



The Center

Volumne 28, Issue 5

1 de diciembre, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

diciembre **acontecimientos**

Continúa la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

1 de diciembre

"Festival del Invierno" Noche
Divertida para las familias,
5:30-7:00

1 de diciembre

Fecha limite para registrarse
para programa de esquí

12 de diciembre

The Center es CERRADO

15 de diciembre

Celebraciones de clase
10:00-12:30

23 de diciembre—9 de enero

The Center es CERRADO—
vacaciones del invierno

Cada viernes

Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera
Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Hola Familias de The Center,

Como 2016 y la primera mitad de nuestro año escolar se prepara para a un cierre, queríamos tomar un momento para agradecerles por permitirnos servir a usted y sus niños en The Center este año. Cada día es un placer y un honor trabajar con nuestros niños en edad preescolar. Es tan emocionante verlos aprender y crecer con cada día que pasa! Nuestros pasillos y salones están llenos con los sonidos de niños jugando juntos, participando en actividades, conversaciones con otros y a veces mucha risa.

El mes de diciembre puede ser un mes muy ocupado. Aquí están unas cuantas actualizaciones y recordatorios de fecha importante:

Recuerde utilizar su **Pasaporte de Explorar Su Comunidad** para crear un adorno GRATIS en Fuego en la Montaña. Devolver su pasaporte sellado al Cuarto 9 y su niño también recibirá un libro gratis en español.

Nos vamos afuera todos los días aquí en The Center a menos que la temperatura es 10 grados bajo. Por favor recuerde enviar a su niño con su **ropa de invierno** como abrigo, botas, pantalones de nieve, sombrero y mitones. Favor de hablar con la maestra o háganoslo saber en el Cuarto 9 si necesita ayuda con la ropa de clima frío.

¡Nuestra fecha de celebración del salón de clases ha cambiado!

Estos llevará a cabo el 15 de diciembre, este es un cambio de la fecha que aparece en sus manuales de padres. Estamos enviando información más específica sobre el programa para cada salón así que asegúrese de comprobar el cubículo de su niño para volantes y una invitación.

Como el año llega a su punto medio por favor tome un minuto para pasar por la oficina o el Cuarto 9 y cuéntenos cómo estamos haciendo. Sí, hay cosas que The Center está haciendo bien, nos encantaría saber acerca de ellos; También queremos saber cómo podemos mejorar. Esperamos continuar en asociarse con usted en el nuevo año en apoyo de su niño!

Con saludos, El Personal de The Center

Por favor venga a

Festival de Invierno

Jueves, 1 de diciembre

5:30-7:00pm

Todas las familias de preescolar están invitados a unirse a nosotros en la noche de forma gratuita, actividades divertidas, incluyendo la oportunidad de tomar una foto con un invitado especial.



Parada de autobús etiquette

Como nos avanzamos más en nuestro año escolar, nos gustaría compartir unos recuerdos con nuestras familias con respecto a la parada de autobús.

- Llegue a la parada de autobús 10 minutos temprano con el niño vestido y listo para abordar el autobus. La espera de las familias para llegar a la parada de autobús puede afectar nuestra capacidad para llegar a la próxima parada en el tiempo y el tiempo de espera adicional puede ser difícil para los niños ya en el autobús.
- Un adulto debe esperar con los niños y subirlos con seguridad al autobús.
- Nuestros horarios de los autobuses son aproximados. Agradecemos su paciencia mientras espera el autobús que llegue.



La seguridad de su niño es nuestra principal preocupación! ! Gracias por su apoyo para que puedan seguir nuestro sistema del autobús funcionar!

Recursos de Salud del Condado de Lake

<u>Salud Publico de Condado de Lake</u> 486-2413 La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales. Aplicaciones para Medicaid y CHP+ <u>Inmunización Clínica</u> —por cita <u>Planificación de la familia</u> —por cita <u>Examen de plomo</u> -por cita	<u>Programa de Nutrición</u> WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican. St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos. Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.	<u>Médicos</u> <u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, <u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA
<u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u> Anónimo de alcohólicos486-3087 Hispano Servicios de Orientación.....486-8087 Solvista Salud Mental486-0985 Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040	<u>Dentistas</u> Dr. Lance Schamberger.....486-2060 Dr. Christine Jones.....486-0053 Dr. Curtis Slack.....486-3801 Especialidades Dentales Pediátricas..... 970 668-8668 Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040	<u>Emergencia & Hospital</u> Emergencia.....911 St. Vincent Hospital.....486-0230 <u>Optometría</u> Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505

Qué es desarrollo socio-emocional

En nuestras aulas de preescolar hacemos una gran variedad de actividades para ayudar a nuestros niños a aprender, desarrollar y crecer. Junto con aprender cosas como números, letras y canciones, también gastamos una gran cantidad de tiempo que se centró en habilidades que apoyan el desarrollo emocional social. Esto incluye habilidades como hacer amigos, saber compartir, tomar turnos y ganando confianza para hacer las tareas de forma independiente. También dedicamos tiempo centrado en la alfabetización emocional.

