



The Center

Volume 28, Issue 9

1 de abril 2017



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

Eventos de Abril

Continúa la inscripción para todos los programas para el año 2017-2018

Abril 13

Reunion de Consejo de Política 5:00-7:00

Abril 27

Noche Divertida para Familia en CMC pared de escalada 5:30-7:00pm

Abril 28—Mayo 2

The Center esta CERRADO

Cada Viernes

Planificacion de Maestras

Bienvenidas Familias



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Inscripción Abierta para el Año Escolar de 2017 - 2018 ha comenzado!!!

Por favor, pare por el Cuarto 9 en The Center, o el sitio web del Distrito Escolar del Condado de Lake para una aplicación.

Documentación requerida:



- Certificado de nacimiento del niño(a).
- Registro de inmunización del niño(a) — deben estar al día en las vacunas
- Tarjeta de seguro médico, seguro privado, Medicaid o CHP +
- Si usted desea ser considerado para un espacio de preescolar en Head Start, debe incluir lo siguiente como prueba de elegibilidad:
 - * 1040 forma de impuestos de 2016 o W-2 forma de 2016 o
 - * **Talones de cheque que representa un año de ingresos**
 - * **Declaración de empleador para el ingreso de un año o**
 - * **Documentación de un premio de TANF o SSI o**
 - * **Documentación del estado de acogida**

**POR FAVOR ÚNASE CON NOSOTROS EL:
Miércoles 19 de abril para la Noche de Matricula Abierta
En The Center en el Cuarto 9**

6—7:30 pm

**Si tiene preguntas no dude en llamar a Lisa al 486-6928
o Jenny al 486-6925 para español**

**Consulte cualquier amigo o familiares que tienen niños de 3 o 4 años
en o después del 1 de octubre.**

Por favor únase a nosotros para una Noche de Diversión Familiar

*en Colorado Mountain
College pared de escalada*

Jueves, Abril 27

5:30-7:00pm



Noticias de Transporte

ENSEÑE A SU NIÑO(A)
A SUBIR AL AUTOBUS SIN PELIGRO
Verifique que sepa lo siguiente:

ESPERAR HASTA QUE EL AUTOBUS PARE
Su niño(a) jamás debe acercarse al autobús
hasta que haya parado completamente.

MIRAR AL CONDUCTOR

Este indicara a su niño(a) cuando puede subir.

Diga a su niño(a) que use el pasamano para evitar tropezar o caerse.

Repase a menudo estas reglas con su niño(a).



Recursos de Salud del Condado de Lake

<p>Salud Publico de Condado de Lake 486-2413 La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales. Aplicaciones para Medicaid y CHP+ <u>Inmunización Clínica</u>—por cita <u>Planificación de la familia</u>-por cita <u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p>Programa de Nutrición WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebés y los niños que califican. St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos. Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p>Médicos <u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, <u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p>Salud Mental /Apoyo de Servicios Anónimo de alcohólicos486-3087 Hispano Servicios de Orientación.....486-8087 Solvista Salud Mental486-0985 Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p>Dentistas Dr. Lance Schamberger.....486-2060 Dr. Christine Jones.....486-0053 Dr. Curtis Slack.....486-3801 Especialidades Dentales Pediátricas..... 970 668-8668 Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p>Emergencia & Hospital Emergencia.....911 St. Vincent Hospital.....486-0230 Optometría Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

Resolver Problemas con Soluciones

¿Cuáles son las soluciones?

Tarjetas de soluciones son imágenes para ilustrar las formas de resolver un problema con otra persona. Estas imágenes son señales visuales para ayudar a los niños a aprender productivamente resolver problemas que se presentan con sus compañeros.

¿Cómo usa su niño esta estrategia?

Nuestros maestros preescolares han comenzado recientemente presentar y enseñar a su hijo una variedad de soluciones incluido en nuestro "paquete de solución". Hay diez soluciones básicas que nos centramos en: utilizando un temporizador, diciendo por favor, buscar una maestra, ignorando, esperando y tomar turnos, jugando juntos, pidiéndole amablemente, diciendo que "detenga", intercambio y comercio. Nuestros niños en edad preescolar aprenden maneras de lidiar con situaciones, tales como compartir juguetes, tomar turnos y juego justo mirando las fotos, elegir una solución de y usando la estrategia con su amigo para hacer ejercicio.

Por ejemplo: dos niños quieren jugar con el mismo camión, reconocen tener un problema de reparto, consulte la imagen de juegos de herramientas de solución y decide intentar usar un temporizador para tomar de vuelta.

