



# The Center

Volume 28, Issue 4  
1 de noviembre, 2017



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

## Eventos de noviembre

*Continúa la inscripción para todos los programas para el año 2017-2018*

16 de noviembre

*El centro de la comida de acción de gracias. Por favor pregúntele a su profesor tiempo de su niño.*

17 de noviembre

*The Center esta Cerrado Dia Desarrollo Profesional*

20-24 de noviembre

*The Center esta Cerrado*

*Vacaciones de otono*

**CADA JUEVES ES**

**DIA DE**

**"VISTIRSE CON SU**

**CAMISETA DE**

**PANTERA DE THE**



## Noticias de Preescolar Actualizaciones de Head Start

### *The Center da la Bienvenida a Donna a nuestro Equipo de Enseñanza*

Usted a notado una persona nueva en nuestro pasillo en The Center Donna Kuster es la nueva maestra del Salon 2. Donna llega con mucha experiencia de Primera Infancia y le encanta trabajar con niños en edad preescolar.



Vamos todos a compartir nuestras sonrisas y darle la bienvenida a The Center

*Por favor únase a la clase de su niño(a) para el*

## *Almuerzo de Acción de Gracias*



El jueves, 16 de noviembre ver el horario para los tiempos

Los bolletos estarán disponible en la oficina o el Cuarto 9.

Observe el cubby de su niño(a) para mas informacion

## Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920  
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888  
extensión 2190

## *Recordatorio...*

The Center estará cerrado para la vacaciones de Acción de Gracias

*Lunes, 20 de noviembre hasta viernes 24 de noviembre.*



El edificio estará cerrado completamente no servicios disponible para preescolar o cuidados de niños.

# Noticias de Transporte

## Asegúrese De Que Cada Pasajero Tiene Un Cinturón De Seguridad, Asiento del Automóvil o Asiento Auxiliar



1. Recuerde abrocharse cada paseo, cada vez, sea el largo viaje para visitar a la familia o alrededor de la cuadra del centro comercial.

**2. Cuando se viaja en grupos grandes, todos los pasajeros en un vehículo que necesita su propio cinturón de seguridad o asiento de coche, incluso para paseos cortos.**

3. Compruebe su asiento de coche antes de los viajes de vacaciones. Setenta y tres por ciento de los asientos del coche no se utilizan o se instala correctamente, a fin de comprobar antes de lanzarte a la carretera. Aquí está una [lista de comprobación rápida del asiento de coche](#) para ayudarle. Se tarda sólo 15 minutos. Si, usted está teniendo ni e más mínimo problema, preguntas o preocupaciones, los técnicos en seguridad de niños pasajeros certificado son capaces de ayudar o incluso comprobar tu trabajo. [Encontrar un asiento de coche de Safe Kids chequeo evento cerca de usted.](#)

**4. Seguridad en el coche va más allá de los pequeños. Los niños que han superado un asiento del arnés hacia adelante aún no están listos para un cinturón de seguridad o asiento delantero.** Son más seguros en un asiento del aumentador de presión que permite que el cinturón de seguridad adulto para adaptarse correctamente. Incluso cuando los niños se han graduado de asientos, debe permanecer en el asiento trasero hasta llegar a la edad de 13 años.

## Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><b><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></b></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p><a href="#">Inmunización Clínica</a>—por cita</p> <p><a href="#">Planificación de la familia</a>-por cita</p> <p><a href="#">Examen de plomo</a> -por cita</p>	<p><b><u>Programa de Nutrición</u></b></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebés y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><b><u>Médicos</u></b></p> <p><a href="#">Rocky Mountain Family Practice...</a> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><a href="#">St Vincent Leadville Medical Clinic...</a> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><b><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></b></p> <p>Anónimo de alcohólicos .....486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental .....486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><b><u>Dentistas</u></b></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p><b>Pediátricas..... 970 668-8668</b></p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado ..... <b>970-668-4040</b></p>	<p><b><u>Emergencia &amp; Hospital</u></b></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Optometría</u></b></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

## Cinco Elementos Esenciales Significativos para Jugar

por Marcia L. Nell y Walter F. Drew

"Uno de mis recuerdos de infancia más claros eran deslizando por la hierba alta como una serpiente con mi hermano y mi hermana."