¿Qué es la alfabetización emocional? - Alfabetización emocional es la capacidad para identificar, comprender y responder a las emociones en uno mismo y otros. Hablando de emociones con los niños y enseñarles las palabras para identificar sus sentimientos ayuda a apoyar su "alfabetización emocional". Los niños se empiezan a identificar sus emociones, hablar de ellos y reconocer las emociones de los demás. Esto les ayuda a ser empáticos y les da estrategias positivas para hacer frente a cómo se sienten.

¿Cómo utilizamos esta estrategia? - Nuestras aulas hablan de emociones con los niños y enseñan las palabras para identificar cómo se siente. Durante nuestra reunión de la mañana, también conocida como hora del círculo, tenemos una parte de nuestra rutina que consiste en enseñar una "habilidad social". Estas habilidades sociales pueden oscilar desde la enseñanza de sentimientos como feliz o triste a otras habilidades sociales como compartir o tomar turnos. Estas enseñanzas de habilidades son luego apoyadas a lo largo de todo el día en preescolar. Algunas de las actividades que utilizamos para enseñar sentimientos incluyen: hablando de sentimientos diferentes, modelo de sentimientos y expresiones faciales, leyendo libros e las historias relacionadas con los sentimientos, y utilizando títeres al modelo de compartir emociones o cómo responder a los sentimientos de la otra persona.

¿Cómo puede usted tratar esto en casa? -

Expresar sus propios sentimientos – una forma de ayudar a su niño a aprender a identificar sus sentimientos es hablar de tus propias emociones. Asegúrese de hablar en voz alta sobre sus sentimientos como usted los experimenta a lo largo de su día.

Identificar los sentimientos de su niño - proporcionar sensación de nombres para las expresiones emocionales de su niño. Esto apoyará su vocabulario con respecto a diversos sentimientos. Por ejemplo, si su niño está molesto porque no tienes tiempo para jugar con ellos en el patio después de la escuela usted puede hablar de sentirse decepcionado sobre tiene que salir de inmediato y no tener tiempo extra para jugar.

Identificar expresiones faciales – mira revistas para encontrar varias caras de sensación y recorte para crear un collage de cara de sentimiento. Ayude a su niño a identificar las caras de sensación diferente y pasar algún tiempo hablando de una vez que te sentiste de esa manera. Otra idea es hacer diferentes caras unos a otros o delante de un espejo.

Rincón del Libro – Aquí hay algunas ideas de buenos libros que se centran en los sentimientos:

Monstruo Encantado, Monstruo Triste por Ed Emberley & Anne Miranda

Como Se Pela: Alimentos con Humor por Norma Simon

Mi Muchos Días Coloreados por Dr. Seuss

Pájaro Gruñón por Jeremy Tankard





diciembre 2016 menú de preescolar

				Jueves- 1	Viernes- 2
Los menús están sujetos a cambios				MOLLETE, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, SUN CHIPS, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- DESAYUNA POR ALMUERZO ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 5	Martes- 6	Miércoles- 7	Jueves- 8	Viernes- 9	
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, ENSALADA DE PASTA, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLE, COMPOTA DE MANZANA ----- HAMBURGUESA CON PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE JAMON Y QUESO, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA	
Lunes- 12	Martes- 13	Miércoles- 14	Jueves- 15	Viernes- 16	
NO HAY ESCUELA HOY	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TACO DE CARNE, ARROZ, FRUTA ----- REQUESON, PINA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- QUESADILLA CON CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA	
Lunes- 19	Martes- 20	Miércoles- 21	Jueves- 22	Viernes- 23	
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO AL HORNO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- NACHOS CON CARNE, MOLLETTE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, PALO DE PAN, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLE, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, SUN CHIPS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY	

The Center es cerrado viernes, el 23 de diciembre hasta
lunes, el 9 de enero - vacaciones del invierno

Desayuno a las 9:30 con leche descremada de Meadow Gold
Almuerzo da las 12:00 con leche descremada de Meadow Gold
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el
programa financiado por USDA y
es un proveedor de igualdad de
oportunidades y empleadores

Consejos para convertir las comidas en el tiempo de la familia

Tener comidas juntas como una familia es probablemente una de las actividades más fáciles y más importantes que puede hacer para promover una alimentación saludable. ¿Sorprendido? Suena fácil; pero honestamente, a veces las cosas más sencillas resultan para ser las más importantes. Los niños son pequeñas esponjas y están aprendiendo y formando sus hábitos de nutrición durante todo el día.



