



The Center

Volume 28, Issue 2
septiembre 1, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

septiembre acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

5 de septiembre
The Center es CERRADO para el día de trabajadores

14 de septiembre
Reunión de Consejo de Política
5:00-7:00pm

29 de septiembre
Noche Divertida para las Familias
"Noche de Camiones Grandes"
5:30-7:00pm

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Bienvenido al año escolar 2016-2017! Nuestras maestras volvieron al trabajo el 8 de agosto y están muy entusiasmados con el nuevo año escolar. Han sido ocupados estableciendo sus salones, y dándoles la bienvenida durante Casa Abierta y asistiendo a cursos de capacitación. Le damos una bienvenida a Stephanie Koucherik como una nueva maestra en el salón 3. Su experiencia trabajando con niños pequeños le hará una gran adición al equipo de The Center.

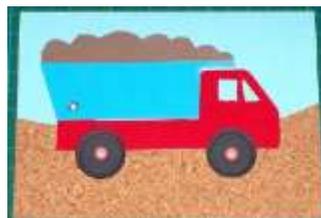
Esperamos que la Orientación y la cita de Casa Abierta en el salón de su niño fuera una experiencia positiva y que este evento hiciera la transición al preescolar más fácil para usted y su niño.

Todos nuestros Programas de Primera Infancia están diseñados para construir en los cuatro pilares de Head Start: Los niños, Familias, la Comunidad y el Personal. Investigaciones han demostrado que los primeros cinco años de vida son críticos para la preparación del niño y éxito en la escuela. Mediante la construcción de alianzas y relaciones alrededor de estos pilares, podemos tener éxito en la preparación de niños para la escuela.

Nuestro programa está comprometido a proveer una experiencia preescolar de calidad para los niños y las familias que asisten a The Center. Estamos muy orgullosos del personal cualificado y experimentado que trabajará con sus niños este año. Actualmente estamos buscando para incrementar el número de maestros sustitutos. Nos encantaría ampliar esta oportunidad a los padres de los niños en nuestro programa. Si, esto le interesa consulte con Tanya o Marissa en la oficina de afrente para más información y una aplicación.

Animamos a su participación en The Center y su aportación de valor. Tenemos un compromiso de la Junta Escolar, Consejo de Política y el personal profesional dispuestos a hacer este año un éxito! Como la Directora de los Programas de Primera Infancia, mi puerta siempre está abierta a oír sus pensamientos sobre The Center y la experiencia de su niño también, me puedes llamar en cualquier momento al 486-6921. Estamos aquí para servir y respetar a su niño y su familia.

Por favor venga a nuestra noche de diversión familiar



"Noche de Camiones Grandes"

jueves, 29 de septiembre
5:30-7:00pm

Todos están invitados a esta noche para actividades gratis y divertidas para toda la familia.

Noticias de Transporte



El comienzo del año escolar es un buen momento para revisar las leyes acerca de cuándo dar una parada para un autobús escolar.

Las luces en un autobús de la escuela son como un semáforo.

Las luces se ponen amarillas cuando el autobús se aproxima a una parada de autobús. Tráfico debe lentamente prepararse para parar.

Luz rojo parpadeante de autobús escolar, o cuando la señal parada se sale, significa que el tráfico viajando en ambas direcciones debe parar en el camino. Esto no es opcional.

Muchos conductores violan la ley y pasan autobuses, poniendo en peligro la vida de los niños que pueden cruzar la calle.

Conductores de autobuses activamente hacer cumplir la ley del estado. Pueden tomar números de licencia y las descripciones de los conductores y reportarlos a la oficina de la policía.

La multa es de hasta \$300, un aspecto de corte obligatorio y seis puntos en una licencia. Una segunda ofensa dentro de un período de cinco años costará \$1000.

<http://denver.cbslocal.com/2012/08/28/many-drivers-not-stopping-for-school-buses-in-young-school-year/>

http://www.havasunews.com/sports/officials-school-buses-are-just-like-traffic-lights/article_579bd538-008e-11e2-ab3d-0019bb2963f4.html

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p style="text-align: center;"><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebés y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Médicos</u></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p style="text-align: center;"><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p>Pediátricas..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

Lo Cinco Esencial al Juego Significativo

Por Marcia L. Nell y Walter F. Drew

"Uno de mis recuerdos de infancia más clara es deslizándome por la hierba alta como una serpiente con mi hermano y mi hermana."

