



# The Center

Volumne 27, Issue 8  
mayo 1, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

## mayo acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

5 de mayo

Transición de Kindergarten con Social de Helado a la escuela primaria de West Park

6:00-7:00pm

11 de mayo

Reunión de Consejo de Política

5:00-7:00pm

19 y 20 de mayo

Visitas a Casa

The Center es CERRADO

30 de mayo

Día de Memorial

The Center es CERRADO

Cada viernes

Planificación de Maestras  
\*Bienvenidos Familias\*



## Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

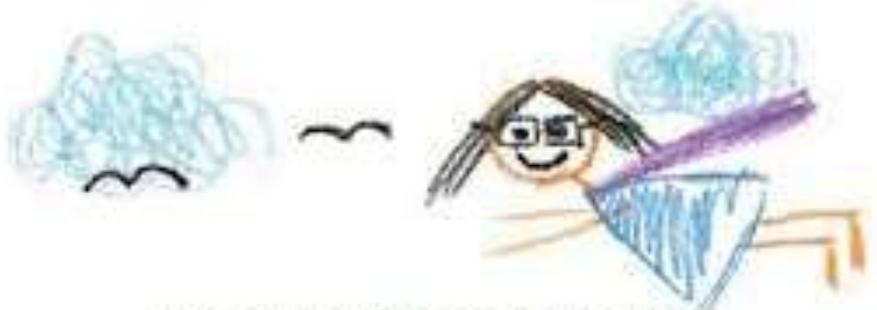
Tanya Lenhard 486 6920  
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888  
extensión 2190

## Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

### Semana de Apreciación de Maestras— el 2 de mayo a través de 6 de mayo

*Las Maestras son superhéroes de la vida real.*



*No todos los superhéroes tienen capas. Algunas tienen títulos de Primera Infancia.*

Educar, innovar, promover y apoyar. Cada día tocan las vidas de millones de niños y su trabajo y el impacto se extiende mucho más allá de los límites del aula.

Tómese el tiempo para celebrar estos superhéroes de la vida real durante la Semana de Apreciación de Maestras, 2-6 de mayo de 2016.

Como Puede Mostrar Agradecimiento:

Enviar una Tarjeta de Agradecimiento a una maestra especial en tu vida o maestra de un niño en su vida.

Mostrar su apoyo como voluntario en el aula a la gran labor que maestras hacen.

### Transición de Kindergarten con Social de Helado

*En la Escuela de West Park Elementary*

*El jueves, 28 de abril*

*6:00-7:00pm*

Esto es una gran oportunidad para visitar la escuela donde su niño(a) ira asistir a Kindergarten y disfrutar de un helado gratis.



***ENSEÑE A SU NIÑO(A) A SUBIR AL AUTOBUS SIN PELIGRO***

Verifique que sepa lo siguiente:

**ESPERAR HASTA QUE EL AUTOBUS PARE**

Su niño(a) jamás debe acercarse al autobús hasta que haya parado completamente.

**MIRAR AL CONDUCTOR**

Este indicara a su niño(a) cuando puede subir.

Diga a su niño(a) que use el pasamano para evitar tropezar o caerse.



Repase a menudo estas reglas con su niño(a).

*El objetivo de la educación es preparar a los jóvenes de educarse a lo largo de sus vidas.*

-Robert M. Hutchins

**Recursos de Salud del Condado de Lake**

<p><b>Salud Publico de Condado de Lake</b></p> <p>486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p><b>Programa de Nutrición</b></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><b>Médicos</b></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><b>Salud Mental /Apoyo de Servicios</b></p> <p>Anónimo de alcohólicos .....486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental .....486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><b>Dentistas</b></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p><b>Pediátricas</b>..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado ..... 970-668-4040</p>	<p><b>Emergencia &amp; Hospital</b></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p><b>Optometría</b></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

## Ayude a su Niño a Desarrollar Habilidades de Escritura



La lectura y la escritura van juntas. Cuando los niños garabatean en el papel y nos dicen lo que significa, Sabemos que están empezando a entender lo que la escritura se trata de. En nuestras aulas, animamos a escribir este principio. Nuestras maestras enseñan cómo utilizamos la escritura para transmitir mensajes, escribir sus palabras, sus nombres, hacer las listas y las indicaciones para la sala. Aquí hay varias maneras que puede alentar el desarrollo de la escritura en el niño de la casa.