Durante las comidas los niños aprenden sobre alimentos y preferencias de alimentos de sus padres. Los niños están empezando a formar asociaciones de toda la vida con la comida (positivo o negativo) y sus propias elecciones de comida (lo que "me gusta" y "no gustan").

Aquí están algunos consejos y directrices para ayudarle ser la hora de la comida un tiempo divertido:

Comenzar los lunes cada semana con una noche de cena familiar de los niños cocinero.

Cuando toda la familia echan una mano durante las comidas, los niños son más propensos a comer el producto y terminarlo. Utilice el tiempo para enseñar a su niño acerca de la nutrición y servidas de tamaños. Recuerde que los niños mayores y adultos pueden ser modelos de nutrición, los jóvenes están desarrollando la salud de larga vida y hábitos de alimenticios.

Se reúnen alrededor de una mesa. En la noche de la cena familiar, comer alrededor de una mesa y que familia sea el foco al apagar la Tele, teléfonos celulares y ipods. Use la cena de lunes de los niños cocineros como una oportunidad para comprobar, participar y compartir unos pensamientos con otros.

No seas un cocinero de poco tiempo. Preparar sólo una comida para toda la familia, pero no dude en dar a sus niños ""segadora" proporciones. Un plato de tamaño de adultos puede ser intimidante para un niño, Así que asegúrese de comenzar pequeño. Tratar de romper la comida en varias proporciones pequeñas (con alimentos saludables primero) para que su niño puede sentir que ha limpiado correctamente su plato.

Hacer comer sano una diversión. Todas las necesidades de un niño a comer nutritivo es a veces un poco de emoción! trate de ofrecer salsa, alimentos del dedo, formas interesantes, temas de comida o una amplia gama de colores. Evitar la prohibición de alimentos o el uso de ciertos alimentos para castigos o recompensas. Por el contrario dejar que sus niños escojan un día especial cuando pueden disfrutar de vez en cuando, para que los niños aprenden la diferencia entre alimentos "cotidianos" y alimentos "a veces".

Meter verdulería: Puede mejorar la nutrición de los alimentos mediante la mezcla de frutas, verduras o nueces. Añadir pepinos o zanahorias para bocadillos, verduras a las salsas para pasta o nueces para las ensaladas. Poner una cucharadita de aceite de linaza o yogur en aliño para proveer a su niño con grasos ácidos para construir el cerebro. Mantener un diálogo abierto sobre qué alimentos su niño le gusta y servir nuevos alimentos con sabores similares a ampliar su paladar.

No te rindas: Los estudios han demostrado que muchos niños no prueba un nuevo alimento hasta que se ha ofrecido varias veces, así que sigue intentándolo! No se enfadan si el niño rechaza un nuevo alimento; después de algunos intentos puede parecer más familiar. Ofrece alimentos desconocidos como aperitivo o con favoritos probado y verdaderos. Pídale al niño que trate de menos de dos bocados de cualquier nuevo y no olvide aplaudir su comer aventurero.



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

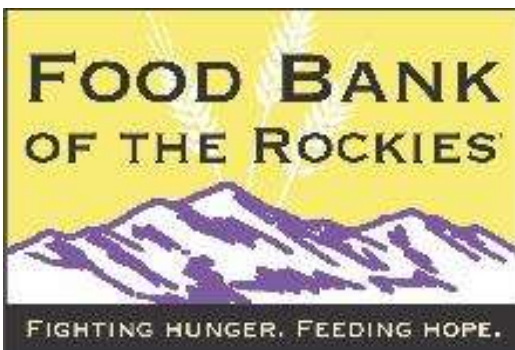
Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonnette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.

Solvista
HEALTH



Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Cuando los niños salen descarado

Cuando los niños son pomposo— cuando tienen un regreso por todo lo que decimos — tensión llena la casa, subida de la presión arterial, y podemos decir y hacer cosas que después arrepentirá.

Padres, tenemos que usar autocontrol. Y enseñar el autocontrol. Pero ¿cómo? ¿Cómo enseña comportamiento adecuado para que se hunde sin gritar, haciendo amenazas, u otros fuegos artificiales emocionales?