¿Cuándo uno piensa en su infancia, qué juego feliz recuerdos vienen a la mente? Adultos hoy en día tienden a pensar en sus recuerdos de infancia de juego con nostalgia y les llaman los "buenos tiempos". Memorias de juego alegre y significativa experiencias ayudan a unid familias emocionalmente, incluso mucho tiempo después que los niños crecen. ¿Nuestros niños experimentan el mismo tipo de alegría, sentido y familia de la vinculación en su juego?

Aquí están cinco elementos esenciales para conseguir juego que crean esos ricos recuerdos que atesoramos de los cinco elementos esenciales:

1. Los niños toman sus propias decisiones - Cuando los niños eligen cómo juegan, experimentan libertad tomando esas decisiones. También empiezan a ver las conexiones entre la elección y las consecuencias o resultados de esa elección. El tipo de oferta de juguetes o materiales de los padres puede ayudar a sus niños a tomar decisiones más significativas. Materiales abiertos pueden utilizarse de muchas maneras para que los niños puedan decidir por sí mismos cómo utilizarlos. Por ejemplo, un niño puede imaginar un bloque para ser un camión de bomberos o cualquier número de cosas. Un camión de bomberos de juguete, por el contrario, se utiliza generalmente como un camión de bomberos. Pedazos de espuma, pequeños palos de madera, restos de cinta y otros recursos reutilizables son todas abiertas materiales que inspiran a crear pensamientos y alegría cuando los niños utilizan para hacer algo que nadie ha hecho antes.

2. Los niños son intrínsecamente motivados - El impulso de jugar viene de un natural deseo de entender el mundo. Este impulso de jugar es tan fuerte como el deseo de su niño de alimentos o de sueño. Es la motivación intrínseca que permite a un niño regular sus propios sentimientos y deseos para poder seguir jugando. Porque los niños finalmente resulta más importante para ser parte del juego con sus amigos que al satisfacer sus propios deseos y necesidades en ese momento, los niños aprenden autocontrol. Y autocontrol se ha demostrado para conducir al éxito en años posteriores, especialmente en la era de la información de hoy, donde las distracciones son una parte de la vida cotidiana.

3. Los niños sumergirse en el momento - En el juego verdadero, los niños se acoplen tan totalmente que pierden conciencia de su entorno, el tiempo y el espacio. En este ambiente libre de riesgo donde la realidad se suspende, los niños tienen la seguridad que necesitan para experimentar, probar nuevas ideas e investigar las leyes de la naturaleza. Aunque están inmersos en su juego, los niños todavía pueden reconocer en realidad versus la fantasía, a veces los padres a menudo preguntan acerca de esto.

4. El juego es espontáneo, no de guion - A menudo, el juego es totalmente imprevisto. Otras veces, está previsto el juego pero un niño impulsivo hace un cambio. Un niño cambia su mente, o tal vez un juguete no coopera. Este sentido de lo desconocido proporciona a los niños oportunidades de desarrollar flexibilidad en su pensamiento y toma de decisiones, que es una habilidad esencial de la vida.

5. El juego es divertido - El juego siempre tiene una respuesta emocional que se le atribuye. Sin esta conexión emocional, la experiencia es simplemente una actividad; no es JUEGO. Placer es el resultado directo de participar en el juego. ¡Es DIVERTIDO! Estos cinco elementos esenciales del esquema de juego porque el juego proporciona al niño con una rica experiencia. ¿Y no es eso lo que queremos para nuestros niño, para desarrollar memorias de juego que se convertirán en los "buenos tiempos"?