Cuando uno piensa en su infancia, qué recuerdos de juego feliz vienen a la mente? Adultos hoy en día tienden a pensar en sus recuerdos de juego de la infancia con nostalgia y les llaman los 'buenos viejos tiempos'. Los recuerdos de experiencias de juego alegre y significativo ayuda enlazar familias juntas emocionalmente, incluso mucho después de que los niños crecen. Nuestros niños experimentan el mismo tipo de alegría, significado y unión familiar en su juego?

Aquí hay cinco elementos esenciales para significativo juego que crear esos ricos recuerdos atesorar. Los niños toman sus propias decisiones.

### 1. Los niños hacen sus propias decisiones

Cuando los niños eligen cómo jugar, experimentan libertad tomando esas decisiones. También empiezan a ver las conexiones entre la elección y las consecuencias o resultados de esa elección. El tipo de juguetes o materiales que los padres ofrecen pueden ayudar a sus niños a tomar decisiones más significativas. Materiales abiertos pueden utilizarse de muchas maneras para que los niños puedan decidir por sí mismos cómo utilizarlos. Por ejemplo, un niño puede imaginar un bloque para ser un camión de bomberos o cualquier número de cosas. Un camión de bomberos de juguete, por el contrario, se utiliza generalmente como un camión de bomberos. Pedazos de espuma, pequeños palos de madera, restos de cinta y otros recursos reutilizables son todas abiertas materiales que inspiran a crear pensamiento y alegría cuando los niños utilizan para hacer algo que nadie ha hecho antes.

### 2. Los niños son intrínsecamente motivados

El impulso de jugar viene de un natural deseo de entender el mundo. Este impulso de jugar es tan fuerte como el deseo de su hijo de alimentos o de sueño. Es la motivación intrínseca que permite a un niño regular sus propios sentimientos y deseos para poder seguir jugando. Porque los niños finalmente encontrar más importante para ser parte de jugar con sus amigos más que para satisfacer sus propios deseos y necesidades en ese momento, los niños aprenden el autocontrol. Y autocontrol se ha demostrado para conducir al éxito en años posteriores, especialmente en la era de la información de hoy, donde las distracciones son una parte de la vida cotidiana.

### 3. Los niños se ven inmersos en el momento

En juego verdadero, los niños son tan completamente acoplado que pierden la conciencia de su entorno, el tiempo y el espacio. En este ambiente libre de riesgo donde la realidad se suspende, los niños tienen la seguridad que necesitan para experimentar, probar nuevas ideas e investigar las leyes de la naturaleza. Aunque están inmersos en su juego, los niños todavía pueden reconocer realidad versus la fantasía, algo a menudo los padres preguntan acerca de.

### 4. El juego es espontánea, no con guion

A menudo, el juego es totalmente imprevisto. Otras veces, está previsto el juego pero un niño impulsivo hace un cambio. Un niño cambia su mente, o tal vez un juguete no coopera. Este sentido de lo desconocido proporciona a los niños oportunidades de desarrollar flexibilidad en su pensamiento y toma de decisiones, que es una habilidad esencial de la vida.

### 4. Jugar es divertido

Siempre tiene una respuesta emocional que se le atribuye. Sin esta conexión emocional, la experiencia es simplemente una actividad; no es JUEGO. Placer es el resultado directo de participar en el juego. Es DIVERTIDO! Estos cinco elementos esenciales del juego esquema porque el juego proporciona al niño con una rica experiencia. Y es eso lo que queremos para nuestros niños, para desarrollar memorias de juego que se convertirán en los 'buenos viejos tiempos'?



