



# The Center

Volume 27, Issue 7

marzo 1, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

## marzo acontecimientos

1 de marzo

Empieza la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

9 de marzo

Reunión de Consejo de Política

5:00-7:00pm

17 de marzo

Día de fotos de clase

24 de marzo

Noche Divertida para las familias a la biblioteca publica  
5:30-7:00pm

25 marzo hasta 1 abril  
The Center es CERRADO para vacaciones de primavera

Cada viernes

*Planificación de Maestras*  
*\*Bienvenidos Familias\**



## Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920  
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888  
extensión 2190

## Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

### Feliz Cumpleaños Dr. Seuss

Estamos muy contentos de celebrar el Cumpleaño de Dr. Seuss el mes de marzo. Nosotros estaremos haciendo una variedad de actividades con sus niños para celebrar la lectura y el trabajo de Dr. Seuss.

Nuestra primera actividad vacer días con un tema la primera semana de marzo. Por favor, siéntase libre de ayudar a vestirse con los siguientes temas en mente durante esta semana. Abajo esta un horario de los temas para cada día.

Lunes, 7 de marzo - Día de sombrero y gafas

Martes, 8 de marzo - Día de camiseta de character

Miércoles, 9 de marzo - Día de super heroe

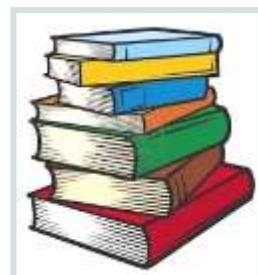
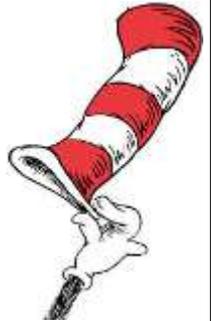
Jueves, 10 de marzo - Día de pijama

Viernes, 11 de marzo - Día de calcetines locos

También vamos a estar haciendo un homeside actividad de lectura. Su niño llevará a casa en el Paquete de Practica un registro de lectura para llevar cada noche durante el mes de marzo. Nuestra meta es que cada niño lea por lo menos 20 minutos por la noche con familia o amigo. Este podría ser que el niño leer a usted o usted leer a su niño o ambos! Al final del mes, cada niño que complete el reto tendrá un mínimo de 400 minutos o casi 7 horas. Cualquier niño que trae de vuelta su registro de lectura completada por el viernes, 27 de marzo recibirá un certificado especial y sorpresa.

Gracias por su apoyo con este divertido mes de celebración!!!!

FELIZ LECTURA!!!



### Noche Divertida para la Familia

*En la Biblioteca Publica del Condado de Lake*

*Jueves, el 24 de marzo, 5:30-7:00pm*

*Venir a ver todas las cosas nuestra biblioteca local tiene para ofrecerles.*

Simulacro de Evacuación de Autobuses

Tuvimos nuestra segunda simulacro de evacuación de autobús en el estacionamiento trasero de The Center el 28 de enero. 31 amigos de autobús participaron en un simulacro de evacuación de emergencia realizado en el autobús en que el niño viaja. Conductores y monitores realizaron el simulacro conjuntamente como un equipo. Los niños seguían las instrucciones dadas por el conductor.



La Regla Final requiere tres temas básicos a tratar en cada ejercicio.

- Reglas sobre la cantidad de pasajeros. Las prácticas de conducción seguro se les enseña a los niños. Esto es lo más importante lección que deben aprender los niños sobre el transporte – relacionados con emergencias.
- Cada simulacro de Head Start debe incluir la discusión sobre y lo más importante es práctica, seguro y ordenada evacuación de salidas apropiadas.
- Los niños se les enseña a sentarse y resbalar por una puerta de emergencia y son impartidos para ir a un punto prefijado sobre 100 o tres longitudes de vehículo desde su propio vehículo y permanecer allí cogidos de la mano con el otro en una cadena de seguridad o sistema de amigos.

Un total de tres simulacros de evacuación de emergencia debe realizarse cada año del programa.

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><b>Salud Publico de Condado de Lake</b></p> <p>486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p><b>Programa de Nutrición</b></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><b>Médicos</b></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><b>Salud Mental /Apoyo de Servicios</b></p> <p>Anónimo de alcohólicos .....486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental .....486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><b>Dentistas</b></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p><b>Pediátricas</b>..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado ..... 970-668-4040</p>	<p><b>Emergencia &amp; Hospital</b></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p><b>Optometría</b></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

## ESTRATEGIAS SIMPLES PARA CREAR LECTORES FUERTE

Sin duda, leer con los niños delecta éxito para la alfabetización temprana. Poner unas simples estrategias en acción hará una diferencia significativa en ayudar a los niños convertirse en buenos lectores y escritores.