Un buen ejemplo – Los niños quieren ser como los adultos que admiran. Cuando su niño ve que disfruten de la lectura y la escritura, él o ella naturalmente querrán imitar ese comportamiento.

Preste atención a signos – Señales de tráfico son una gran manera para los niños a experimentar la utilidad de impresión. Trate de leer señales en voz alta: "Parada de P-A-R-A-D-A. Ese signo rojo me dice que pare el coche." Además, Anime a su niño para hacer fingir señas durante el juego y dile lo que dicen.



Tomar dictado – Tomar dictado es escribir palabras de su niño exactamente como él o ella les dice. Puede crear libros juntos, escribir cartas, hacer señales o simplemente divertirse mientras que su niño ve palabras como ven en la impresión.



Crear tarjetas de nota – Ayude a su niño hacer tarjetas de felicitación, notas de agradecimiento o tarjetas de recuperación. Él o ella verán que puede expresar sentimientos a través de la escritura.

Hacer listas juntos – Otra forma para su niño ver un beneficio directo de la impresión es hacer y usar compras y cosas – listas de tareas pendientes. Deje que su niño mantenga la lista y use un lápiz para marcar artículos como compra o trabajo.



Estar listo para ayudar – Cuando su niño le pregunta cómo imprimir una letra o una palabra o escribir una historia que quiere dictar, sea paciente. Su disposición ayudar a que anime a su niño a escribir cada día.

## Inscripciones para Kindergarten 2016-2017



*Si su niño(a) cumple 5 años de edad antes de 01 de octubre de **2016, se van a kindergarten el año que viene.***

Por favor llevar los siguientes documentos a la escuela de West Park con usted:

⇒ Registro regular de inmunizaciones (vacunas) -Incluyendo 5th DTP, 4th Polio, MMR, 2nd Varicella

⇒ Acta de nacimiento certificada

*Las inscripciones no serán recibidas sin estos papeles.*



## mayo 2016 menú preescolar

Lunes- 2	Martes- 3	Miércoles- 4	Jueves- 5	Viernes- 6
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- BURRITO CON CARNE Y FRIJOLES, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON TURQUIA Y QUESO, SUN CHIPS, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- MACARRONES CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 9	Martes- 10	Miércoles- 11	Jueves- 12	Viernes- 13
CEREAL, FRUTA ----- POLLO FRITO, PAN, ENSALADA DE PAPAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- POSOLE CON PUERCO, QUESADILLA DE QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- TUROIA CON SALSA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, FRIJOLES AL HORNO, FRUTA ----- YOGHURT, FRUTA
Lunes- 16	Martes- 17	Miércoles- 18	Jueves- 19	Viernes- 20
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MOLLETE, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes- 23	Martes- 24	Miércoles- 25	Jueves- 26	Viernes- 27
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- BURRITO CON CARNE Y FRIJOLES, MAIZ, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON TURQUIA Y QUESO, SUN CHIPS, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- MACARRONES CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 30	Martes- 31			

NO HAY ESCUELA HOY

BAGEL CON QUESO, FRUTA  
-----  
POSOLE CON PUERCO, QUESADILLA DE QUESO, FRUTA  
-----  
REQUESON, FRUTA



Desayuno a las 9:30 con leche  
Almuerzo da las 12:00 con leche  
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

Los menús están sujetos a cambios

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores



## *Lo que debe saber sobre el envenenamiento del plomo*

El envenenamiento es causado al respirar o por digerir el plomo. Niños menores de 6 años están a más alto riesgo porque sus cuerpos están creciendo. Si usted esta embarazada, el plomo puede causar daño a su bebe.