Las maestras facilitan el uso de soluciones directamente enseñando a los niños lo que significa cada solución y cómo usarlo, practicando como un grupo, trabajando individualmente con los niños guiarlos por los pasos para solucionar el problema y reconocer los niños que utilizan las soluciones para resolver productivamente.

¿Cómo ayuda esto a apoyar su desarrollo social y emocional?

Ayudar a los niños a aprender a resolver sus problemas de una manera positiva y productiva ayuda académica permanente, personal y el éxito social. Cuando los niños aprenden a resolver un problema en lugar de reaccionar a él son menos agresivos, más cooperativa y más feliz en un grupo.

¿Cómo puede usted tratar esto en casa?

Llegar a algunas soluciones para tratar en casa. Crear algunas imágenes de estas soluciones para su propio Juego de Herramientas de Solución. Apoye a su niño con la selección y tratar de una solución para ayudarles a aprender a resolver problemas con sus hermanos y amigos en casa.

Fuente: <http://www.pyramidplus.org>





menú de preescolar para abril 2017

Lunes- 3	Martes- 4	Miercoles- 5	Jueves- 6	Viernes- 7
CEREAL, FRUTA ----- POLLO GUISADO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA, QUESO GOUDA ----- TACO DE CARNE ARROZ, FRUTA ----- QUESO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, JICAMA, FRUTA ----- TUROQUIA Y SALSA, PURE DE PATATAS, PAN, FRUTA ----- PAN DE PLATANO, FRUTA	MOLETTE, COMPOTA DE MANZANA ----- PIG IN A BLANKET, PATATAS, VERDURAS FRUTA ----- GALLETA SALADA, MANTEQUILLA, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ITALIAN DIP STICKS, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 10	Martes- 11	Miercoles- 12	Jueves- 13	Viernes- 14
CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA , VERDURAS ----- GALLETAS, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, QUESO DE GOUDA, FRUTA ----- TARTA DE CHILI CON QUESO, PAN DE MAIZ, ENSALADA, FRUTA ----- QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE TUROQUIA Y QUESO, FRUTA PALITOS DE ZANAHORIA ----- GALLETAS DE GRAHAM FRUTA	MOLETTE, FRUTA ----- POLLO , MACARRONES CON QUESO, VERDURAS FRUIT ----- HUEVOS COSIDOS , GALLETA FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ELECCION DE COCINO, VERDURAS FRUTA ----- MOLETTE, FRUTA
Lunes- 17	Martes- 18	Miercoles- 19	Jueves- 20	Viernes- 21
CEREAL, FRUTA ----- DESAYUNO PARA ALMUERZO, FRUTA , VERDURAS ----- GALLETAS, , VEGGIES	BARRA DE GRANOLA PAN DE WASA , FRUTA ----- NACHOS CON CARNE MOLIDA, MOLLETE, FRUTA, VERDURAS ----- QUESO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA , SUERO DE LECHE ----- ESPAGUETIS Y CARNE PIQUITO PALITO, FRUTA , VERDURAS PAN DE PLATANO , FRUTA	MUFFIN, APPLESAUCE ----- BBQ PORK ON A ROLL, VERDURAS FRUTA ----- SOFT PRETZEL, SUN BUTTER, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ELECCION DE COCINO, VERDURAS FRUTA ----- MOLETTE, FRUTA
Lunes- 24	Martes- 25	Miercoles- 26	Jueves- 27	Viernes- 28
CEREAL, FRUTA ----- POLLO ASADO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS, VERDURAS	CHEESY BAGEL, CASTANAS FRUTA ----- QUESADILLA DE CARNE, SALSA, MAIZ ----- QUESO, FRUTA	CEREAL, PASA DE CORINTO, FRUTA ----- PEPPERONI PIZZA, FRUTA VERDURAS ----- GALLETA DE GRAHAM FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO TOSTADO, YOGURT, FRUTA VERDURAS ----- HUEVOS COSIDOS , GALLETA FRUTA	NO ESCUELA HOY

El desayuno se sirve a la 9:30 con Meadow Gold leche libre de grasa
El almuerzo se sirve a la 12:00 con Meadow Gold leche libre de grasa
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el programa financiado por el USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades



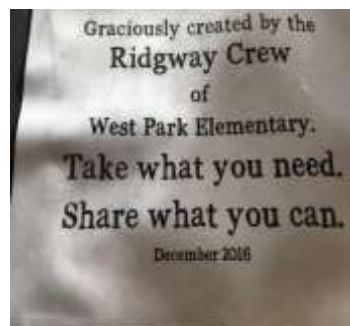
Un Repaso de los Procedimientos de Lavado de Manos de The Center

De acuerdo con las Normas y Reglamentos del Estado de Colorado para saneamiento en ambientes de cuidado de niños, practicamos el frecuente lavado de manos en nuestra escuela todos los días. Los niños se mojan las manos, aplican jabón, y fregar durante 20 segundos, enjuaguen y seque con una toalla de papel. Esto sucede cada vez que alguien entra en el aula, en tiempos de transición de jugar en las mesas de la actividad, antes de las comidas y en el cuarto de baño.