A través de la lectura en voz alta, proveer materiales impresos y promover actitudes positivas sobre la lectura y la escritura, puede tener un gran impacto en la alfabetización y aprendizaje de los niños.

- ★ Pídale a su niño a leer con usted todos los días.
- ★ Leer un libro donde la impresión es grande, al leer punta con dedo palabra por palabra. Esto ayudará a su niño a aprender que la lectura va de izquierda a derecha y entender que la palabra que dice es la palabra que ve.
- ★ Leer libro favorito de su hijo una y otra vez.
- ★ Lea muchas historias con palabras de rimas y líneas que se repiten. Invitar al niño a unirse a estas piezas. Punto, palabra por palabra, como él o ella lee junto con usted.
- ★ Discutir nuevas palabras. Por ejemplo, "esta casa grande se llama palacio. ¿Quién crees que vive en un palacio? "
- ★ Parar y preguntar sobre las fotos y lo que está sucediendo en la historia.
- ★ Leer una variedad de libros para niños, incluyendo cuentos de hadas, libros de canciones, poemas y libros de información.



*Fuente: Consejos de Leer para los padres, No Child Left Behind*



### Inscripción para el año escolar 2016-2017

Comenzando el 1 de marzo, las aplicaciones estarán disponibles para todos los programas de preescolares para el año escolar 2016-17.

*Todos los niños deben volver a inscribirse para el año nuevo.*

Por favor ver a Jenny (486-6925) con preguntas o para obtener más información



## marzo 2016 menú preescolar

	<b>Martes- 1</b>	<b>Miércoles- 2</b>	<b>Jueves- 3</b>	<b>Viernes- 4</b>
	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TACO DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON TURQUIA Y QUESO, SUN CHIPS, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- FIDEOS CON CARNE Y SALSAS, EJOTES, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- "CORN DOG", FRIJOLES AL HORNO, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
<b>Lunes- 7</b>	<b>Martes- 8</b>	<b>Miércoles- 9</b>	<b>Jueves- 10</b>	<b>Viernes- 11</b>
CEREAL, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSAS DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- SOPA DE POLLO Y FIDEOS, GALLETAS, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MOLLETE, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
<b>Lunes- 14</b>	<b>Martes- 15</b>	<b>Miércoles- 16</b>	<b>Jueves- 17</b>	<b>Viernes- 18</b>
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- PALOS DE PAN CON SALSAS, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, SOPA DE TOMATE, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- TURQUIA, PAPAS, EJOTES, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- MACARRONES CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
<b>Lunes- 21</b>	<b>Martes- 22</b>	<b>Miércoles- 23</b>	<b>Jueves- 24</b>	<b>Viernes- 25</b>
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TACO DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON TURQUIA Y QUESO, SUN CHIPS, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- "CORN DOG", FRIJOLES AL HORNO, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY

*The Center es CERRADO viernes, el 25 de marzo  
hasta viernes, el 1 de abril*

Desayuno a las 9:30 con leche  
Almuerzo da las 12:00 con leche  
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

Los menús  
están sujetos  
a cambios

The Center participa en el  
programa financiado por USDA y  
es un proveedor de igualdad de  
oportunidades y empleadores



## Frio y gripe

Preguntas y respuestas de los centros de enfermedades para el Control y la Prevención



¿Cuál es la diferencia entre resfriado y la gripe?

La gripe y el resfriado son dos enfermedades respiratorias pero son causadas por virus diferentes. Porque estos dos tipos de enfermedades tienen síntomas parecidos a la gripe similares, puede ser difícil decir la diferencia entre ellos basado en los síntomas solamente. En general, la influenza es peor que el resfriado común y los síntomas tales como fiebre, dolores corporales, cansancio extremo y tos seca son más comunes e intensos. Los resfriados son generalmente más leves que la gripe. Personas resfriadas son más propensas a tener una nariz mucosa o tupidada. Los resfriados generalmente no den lugar a problemas de salud graves, como neumonía, infecciones bacterianas o las hospitalizaciones.

¿Cómo puede saber la diferencia entre resfriado y la gripe?

Debido a los resfriados y la gripe comparten muchos síntomas, puede ser difícil (o imposible) la diferencia entre ellos basado en los síntomas solamente. Pruebas especiales que generalmente deben hacerse dentro de los primeros días de la enfermedad pueden ser llevadas hacia fuera, cuando es necesario saber si una persona tiene la gripe.



¿Cuáles son los síntomas de la gripe frente a los síntomas de resfriado?

En general, la influenza es peor que el resfriado común y los síntomas tales como fiebre, dolores corporales, cansancio extremo y tos seca son más comunes e intensos. Los resfriados son generalmente más leves que la gripe. Personas resfriadas son más propensas a tener una nariz mucosa o tupidada. Los resfriados generalmente no den lugar a problemas de salud graves, como neumonía, infecciones bacterianas o las hospitalizaciones.