El plomo puede causar problemas de aprendizaje y comportamiento. El plomo puede dañar el cerebro y el sistema nervioso. Algunos de los efectos del envenenamiento del plomo no tienen cura. El plomo en el cuerpo de un niño puede retrasar el crecimiento y desarrollo y causar problemas de audición y comunicación.



La causa mayor de envenenamiento de plomo en los niños es la pintura en viviendas construidas antes de 1978.

Cuando la pintura a base de plomo empieza a descascararse se forma un polvo peligroso. El polvo es tan pequeño que no se puede ver. La mayoría de los niños se envenenan al respirar el polvo o al llevarse objetos a la boca que contienen este polvo.

La única manera de saber si su niño tiene alto nivel de plomo es haciéndole un examen de plomo en la sangre.

Algunos niños que sufren de envenenamiento de plomo no parecen ni se comportan como si estuvieran enfermos. Pida que su doctor le haga un examen a su niño.

*En el Condado de Lake, examen de plomo de sangre para niños menores de 6 años y madres embarazadas y que amamanta es GRATIS en el Departamento de la Salud Publica del Condado de Lake.*

*Llame a Lynn Nickel al 719-486-2413 para hacer una cita.*

Proteja a su familia

1. Haga que su hogar sea inspeccionado.

Si vive en una vivienda vieja, haga que sea inspeccionada por personal autorizado.

Hervir el agua no elimina el plomo. La única manera de saber si el agua contiene plomo, es con una inspección.

El plomo también puede encontrarse en:

- Ollas de barro, algunos dulces, juguetes y medicinas tradicionales.
- Lugares de trabajo como en remodelación y construcción, taller de mecánicas y plomería.
- Tierra y el agua de algunas tuberías.

### **2. Mantenga a los niños alejados de la pintura y el polvo que contiene plomo.**

Use una toalla de papel con agua para limpiar el polvo. Asegúrese de limpiar alrededor de las ventanas, áreas de juego y los pisos.

Lave con jabón y agua los juguetes y las manos de sus niños. Lave siempre las manos antes de comer y de dormir.

Cubra la pintura que esta descascarándose con papel de empaque o cinta adhesiva.

3. Haga reparaciones en condiciones saludables.

Reparaciones en su casa como lijar o pelar la pintura pueden producir el peligroso polvo de plomo. Mantenga a los niños y a mujeres embarazadas alejadas del área de trabajo.

Asegure que usted/o sus trabajadores hayan sido entrenados sobre el plomo y que trabajen en condiciones saludables.



## CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para más información, visite el Cuarto 9

### Child Find

#### Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición y visión, discurso y lenguaje y desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

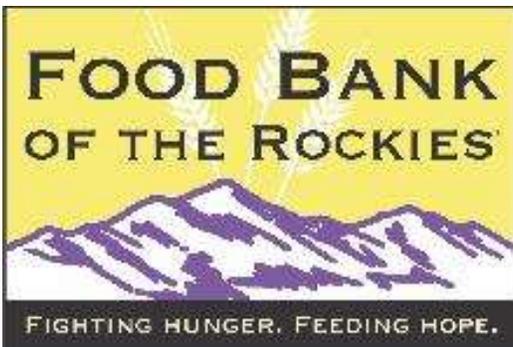
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



### *Food Bank of the Rockies*



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

## Lo que Niños Aprenden Al aire libre

*Cuando usted piensa en el tiempo de niños al aire libre, usted no necesariamente se concentra en su valor para enseñar el contenido académico.*

*Sin embargo, hay muchos modos de unir el contenido, la enseñanza, y el aprendizaje al aire libre.*