En el invierno, el aire frío grieta la piel y baja humedad y elimina la humedad. Cuando se produce una irritación severa de la piel, las personas pueden ser reticentes a continuar lavado frecuente. Esto aumenta la propagación de patógenos. Por lo tanto, no podemos ofrecer la opción de un padre a optar a su niño de lavarse las manos en cualquier momento.

Hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar las peticiones especiales de los padres y cuidadores sobre cuidado de las manos en el aula. Sin embargo, las maestras no transportan jabones o lociones especiales al baño. Lociones de mano no se aplican después de lavarse las manos en la escuela, pero aplicarlo en el hogar puede ayudar. Si usted tiene preocupaciones sobre la salud de la piel de su niño(a), por favor habla conmigo sobre adaptaciones razonables. Gracias por ayudar a mantener a nuestros amigos bien!



POR FAVOR COMPRUEBA

"La Pequeña Despensa Gratis"

Esta despensa linda ha sido donada por la Sra. Ridgway

De la Clase de Jardín de la Infancia en West Park

Si usted necesita algunos artículos no dude llevarlos!!!



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

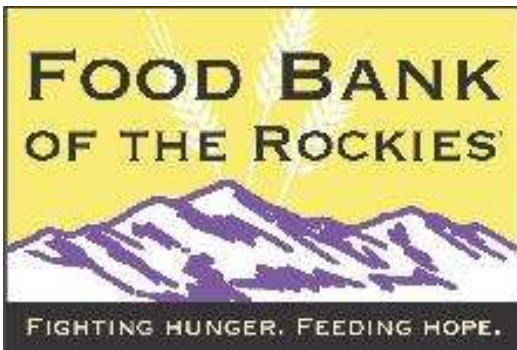
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Cinco razones por que deben leer los padres a sus niños más

Un nuevo estudio de la Universidad de Harvard en los Estados Unidos revela que los niños sacan más provecho de su **padre leerles Cuentos para dormir. Papás, la investigación reveló, pizca más "imaginativas"** y más instrumental para el desarrollo del lenguaje de sus niños a la forma en que leen a sus niños.

Aquí, sin ningún orden en particular, hay cinco razones por que todos los papás deben tomar la iniciativa...

Padres llevan las historias a otro nivel

Esto se ha encontrado que más de mejorar las habilidades del lenguaje. Cuando las madres leen, a menudo se centran en personajes sentimientos de papás unirá la narrativa a algo más pertinentes para el niño

Cuentos para dormir llevar la vida real mejor

El papel de padre de participación y su impacto sobre los logros educativos de los niños mostró una relación positiva entre las cantidades de alfabetización de participación de padres para su uso personal y prueba de lectura de sus niños." Los Papás que se percibe leyendo mucho alrededor de la casa: libros, periódicos, viz, etc - enviar una señal positiva a sus niños que es una cosa agradable de hacer.

Los muchachos especialmente beneficiarán de cuentos de Papá

Mientras que el estudio de Harvard destacó a los papás de la influencia positiva que tiene sobre la lectura para las niñas, la investigación anterior también muestra cómo hacer la lectura de la hora de dormir una de las formas más fuertes de la 'vinculación' entre padres e niños.

Libros hacen mejores comportamiento para los niños

Estudios también han encontrado que el tiempo que un padre pasa la lectura con su niño es uno de los vínculos más consistentes a ese niño logrando puntuaciones positivas de alfabetización a lo largo de su escolaridad. Los niños cuyos padres les leen regularmente muestran mejor comportamiento y concentración en la escuela y se desempeñaron mejor en matemáticas también. Incluso en familias donde el cuidado de los niños ha visto alterada por divorcio o separación, la influencia de los padres a alentar a sus niños a leer se ha encontrado que es un factor clave para el continuo progreso educativo de los muchachos especialmente.

Los papás ser des estresarse al leer en voz alta

Cuentos para dormir no sólo proporcionan una rutina relajante para los niños – pueden también calmar a los adultos también. Lectura es la forma más efectiva de superar el estrés. Numerosos informes han demostrado beneficios para los papás que leen en voz alta por la noche, incluyendo una mayor adquisición de la habilidad, mayor confianza y autoestima, una mejor relación de padre-niño y mayor compromiso con el aprendizaje.

