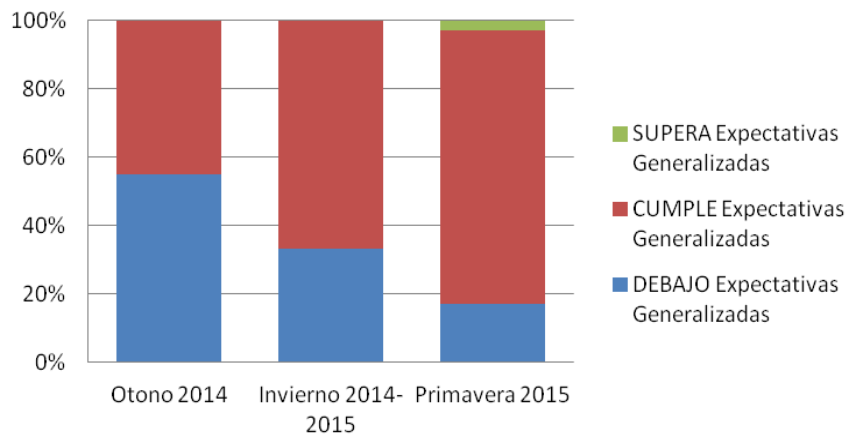
Las siguientes tablas muestran el porcentaje de niños en edad preescolar a lo largo del año 2014-2015 programa que están por debajo, cumplen o exceden las expectativas arraigadas en cada área de desarrollo. Según Estrategia de Enseñanza Inc., expectativas arraigadas (WHE) en la primera infancia han sido determinadas por investigadores que permiten a maestras ver que habilidades demuestran los niños según su edad. Al final de la meta del año es tener 15% o menos de nuestros niños dentro de bajo WHE en cada área de desarrollo. Esta meta fue alcanzada en todas las áreas excepto matemáticas y lengua.



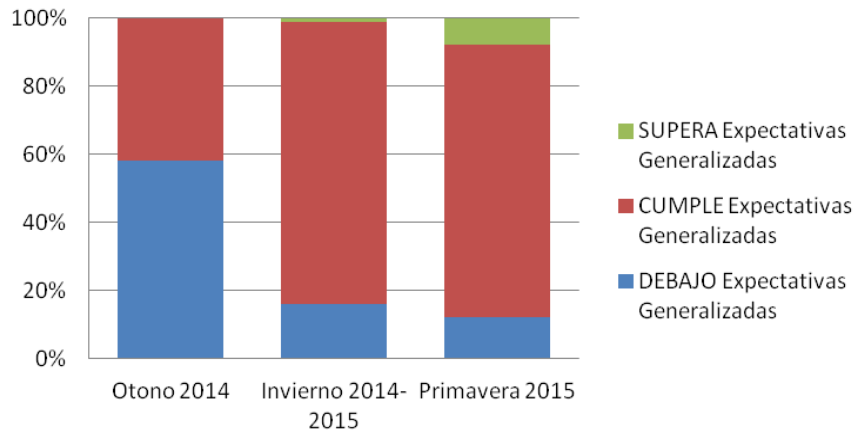
Resultados del Niño - Físico Finas

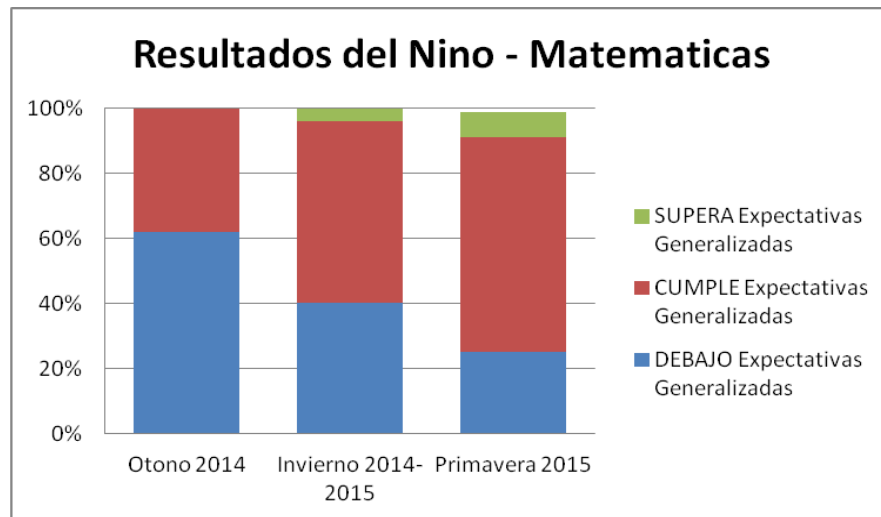
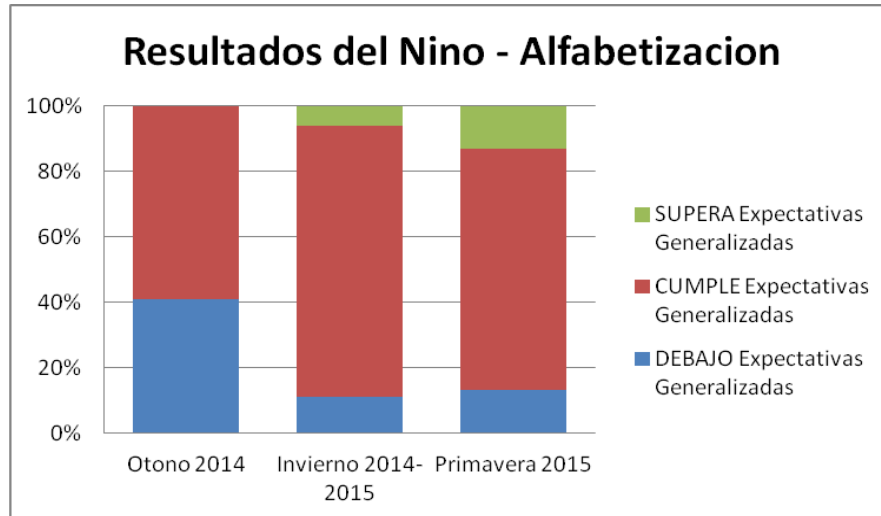


Resultados del Niño - Idioma



Resultados del Niño - Cognitivos





Transición al Jardín de la Infancia

La Directora de los Programas de Primera Infancia colabora estrechamente con el liderazgo del jardín de la infancia para asegurar que enseñan habilidades comunicativas en preescolar para ayudar a preparar a los niños para la escuela. Además, varios eventos y actividades de transición se ofrecen cada primavera, como Casa Abierta y Experiencia de Aulas, para preparar a los niños y padres igual para el Jardín de la Infancia. Todos los niños de The Center entrando al Jardín de la Infancia reciben una bolsa de actividades que fomenten habilidades de lectura y Pre-Jardín de la Infancia durante el verano. Los padres también reciben información sobre cómo preparar a su niño para la escuela pública. Históricamente, datos han demostrado que los niños que entran al Jardín de la Infancia después de asistir The Center son bien preparados académicamente tanto desde una perspectiva socio-emocional.