septiembre 2016 menú de preescolar

			Jueves- 1	Viernes- 2
			PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- PALOS ITALIANOS CON SALSA, ENSALADA, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- HOT DOG, FRIJOLES AL HORNO, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 5	Martes- 6	Miércoles- 7	Jueves- 8	Viernes- 9
NO HAY ESCUELA HOY	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- TUROIA CON SALSA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 12	Martes- 13	Miércoles- 14	Jueves- 15	Viernes- 16
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- MACARRONES DE VAQUERO, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	BURRITO DE DESAYUNAR, FRUTA ----- DESAYUNA PARA ALMUERZO, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE MANTECA DE GIRASOLES, SALSA DE FRUTA, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 19	Martes- 20	Miércoles- 21	Jueves- 22	Viernes- 23
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TACO CON CARNE, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- MACARRONES CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- PALOS ITALIANOS CON SALSA, ENSALADA, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- HOT DOG, FRIJOLES AL HORNO, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 26	Martes- 27	Miércoles- 28	Jueves- 29	Viernes- 30
CEREAL, FRUTA ----- POLLO ALFREDO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MAIZ, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- TUROIA CON SALSA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Desayuno a las 9:30 con leche Almuerzo da las 12:00 con leche Bocado se sirve a las 3:30 con agua		Los menús están sujetos a cambios	The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores	



Elija la salud.

Tome agua.

Bebida, calorías y tamaño del envase (onzas líquidas)	Cucharaditas de azúcar por tamaño del envase	Minutos de caminata rápida para quemar la bebida (caminar a 3.5 mph)
 Refresco 227 calorías 20 oz. líquidas	14 cdtas 	49 min. 
 Bebida deportiva 125 calorías 20 oz. líquidas	9 cdtas 	27 min. 
 Bebida energética 240 calorías 16 oz. líquidas	15 cdtas 	52 min. 
 Bebida de jugo 305 calorías 20 oz. líquidas	17 cdtas 	66 min. 
 Refresco sabor a fruta 165 calorías 12.5 oz. líquidas	11 cdtas 	36 min. 
 Agua vitaminada 125 calorías 20 oz. líquidas	8 cdtas 	27 min. 
 Té endulzado 213 calorías 20 oz. líquidas	14 cdtas 	46 min. 
 Agua 0 calorías 20 oz. líquidas	0 cdtas 	0 min. 

Nota: La duración de la caminata se basa en el consumo de calorías promedio para una persona de 154 libras que camina a 3.5 mph (280 calorías por hora). Las calorías que se queman por hora serán más para personas que pesen más de 154 libras y menos para personas que pesen menos. Las cucharaditas de azúcar se redondean al número entero más cercano. Todas las duraciones de las caminatas se redondean al siguiente número entero.

Departamento de Salud de los Estados Unidos y Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Guías Alimentarias para los Estadounidenses, 2005. Tabla 4, Calorías/Hora Expendido in Common Physical Activities. <http://www.health.gov/dietaryguidelines/figs2005/document/html/chapter4.htm>. Consultado el 15 de mayo de 2012.

*Site web sólo disponible en inglés.



Este material fue producido por la Red de Educación en Nutrición y Promoción de la Obesidad del Departamento de Salud Pública de California con fondos de SNAP-Ed del USDA, conocido en California como CalFresh. Estas instituciones sin fines de lucro y organizaciones que ofrecen oportunidades educativas, CalFresh promueve selectiva a gente con bajos ingresos y puede ayudar a comprar comida nutritiva para una mejor salud. Para información sobre CalFresh, llame al 1-800-8-084824. Para información nutricional, visite www.CampesinosDelCambio.net.





CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

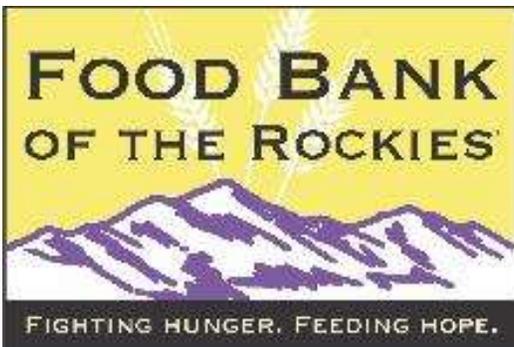
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Ideas para pasar tiempo con los niños

Ideas para padres e hijos



Un padre enseña a sus hijos qué buscar en una relación con una mujer y cómo ser un buen hombre y padre.