En primer lugar, es importante mantener la calma. Su niño probablemente prospera en conseguir una reacción de ti y si te enojas, estás dejando esencialmente a él o ella controlar la situación.

Pero, como los hogares de Cline y Jim Fay describe en su programa de La Crianza Con Amor y Lógica, existe una manera de mantener el control y deje que su niño salvar la cara: dándoles opciones. Lo importante es ofrecer dos o tres opciones que son aceptables para usted.

No puede razonar con un niño cuando están descarado, **así les dan opciones con el objetivo de conseguir a ellos lejos de usted hasta que puede hablar tranquilamente.** Se podría decir, "Cariño, ¿te gustaría ir a su cuarto, o fuera o hacia el sótano? Eres libre de venir cuando puedes hablar tranquilamente como estoy haciendo.

Sólo seguir instando a él o ella, cortésmente — reubicar hasta que esté tranquilos. Entonces, **una vez que los ánimos se hayan enfriado, intentar averiguar los motivos de su niño por ser irrespetuoso.** Discutir con el fin de aprender realmente acerca de su niño, no sólo detener un comportamiento desagradable.

Tal vez él está simplemente siendo hiperactivo, desahogarse. O quizás ocurre cuando usted ha pedido para hacer algo y ella no quiere hacerlo. ¿Se siente poner abajo? ¿O como ella está siendo controlada? ¿Qué significa realmente las palabras groseras que está diciendo? Sacar al niño fuera y escuchar sin ser sentenciosos o defensiva.

Usted todavía **refuerza el hecho de que el comportamiento es inaceptable**, y eso es importante, pero **ayude a su niño a idear una mejor manera de satisfacer sus deseos de forma amable y eficaz.** Padres, podemos estar tranquilos y enseñar a nuestros niños una mejor manera.

Este artículo fue adaptado de un puesto por Ken Canfield—<http://www.grandsmatter.org/hot-topics/custodial-grandparents/kids-get-sassy/>

Más información acerca de "la crianza con amor y lógica" está disponible aquí: <https://www.loveandlogic.com/about/why-love-and-logic>



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Preescolar Maestra	3	4406	dbyers
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Preescolar Maestra	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Preescolar Maestra	5	4408	bdee
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	5	4408	lholm
Jelf, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Koucherik, Stephanie	Preescolar Maestra	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	8	4411	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	7	4410	ansifuentes
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

**Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.**

Esta línea
está marcada
antes de que
el autobús
sale cada día,
y se registra la
asistencia de
los mensajes.
Otras líneas
pueden com-
probarse sólo
una vez cada
día.

Pagina 9	<u>Qué es el Consejo de Política de Head Start?</u> Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.	<u>Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?</u> Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.	<u>¿Cómo puede dar usted su entrada?</u> El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.
---------------------------	---	--	--

Los Programas de Primera Infancia de The Center-Minutos de Consejo de Política-Fecha de reunión-9 de noviembre de 2016

Asistieron: Thea Gab, Erin Duggin, Bethany Godsmen, Maria Salas, Sandra Cano, Kelly Martinez, Chelsea Luna Garcia. Guests –Tanya Lenhard, Jenny Mascarenaz, Mary Cannell

No Asistieron: Rosa Guzman, Danielle Swango, Amy Small, Crystal Flores, Alyssa Gallegos

La reunión fue llamada a orden a la 5:50pm por Thea Gab, Presidente del Consejo de política. No había ningún mensaje en el buzón de voz y no notas en la caja de sugerencia.

Aprobación de orden del día y minutos: Kelly se movió aprobar el orden del día y Erin la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra. Erin tomo medica aprobar las actas de reuniones anteriores; Betany la secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno contra.

Nominal: En ausencia de la secretaria, Sandra ser ofreció el lugar de ella. Llamó nominal y asigno suplentes para asegurar que un quórum estuvo presente.

Informe del Tesorero: En ausencia de Crystal, Thea reportó el balance del fondo de actividad de padres para ser \$775,35. Las deducciones adicionales se realizarán para la comida de la reunión para este mes. Mary repasa el propósito del PAF y sus usos potenciales, con un recordatorio de que todo debe ser gastado al final del año fiscal el 31 de enero de 2017. Mary mencionó una colaboración posible con Build a Generation de un evento de la educación de los padres. Thea enviará un correo electrónico a los miembros para reunir información sobre posibles temas, ya que la próxima reunión ordinaria no es hasta enero, que está muy cerca de la fecha límite.