*Cuando usted se hace entendido sobre cada uno de los componentes de alfabetismo, matemáticos, ciencia, estudios sociales, las artes, y tecnología, usted encontrará muchos modos de promover el aprendizaje de niños al aire libre.*



### Alfabetismo

- Amplíe el vocabulario de niños y la lengua haciendo preguntas y animándolos a describir lo que ellos ven. Use una variedad de adjetivos cuando usted observa con niños: fangoso, brillante, valiente, encendido, áspero, peludo, espinoso, etcétera.
- Enseñe rimas de cuerda de saltar de niños y juegos que aplauden promover la conciencia fonológica. Hacen que ellos sintonicen en los sonidos y vistas alrededor de ellos: como el pito en un coche suena contra el pito en un camión o autobús; identificando sonidos de animal - grillos, aves, mosquitos, ranas, y perros.
- Enseñe a niños sobre letra y cartas y palabras proporcionando señales de tráfico para juguetes rodados. Proporcione tabillas para niños para registrar observaciones, cartón para hacer signos para identificar plantas en el jardín.
- Enseñe a niños sobre letra y cartas y palabras proporcionando señales de tráfico para juguetes rodados. Proporcione tabillas para niños para registrar observaciones, cartón para hacer signos para identificar plantas en el jardín.

### Ciencia

- Dirijas el desarrollo de niños de habilidades de proceso planteando preguntas como: Que pasaría si...? ¿Cómo puede usted a saber? ¿Qué aprendió usted? Anime a niños a ser observadores buenos mostrándolos que usted también está interesado a saber lo que le espera cada día al aire libre. Anime a niños a explorar la ciencia de vida por alimentadores de ave y cuidado de ellos abastecido todo el invierno.
- Ideas para la primavera: Promueva el entendimiento de la tierra y ambiente aprendiendo sobre árboles y plantas en su área al aire libre y plantando un jardín con niños. Explore sombras: que los hace, como se mueven, cuanto de largo son. Anime a niños a coleccionar todas las clases de piedras y compararlos; examine la tierra de posiciones diferentes; medida de los charcos después de una lluvia y ven lo que les pasa; colecciona basura y reciclar. Estudie las temporadas y los cambios que ocurren en cada uno.



# Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (\*\*) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posición	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	5	4408	bcaraveo
Claflin, Tracey	Preescolar Maestra	3	4406	tclafin
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	2	4405	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Hinds, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jhinds
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	2	4405	lholm
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	3	4406	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Oficina	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	6	4409	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	8	4411	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	7	4410	lroeder
Romero, Lora	Preescolar Maestra	5	4408	loromero
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	7	4410	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Vigil, Alyssa	Cocinera	Cocina	6924	allyssavigil
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor  
¡Recuerde!  
Para la  
Asistencia  
y  
El Autobus  
por favor  
llame al  
486 6925  
y dejar un  
mensaje.

Esta línea  
está marcada  
antes de que  
el autobús  
sale cada día,  
y se registra la  
asistencia de  
los mensajes.  
Otras líneas  
pueden com-  
probarse sólo  
una vez cada  
día.

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Para mantenerle informado acerca del programa y

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 13 de abril de 2016

**Asistieron:** : Alison Hoagland, Thea Gab, Itzel Saldivar, Mari Spinner, Tasha Dunning, Kelly Martinez, Bethany Godsman, Jen Boeve. Guests –Tanya Lenhard, Mary Cannell

**No asistieron:** Maria del Socorro, Tammy Taylor, Sandra Cano, Skye Calvert, Alyssa Gallegos, Vanessa De Lira

La reunión de orden fue llamada a la 5:15pm por la Presidente, Mari Spinner. No había notas en el cuadro de sugerencia y no hubo mensajes en el buzón de voz.