- **Jueguen juntos.** Jueguen a la lucha, rueden o practiquen habilidades deportivas. Enséñele algunas de las particularidades de su juego favorito.
- **Abrace y lea un libro.** Visiten la biblioteca y ¡obtengan una tarjeta de la biblioteca juntos!
- **Inclúyalo en tareas de reparación simples.** Cambien un neumático, lubriquen una bisagra de puerta chirriante u organicen herramientas juntos.
- **Cocinen juntos.** Cocinen la hamburguesa perfecta juntos. Hagan las compras y preparen su comida preferida juntos.
- **Creen memorias.** Miren álbumes de fotos antiguas y agreguen fotos nuevas. Cuente historias acerca de las celebraciones y tradiciones pasadas de su familia.
- **¡Visiten parientes y hagan algo lindo!** Lleven un tentempié y hagan una visita breve a un pariente más grande. Enséñele a preocuparse por los demás. Lleven a una tía mayor juntos a una "cita".
- **Vayan a un lugar nuevo.** Prueben pescar, visitar un museo o incluso dar un paseo en contacto con la naturaleza.
- **¡Pruebe estas ideas también para padres e hijas!**

Ideas para padres e hijas



Un padre demuestra a sus hijas qué es lo que deben buscar en una relación con un hombre y cómo un buen padre cuida a sus hijos.

- **Elijan un pasatiempo juntos.** Aprendan a hacer bisutería o construir casas para pájaros. Úselos como obsequios para los seres queridos.
- **Jueguen al aire libre.** Aprendan un deporte nuevo o vayan a cazar mariposas. Planten una caja de flores juntos.
- **Canten y toquen música juntos.** Haga sonar su guitarra o música favorita y den un concierto. Practiquen ritmos con el tambor y bailen juntos.
- **Aprendan a cocinar juntos.** Compren, corten en trozos y compartan una comida con toda la familia. Todos aman la comida y la comida es amor para muchas familias.
- **Planifiquen una linda sorpresa para alguien.** Horneen galletas para un vecino anciano. Dibujen una tarjeta de deseos de recuperación y envíenla por correo a un pariente enfermo.
- **Tengan una cita.** Demuéstrele de qué manera una mujer debe esperar que la traten los hombres.
- **Enséñele que se defienda por sí misma.** Preséntela en otros grupos así aprende a sentir confianza al hablar con adultos. Escúchela cuando dice "no" a los juegos violentos.
- **¡Pruebe estas ideas también para padres e hijas!**



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posición	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Preescolar Maestra	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Preescolar Maestra	5	4408	bdee
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	3	4406	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	5	4408	lholm
Jelf Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Koucherik, Stephanie	Preescolar Maestra	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	8	4411	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	7	4410	ansifuentes
-	Gerente de la Salud	Library	6923	-
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor ¡Recuerde! Para la Asistencia y El Autobus por favor llame al 486 6925 y dejar un mensaje.

Esta línea está marcada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 11 de mayo de 2016

Asistieron: Alison Hoagland, Thea Gab, Tammy Taylor, Sandra Cano, Itzel Saldívar, Alyssa Gallegos, Tasha Dunning, Kelly Martínez, Bethany Godsmán, Jen Boeve, Bethany Maher. **Guests –**Tanya Lenhard, Mary Cannell, Jenny Mascarenaz

No asistieron: María del Socorro, Skye Calvert, Vanessa De Lira, Mari Spinner

The meeting was called to order at 5:15pm by Jen Boeve, in place of the absent Chair. La reunión fue llamada al orden a la **5:15 por Jen Boeve, en lugar de la presidencia. No había notas en el cuadro de sugerencia y no hay mensajes en el buzón** de voz.

Aprobación del orden del día y minutos: Revisaron la agenda y los minutos de la última sesión ordinaria y la reunión especial. Thea tomó medida para aprobar el orden del día; Bethany G. la apoyo. El movimiento fue pasado con todo a favor y ninguno contra. Alison tomó medidas para aprobar el Acta de la última reunión ordinaria en abril; Jen la apoyo. El movimiento fue pasado con todo a favor y ninguno contra.

Nominal: La secretaria realizó nominal y fue determinado que un quórum estuvo presente.

Informe del Tesorero: Alison reportó el balance del fondo de actividad de padres para ser \$966,33. Gastos del mes pasado fue por la comida de la reunión. La comida de la reunión será una deducción para este mes.