Informes de las comisiones: Ellie no estuvo presente para dar un informe de la Junta Escolar. Otras comisiones no se reunieron en el último mes. Fechas de futuras reuniones para comités fueron observadas en el orden del día. Thea dio una actualización sobre el Comité de mejoramiento de recreo de patio, que se reúne actualmente a través de correo electrónico y los miembros fueron invitados a unirse al grupo.

Formación: Mary discuto conceptos de gobernabilidad compartida y cómo se dividen responsabilidades de gobierno entre los tres grupos.

Informe de la Directora: Tanya presentó el informe de la Directora y destacó algunos elementos diferentes, incluyendo inscripción, asistencia y observaciones de CLASS. Ella también presentó la contabilidad de tarjetas de crédito e informe de presupuesto.

Nuevos negocios: Mary repasa la Política de Planificación del Programa y cómo describe el proceso de planificación. El Consejo pidió una actualización para clarificar la Evaluación de la Comunidad ahora se completa cada 5 años, en vez de cada 3. Kelly tomo medida a aprobar la política de planificación del programa con la actualización, y Chelsea la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra. Mary habló del Plan de Programa y cómo define cómo nos encontramos con cada Normas de Rendimiento. Un nuevo plan que las nuevas normas en las obras se presentarán al Consejo en su terminación. El Consejo agradeció de manera cómo el personal está aprendiendo y aplicar las nuevas normas de rendimiento de forma planificada y propositiva. Tanya presentó el Plan de mejora del programa. Ella explicó cómo enumera los objetivos de la subvención de continuación y desarrolla más por identificar pasos de acción y formas de medir el progreso. Utilizaba unos objetivos como ejemplos, y los miembros preguntaron para aclarar. Miembros hicieron sugerencias sobre apoyo a los educandos en dos idiomas y ofrecer proyecciones del desarrollo a sus hermanos menores. Chelsea tomo medida aprobar el Plan de mejora del programa, y Bethany la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra. Tanya presentó los datos de los resultados de los niños de punto de control de otoño. Explicó la estructura del informe, cómo la información es recabada y éxitos identificados y áreas de mejora. Miembros preguntaron sobre estrategias utilizadas por las maestras para fomentar el crecimiento. Se les agradece el hecho de que los números son muy positivos para el desarrollo socio-emocional parecen reflejar el desarrollo profesional que se ha hecho para las maestras este año.

Negocios inacabados: Mary repasa el proceso de quejas de la comunidad y cuándo se utiliza. Erin tomo medida aprobar el proceso de quejas de la comunidad, y Bethany la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra. Mary dirigió a los miembros de los Estatutos del Consejo de Política en las carpetas. Explicó que son estatutos y por qué las organizaciones los tienen. Pidió que el Consejo considere una reducción en el número de miembros del Consejo de política, en la consideración de números bajos de matrícula. Hubo discusión reflexiva entre los miembros del grupo y diferentes números de debate. El grupo pidió que el número de miembros de Head Start bajar a 6, más un suplente y el número de representantes de la comunidad quedan igual a 4 con 2 suplentes. Tanya informó al grupo que las nuevas normas de desempeño dan programas la opción de extender el mandato para los miembros de 3 años a 5. Durante la discusión, el grupo decidió que sería bueno tener esta opción, ya que muchas familias tienen más de un niño mueve a través del programa. Pidieron aclaración sobre si personas que sólo sirven como suplentes y nunca votan se cuentan como un año de servicio. Kelly se movió aprobar las leyes con las modificaciones de la cantidad de miembros y el mandato; Chelsea secundo. Los miembros debían ayudar a reclutar nuevos miembros para llenar los números de membresía. Mary presentó la política de gobierno compartido que había sido previamente discutido en esta reunión y reuniones antes. Kelly se movió aprobar el programa de política de gobierno y Chelsea la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno contra.

Anuncios: Se observaron los anuncios del orden del día, incluyendo el curso de la matrícula para este año escolar, encuesta de padres del distrito escolar, próximos cierres y eventos y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 11 de enero.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a 7:00pm por Thea.

Respetuosamente, Sandra Cano, sustituta para secretaria de Consejo de Política

Lake County School District

The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,

Directora de Programas de Primera Infancia

Phone: 719 486-6920

Fax: 719 486-9992

E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

**Si necesita llamar después
de la 3:30pm**

Por favor llame al 486-6920.

**Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.**

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

**Asiento de coche seguridad
formación** - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 6 de diciembre de 1:00—
3:00pm en CMC. Invitamos los
padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 11 de enero a las 5:00 en el
cafetería en The Center.
Animamos a todos los padres de
Head Start a voluntarios para la
elección de este Comité de pa-
dres.