Rob Kemp es autor de guía de supervivencia del nuevo pap



VISITE LA BIBLIOTECA PUCLICA DEL
CONDADO DE LAKE!!!!!!

115 Harrison Avenue





Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Maestra de Preescolar	3	4406	dbyers
Caraveo, Brenda*	Maestra de Preescolar	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Maestra de Preescolar	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Maestra de Preescolar	5	4408	bdee
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Maestra de Preescolar	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Maestra de Preescolar	5	4408	lholm
Koucherik, Stephanie	Maestra de Preescolar	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Cocina	6924	-
Lopez, Nancy*	Maestra de Preescolar	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Oficina	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Maestra de Preescolar	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Maestra de Preescolar	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Maestra de Preescolar	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Gerente de Asociaciones de Comunidad y Familia	9	6928	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Maestra de Preescolar	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Maestra de Preescolar	7	4410	ansifuentes
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.

Esta línea es
marcada
antes de que los
autobuses salen
cada día, y se
registra la
asistencia de los
mensajes.
Otras líneas
pueden
comprobarse sólo
una vez cada día.

Pagina 9	<u>Qué es el Consejo de Política de Head Start?</u> Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.	<u>Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?</u> Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.	<u>¿Cómo puede dar usted su entrada?</u> El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.
-------------	--	---	---

The Center Programa de Primera Infancia – Minutos de Consejo de Política – Fecha de Reunión – el 9 de marzo de 2017

Asistieron: Thea Gab, Chelsea Luna, Bethany Godsman, Erin Duggan, Kelly Martinez, Sandra Cano, and Crystal Flores.
 Guests – Lisa Roeder, Tanya Lenhard, Claire Oatey, & Ellie Solomon

No Asistieron: Alyssa Gallegos, Rosa Guzman, Maria Salas, Danielle Swango, y Amy Small.

La reunión fue llamada al orden a la 5:25pm por Thea Gab, Presidente del Consejo de política. Había ningún mensaje en el buzón de voz y no hay nuevas notas en el cuadro de sugerencia.

Aprobación del orden del día y minutos: Erin tomo medida a aprobar el acta de la sesión ordinaria de febrero; Kelly secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso. Chelsea tomo medida a la aprobación de la Agenda. Sandra secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso.

Pasar lista: Thea pasó lista y determinó que un quórum estuvo presente. En ausencia de la Secretaria, Bethany Godsman presento los minutos.

Nuevo Negocios: Tanya presentó el Cambio en Enmienda de Alcance para la Reducción de la Matricula de Head Start. Los tres clave elementos del plan fueron revisados. Discusión llevó a cabo en las tres áreas mientras Tanya y Claire respondieron preguntas. Discusión incluyo; la duración propuesta de días preescolar, calidad de aula y apoyo para aumentar maestras, y como descanso para los estudiantes sería incluido. Claire también revisó la sección de justificación y la narrativa del presupuesto. Tanya explica entonces la línea de tiempo y que la Enmienda pasará a la Junta Escolar para su aprobación y luego la Oficina de Head Start. Kelly tomo medida a la aprobación de la reducción de la matrícula de Head Start; Crystal secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso. Otro nuevo negocio fue presentado hasta nuevas reuniones para permitir un buen debate sobre la reducción de la inscripción.

Negocios inacabados: Tanya explica el Plan de Desarrollo Profesional de Maestros y las Calificaciones de Personal de 2016 – 2017.

Informa de Tesorero: Lisa informó el saldo del fondo de actividad de padres. Hubo una deducción para la comida de la reunión de febrero.

Informes de Comités: Ellie informó que la Junta Escolar aprobó los requisitos de Graduación para el Distrito Escolar del Condado de Lake, y Lisa informó el Comité de Actividad de Padres se reunieron y planearon la Noche Divertida para la Familia de marzo.

Capacitación: Pospuesto para permitir el tiempo de discusión de otros temas.

Informe de la Directora: Tanya presentó los informes del presupuesto. También se presentaron los registros de la tarjeta de crédito. Ella presentó el Informe de Directores con asistencia siendo mejor la última semana de febrero y en marzo. Ella también nos deja saber que nuestro In-Kind ha superado la cantidad necesaria.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo eventos, cierres y actualizaciones de matrícula. La próxima reunión ordinaria del Consejo de Políticas está programada para el jueves 13 de abril.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a las 7:05pm por Thea

Respetuosamente,

Bethany Godsman, sustituto del Secretaria del Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 4 de abril de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 8 de marzo a las 5:00 en el cafetería en The Center.
Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.