Informes de las comisiones: Ellie no estuvo presente para dar un informe del Consejo Escolar. Mary informó que el Comité de salud tuvo una presentación sobre plomo en la sangre Lynn Nickle desde la salud pública. Mary informó que el Comité de actividad de padres se reunieron para planear la noche de diversión familiar "Salud & seguridad". La educación y comités de asociaciones de familia y comunidad, el Consejo de Primera Infancia del Condado de Lake y los Comités de Responsabilidad no se reunió el mes pasado.

Formación: Mary examinó maneras que los padres pueden mejorar la educación de sus niños, como ser buenos modelos, comunicación con los maestros de sus niños y conocer las familias de los amigos de sus niños. Ella también presentó información sobre reglamentos de comidas reembolsadas bajo el programa de CACFP.

Informe de la Directora: Tanya presentó el informe de la Directora, señalando que hubo baja asistencia el mes pasado. Ella examinó el informe de presupuesto, con un comentario de Claire que el plan de presupuesto está funcionando bien. Ella presentó informes de tarjetas de Club de Safeway y Sam. Miembros preguntaron sobre In-Kind que las cantidades aparentemente son bajas. Aclaración fue proporcionada que gran parte de In-Kind está reservada al final del año, y que todo está en camino.

Negocio Inacabado: Ninguno

Nuevos negocios: Tanya informó que han completado la mayor parte de las herramientas de auto evaluación, y la encuesta de padres está en proceso. El informe estará listo a tiempo para la planificación estratégica. Ella presentó el final informe de resultados de niño, teniendo en cuenta que nos habíamos cumplido con nuestro objetivo de tener al menos el 85% de los niños "Encuentro" o "Superior a las expectativas" en todas las áreas excepto matemáticas, que aún mostraba un montón de crecimiento. Destacó algunos éxitos, como la gran cantidad de habilidades sociales y alfabetización, especialmente para los niños de kinder listo. Ella identificó más trabajo con Kits de Solución como una necesidad identificada en los datos. Kelly tomó medida para aprobar los resultados de niño, y Sandra la apoyo. El movimiento fue pasado con todo a favor y ninguno contra. Tanya informó al grupo que había sido liberado un IM para autorizar aumentos de COLA de 1,8% para el personal. Nos estamos comunicando con OHS sobre cómo nuestro Plan de inscripciones podría afectar nuestra elegibilidad para los fondos. Solicitará una reunión extraordinaria en junio para revisar la solicitud para el financiamiento y la escala general de sueldo después de recibir la aclaración. Los miembros fueron invitados a asistir a la planificación estratégica y la oportunidad de proporcionar información sobre el programa y presupuesto del año próximo durante la reunión. Sugerencias incluidas a no programación de noches de diversión familiar en el día antes de vacaciones de primavera, posiblemente abriendo noches de diversión familiar a la comunidad y la alabanza para el semanal de gritos como recordatorios de eventos próximos. Mary repasó la Opción del Programa, observando cómo funciona la opción centro para nuestra comunidad. Sandra tomó medidas para aprobar la Opción de Programa y Kelly la apoyo. El movimiento fue pasado con todo a favor y ninguno contra. Los miembros animaron a completar y devolver sus encuestas de los padres de manera oportuna, para asegurarse sus votos podrían considerarse durante la planificación estratégica. Miembros fueron invitados a regresar sus cuadernos, por lo que podrían ser reutilizables y actualizados para el próximo año. El Consejo decidió encontrarse por correo electrónico y teléfono para revisar la autoevaluación y escala salarial/COLA materias según sea necesario. Reuniones especiales para este fin fueron aprobados por Alison, Jen y Sandra.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo inscripción de curso para el próximo año escolar, próximas reuniones y visitas domiciliarias, cierres de vacaciones y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 14 de septiembre. Mary ofreció alguna información adicional sobre el registro para el Instituto de capacitación de liderazgo de familia y alentó a los miembros a considerar inscribirse en este programa para seguir aprendiendo sobre defensa.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a 7:00pm por Jen.

Respetuosamente, Bethany Godsmán, la secretaria del Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 4 de octubre de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 14 de septiembre a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.