**Aprobación del orden del día y minutos: se revisaron la agenda y los minutos de la última sesión ordinaria y la reunión especial.** Kelly se movió aprobar el orden del día; Jen el apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Alison se movió aprobar el Acta de la reunión regular pasada en marzo, el acta de sesión extraordinaria; Thea secundado. El movimiento pasado con todo a favor y ninguno contra.

**Nominal: La secretaria realizó nominal y determinado que quórum estuvo presente.**

**Informe del Tesorero: Alison reportó el balance del fondo de actividad de padres para ser \$1052,25. Gastos del mes pasado fue por la comida de la reunión. La comida de la reunión será una deducción para este mes.**

**Informes de las comisiones:** Tanya dio un informe breve de la junta escolar. Ella presentó el Plan de inscripción e informó sobre nuestro progreso con nuestro Plan de Mejora del Programa en la última reunión. Comité de salud y bienestar se reunirá el próximo lunes. Comité de Actividad de Padre planeo una gran Noche Divertida para la Familia en la biblioteca el mes pasado y se reunirán nuevamente el viernes para planear la Noche Divertida para la Familia "Salud y Seguridad" que viene este mes. El Comité de Educación y Comité de Asociación de Familia y Comunidad no se reunieron el mes pasado. El Consejo de Primera Infancia del Condado de Lake se reunió esta semana. Thea informó sobre los eventos para celebrar el Mes de Niño Joven, clases de primeros auxilios, los primeros casos de intervención.

**Informe de la Directora:** Tanya presentó el informe de la Directora, señalando que hubo baja asistencia de niños y personal el mes pasado. Ella examinó el informe de presupuesto, con dos meses pasados, todo parece bien. Ella presentó informes de tarjetas de Sam's Club y Safeway.

**Formación: Mary explica eventos y actividades diseñadas para ayudar a las familias de los niños que van al Kinder el año próximo.** Se trata de un helado social en la escuela donde se encuentra el jardín de la infancia y una excursión a pie para los niños que asistirán la escuela el año que viene.

**Negocios Inacabados:** ninguno

**Nuevos negocios: Mary habló sobre la Evaluación de la Comunidad y cómo se utiliza para identificar qué servicios preescolares de Head Start llenan una necesidad de la comunidad.** Miembros dieron comentarios sobre deficiencias en los servicios en la comunidad y preguntas frecuentes sobre actividades del departamento de recreación y opciones de entretenimiento en el Condado de Lake. Mary repasa las políticas ERSEA y explicó cómo las políticas se escriben para que coincida con los estándares de desempeño. Miembros preguntaron sobre la nueva política acerca de la disciplina para personal de violar las reglas. Jen tomo medida aprobar las políticas de ERSEA y Kelly la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra. Tanya informó que no había todavía un aumento de la COLA ofrecido por OHS, pero que nos traería uno al Consejo si fue recibido. Tanya también informó que la Junta Escolar aprobó el Plan de inscripción que fue aprobado por el Consejo de políticas. Vamos a esperar a oír de OHS antes de dar a conocer o implementación de plan.

**Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo inscripción de curso para el próximo año escolar, próximas reuniones y Noches Divertida para Familia y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 11 de mayo.** Mary ofreció alguna información adicional sobre el registro para el Instituto de capacitación de liderazgo de familia y alentó a los miembros a considerar inscribirse en este programa para seguir aprendiendo sobre promoción.

**Aplazamiento: La reunión fue aplazada a 6:30pm por Mari.**

Respetuosamente, Bethany Godsman, la secretaria del Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District  
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School  
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,  
Directora de Programas de Primera Infancia  
Phone: 719 486-6920  
Fax: 719 486-9992  
E-mail: [tdlenhard@lakecountyschools.net](mailto:tdlenhard@lakecountyschools.net)



## The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después  
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida  
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes  
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

### Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

### Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera  
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

### Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

### Concilio de Primera Infancia

El 7 de junio de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

### Head Start Consejo de Política

El 11 de mayo a las 5:00 en el cafetería en The Center.  
Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.