Para más información puede contactar con los centros para el Control y la prevención en:

Centers for Disease Control and Prevention  
1600 Clifton Rd  
Atlanta, GA 30333  
800-CDC-INFO  
(800-232-4636)

TTY: (888) 232-6348

<http://www.cdc.gov/flu/about/qa/coldflu.htm>



## CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para más información, visite el Cuarto 9

### Child Find

#### Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición y visión, discurso y lenguaje y desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

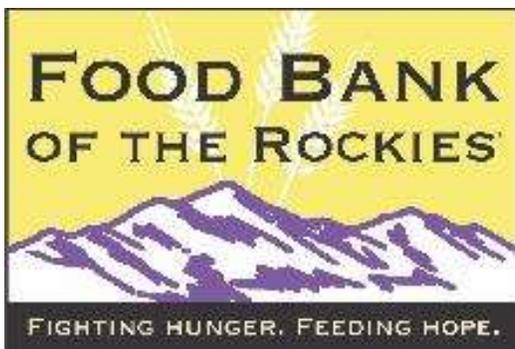
Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



### *Food Bank of the Rockies*

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

## ¿Qué tipo de películas son bien para mi niño?

Las mejores películas para niños de edad preescolar son cortas, sin mucho suspenso y tienen un montón de mensajes positivos.



Aquí hay algunas cosas más para pensar en la hora de elegir películas apropiadas para la edad preescolar:

**Violencia y miedo. Evitar programas y películas en las que personajes utilizan la violencia para resolver el conflicto, pero, si sale, hablar de formas alternativas de modo que personajes podrían haber resuelto un problema.** Cosas diferentes asustan a los niños diferentes; no siempre es posible predecir qué asustan a un niño particular. Evitar la programación de miedo que incluye intensidad emocional, separaciones de los padres y los niños y padres y niños en peligro. Cuando los niños ven algo que les asusta, el mejor consuelo es seguridad de que todo el mundo es seguro (más un abrazo y un juguete favorito).

**Idioma. Niños en edad preescolar todavía no entienden palabras "malas" o hirientes, pero aprenden las palabras que escuchan a un ritmo asombroso, que significa que no debería estar expuestos al idioma que ustedes no quieren que repitan.**

**Mensajes Positivos. Desde niños en edad preescolar empaparse de todo que ven y escuchan, buscar los medios de comunicación con mensajes sociales.**

**Modelos Positivos.** Buscar personajes de adultos que son confiables. Los medios de comunicación que presenta diversidad de etnias y experiencia ayuda poco a los niños comprender mejor el mundo que les rodea. Ya que imitan lo que ven, elegir los medios de comunicación que refuerza el buen comportamiento. Los medios de comunicación con el comportamiento antisocial no son apropiados para esta edad.

Y por último, revisa nuestra lista de grandes películas primera para niños en: <https://www.common sense media.org/lists/first-movies-for-kids>

[https://www.common sense media.org/screen-time/what-kinds-of-movies-are-ok-for-my-preschooler?utm\\_source=010816+Parent+Default&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=weekly](https://www.common sense media.org/screen-time/what-kinds-of-movies-are-ok-for-my-preschooler?utm_source=010816+Parent+Default&utm_medium=email&utm_campaign=weekly)



## Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (\*\*) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	5	4408	bcaraveo
Claflin, Tracey	Preescolar Maestra	3	4406	tclafin
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	2	4405	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Hinds, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jhinds
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	2	4405	lholm
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	3	4406	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Oficina	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	6	4409	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	8	4411	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	7	4410	lroeder
Romero, Lora	Preescolar Maestra	5	4408	loromero
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	7	4410	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Vigil, Alyssa	Cocinera	Cocina	6924	allyssavigil
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor  
¡Recuerde!  
Para la  
Asistencia  
y  
El Autobus  
por favor  
llame al  
486 6925  
y dejar un  
mensaje.

Esta línea  
está marcada  
antes de que  
el autobús  
sale cada día,  
y se registra la  
asistencia de  
los mensajes.  
Otras líneas  
pueden com-  
probarse sólo  
una vez cada  
día.

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 17 de febrero de 2016

Asistieron: Alison Hoagland, Alyssa Gallegos, Jen Boeve, Thea Gab, Tammy Taylor, Itzel Saldivar, Mari Spinner, Vanessa De Lira, Tasha Dunning. Guests – Ellie Solomon, Tanya Lenhard, Mary Cannell

No Asistieron: Maria del Socorro, Bethany Godsmán, Sandra Cano, Skye Calvert, Kelly Martínez

La reunión fue llamada al orden en 5:20pm por el Presidente, Mari Spinner. No había notas en el cajón de sugerencia y no había mensajes en el buzón de voz.

Aprobación de orden de día y los Minutos: Se revisó la agenda y los minutos. Jen tomo medidas aprobar el orden del día; Thea la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Jen tomo medidas aprobar el Acta de la reunión regular pasada en enero; Alison la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra.

Llamada de lista: Mari realizó la lista nominal y determinó que un quórum estuvo presente.

Informe de la Tesorera: Alison reportó el balance del fondo de actividad de padres que era \$1500,00. La comida de la reunión será una deducción para este mes. Este es el primer mes del nuevo año fiscal. Mary ofrece una visualización de los elementos comprados para el Centro de Recursos para Padres. Ella también informó que recibió en la votación del fondo de actividad de padres todos los votos a favor.

Informes de Comités: Ellie dio un informe breve la junta escolar. Ellos han estado recibiendo actualizaciones sobre las actividades de CREW de LCIS y calendario escolar de K-12. El comité de Actividad de Padre se reunió para planificar la próxima Noche Divertida para la Familia. LCECC se reunieron para planear eventos para el Mes del Niño Jovencito en abril y discutir temas de Primera Infancia en el Condado de Lake. Rendición de cuentas está revisando aprendizaje expedicionario, evaluaciones de maestras y requisitos de graduación.

Formación: Tanya habló sobre el proceso de entrevista de autoevaluación amplia comunidad y dio a los miembros la oportunidad de firmar para las entrevistas.

Informe de la Directora: Tanya presentó el presupuesto FY15, con notas sobre cómo todos los fondos se han gastado o gravados. Nueve maestras van a la Conferencia de Rocky Mountain Early Childhood la próxima semana. Ella también presentó el informe de la tarjeta de Safeway, mostrando cómo había utilizada esa cuenta. Tanya también presentó su informe, señalando que la inscripción está aún por debajo de las expectativas de 63. Se acerca la reunión sobre la inscripción con la Oficina de Head Start, y Tanya preguntó si podría asistir un representante del Consejo de política. In-Kind donativos son en pista. Se recibió la carta de aprobación para la subvención de continuación.

Negocio Inacabado: ninguno

Nuevos Negocios: Mary presentó la política de conflicto interno y explicó cómo describe el proceso que se utilizaría para resolver un litigio entre el Consejo de Política y de la Junta de Gobierno. Jen tomo medidas aprobar la política de disputas internas y Itzel la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Mary explicó los avances logrados en este año de auto evaluación, y cómo es un proceso constante, que se completará en tiempo para la planificación estratégica para el próximo año. Thea tomo medidas aprobar el avance de la autoevaluación, y Jen la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Tanya presentó los datos de los resultados del niño para el control de invierno y señaló cómo los números muestran crecimiento en lo que los niños nos han demostrado que pueden hacer. Tanya explicó certificados Inter Rater Reliability, cómo se ganan y cuantos del personal han ganado este certificado para asegurar que los datos recogidas comienzan es exacta. Tanya presentó el Plan de Desarrollo Profesional y explicó cómo algunos entrenamientos son establecidos por diferentes fuentes y son los mismos cada año, y algunos entrenamientos se determinan partiendo de los resultados de la autoevaluación. Cada maestra tiene también un plan de desarrollo profesional de personal que se revisa dos veces al año. Mary presentó el Plan de Voluntariado, consistente en el Plan de participación de los padres y el Plan de participación comunitaria, y cómo este documento describe responsabilidades de cada personal en estas áreas. Jen tomo medidas aprobar este plan, y Vanessa la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Mary presentó la política de defensa y explica que muestra cómo ayudar a los padres aprender destrezas de abogacía. Thea tomo medidas aprobar el Plan de Promoción, y Jen la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Mary dio una actualización sobre exenciones que se considere necesario para el equipo de deportes en el Centro de Recursos para Padres y preguntó si el grupo era todavía interesado en la compra de un tubo de trineo. Miembros solicitaron comprar un tubo de trineo con el dinero de PAF. María presentó una carpeta de información que puede utilizarse por los miembros para hacer referencia a documentos como el Plan de Programa, PIs y IMs en el Cuarto 9.

Anuncios: Se observaron los anuncios de la agenda, incluyendo la inscripción permanente para este año escolar, la próxima inscripción para próximo año escolar, Noche Divertida para la Familia la semana próxima y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 9 de marzo.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a la 6:45pm por Mari Respetuosamente, Mari Spinner, Policy Council Chair

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District  
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School  
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,  
Directora de Programas de Primera Infancia  
Phone: 719 486-6920  
Fax: 719 486-9992  
E-mail: [tdlenhard@lakecountyschools.net](mailto:tdlenhard@lakecountyschools.net)



## The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después  
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida  
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes  
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

### Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

### Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

### Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

### Concilio de Primera Infancia

El 12 de abril de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

### Head Start Consejo de Política

El 9 de marzo a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.