## noviembre 2017 menú de preescolar

		Miércoles- 1	Jueves- 2	Viernes- 3
<p><b>Los menús están sujetos a cambios</b></p>		<p>CEREAL, FRUTA ----- sándwich de queso, sopa de tomate, fruta, verduras ----- Pan de platano, fruta</p>	<p>Gofres, compota de mazana ----- Pollo alfredo, rollos de trigo, verduras, fruta ----- Galleta salada, mantequilla, fruta</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- Hot dog, frijoles gisado, fruta ----- MOLLETE, FRUTA</p>
Lunes- 6	Martes- 7	Miércoles- 8	Jueves- 9	Viernes- 10
<p>CEREAL, FRUTA ----- PIZZA DE QUESO, SHERBET, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS, VERDURAS</p>	<p>GALLETA HUEVO Y QUESO, QUESO DE GOUDA, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, PINA</p>	<p>CEREAL, JICAMA, FRUTA ----- SANDWICH DE TUROQUIA CON QUESO, PATATAS DE CHEDDER, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA</p>	<p>MOLLETE, FRUTA ----- PALOS ITALIANO, VERDURA, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, SUN CHIPS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA</p>
Lunes- 13	Martes- 14	Miércoles- 15	Jueves- 16	Viernes- 17
<p>CEREAL, FRUTA ----- POLLO, MACARRONES CON QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS, VERDURAS</p>	<p>GRANOLA, PAN DE WASA, FRUTA ----- TACOS, AROZ, VERDURAS, FRUTA ----- QUESO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, SUERO DE LECHE, FRUTA ----- CHEESEBURGER, PATATAS, FRUTA ----- PAN DE PLATANO, FRUTA</p>	<p>Gofres, compota de mazana ----- ALMUERZO DE ACCION DE GRACIAS ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	<p>THE CENTER ESTA CERRADO NO ESCUELA</p>
Lunes- 20	Martes- 21	Miércoles- 22	Jueves- 23	Viernes- 24

The Center esta cerrado esta semana para vacaciones de Acción de Gracias.

Lunes- 27	Martes- 28	Miércoles- 29	Jueves- 30	
<p>CEREAL, FRUTA ----- PIZZA DE QUESO, SHERBET, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS, VERDURAS</p>	<p>GRANOLA, CASTANA DE AGUA, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- QUESO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, PASA DE CORINTO, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA CON QUESO, PATATAS DE QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE PLATANO, FRUTA</p>	<p>CEREAL, PASA DE CORINTO, FRUTA ----- PALOS ITALIANO, VERDURA, FRUTA ----- PRETZELS, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	

Desayuno a las 9:30 con leche descremada de Meadow Gold  
 Almuerzo da las 12:00 con leche descremada de Meadow Gold  
 Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores



### Humo de Segunda Mano y el Niño en Edad Preescolar

El humo de segunda mano puede tener un gran impacto en el crecimiento de su niño de preescolar. Según el sitio web [healthychildren.org](http://healthychildren.org), la definición de humo de segunda mano o humo de tabaco ambiental, es "el humo de un fumador respire hacia fuera y que viene desde la punta de la quema de cigarrillos, pipas y cigarros." Los niños son especialmente propensos a padecer problemas causados por el humo de segunda mano porque sus pulmones todavía están en desarrollo en esta edad.

Como padres de niños en edad preescolar, debemos esforzarnos por tener nuestros niños en un ambiente libre de humo tanto como sea posible. Estos son algunos consejos desde la Web de [healthychildren.org](http://healthychildren.org) para evitar que sus niños no estén expuestos a humo de segunda mano:

- **El ejemplo.** Si usted fuma, deje de fumar hoy! Si sus niños ven el hábito de fumar, quizás quieran probarlo, y puedan crecer fumadores. Si, hay cigarrillos en casa, los niños son más propensos a experimentar con el tabaco, el primer paso para convertirse en adicto.
  - Retirar a sus niños de lugares donde se permite fumar, incluso si nadie está fumando mientras están allí. Químicos del humo puede encontrarse en superficies en los cuartos días después de ocurrido el fumar
  - **Hacer su hogar libre de humo.** Hasta que usted puede dejar de fumar, no fume dentro de su hogar y no fume en cualquier lugar cerca de sus niños, incluso si está fuera. No poner cualquier cenicero. Recuerde que las corrientes de aire a través de una casa, así que fumar en un cuarto permite humo para ir por todas partes.
  - **Hacer tu coche libre de humo** Hasta que usted puede dejar de fumar, no fume dentro de su coche. Abrir las ventanas no es suficiente para limpiar el aire y puede soplar humo hacia las caras de los pasajeros en el asiento trasero.
  - **Elegir una niñera que no fuma.** Incluso si la niñera fuma fuera, sus niños están expuestos. Considere cambiar de niñeras para encontrar un ambiente libre de humo para sus niños
- Si, usted necesita ayuda para dejar de fumar, hable con su médico. Siempre estaré encantado de ayudarlo!



Hemos tenido algunos cambios de nuestro personal de cierre. Ms. Anne será ahora la maestra que cierra la sala l el lunes al jueves. Ms. Trisha será nuestra segunda maestra de cierre. Como ocurren cambios por favor traiga su identificación con usted cuando recoger a su niño(a), nuestras nueva maestras de personal de cierre comprobaran mientras que conozcan a los padres.

### **Hacer Libros Una Parte de la Rutina Cuando va a la Cama su Niño(a)**

Necesitar de 20 a 30 minutos con el televisor apagado para compartir libros como parte regular de su rutina para acostarse. Rutinas de dormir regular comenzó cuando los niños están jóvenes ayudan a prevenir futuras luchas a la hora de acostarse. Enseñar a sus niños cómo dormirse solos poniéndolos en la cama despierto ayuda a prevenir noche despiertos en el futuro.

#### **4 Años de Edad Pueden:**

Decirle los libros que quieren compartir con usted.

Pretender leer un libro favorito en voz alta.

Decirle cómo una historia como es cosas que han visto o hecho.

Le hará preguntas acerca de los libros que disfrutaron juntos.

"Corregir" si usted se salta de una palabra o página en un libro favorito.

Contarle el cuento en un libro favorito en sus propias palabras.

#### **Qué pueden hacer los padres:**

Encuentra un lugar tranquilo y cómodo de compartir el libro.

Pídale a su niño para informarle sobre las fotos y la historia.

Responden con entusiasmo a preguntas de su niño y comentarios.

Pídale a su niño para mostrarle todas las cosas de imagen que son semejantes de alguna manera. Se puede decir: "Puedes encontrar todo lo azul?" o "Mostrar todas las cosas que pueden volar."

Señalar colores, formas, números y letras en sus libros.

Lleve a su niño(a) a la biblioteca pública local para pedir prestado libros o disfrutar del tiempo de la historia.

Fuente: Comité de Primera Infancia (Copyright © 1994 American Academy of Pediatrics)



## **Asociaciones de Familia y la Comunidad**

Lisa Roeder,  
Gerente de Asociaciones de  
Familia y Comunidad

# **Anuncios**

Familias, usted puede haber notado que han estado recibiendo guitos a través de texto, correos electrónico, o llamadas telefónicas. Si, no has hecho y le gustaría recibir esto, Por favor no dude en ponerse en contacto con Ms. Lisa o Ms. Jenny en el Cuarto 9, o Ms. Marissa en la oficina. Debemos tener una dirección de correo electrónico y número de teléfono celular actual!!!!

*Capturamos algunos de nuestros increíbles papás jugando en el patio con su niños!!!!*



El **desarrollo** del niño se refiere a la habilidad del niño para realizar tareas de mayor complejidad cuando a medida que envejezca.

El **desarrollo** del niño implica la lengua, sociales y habilidades motoras

**Desarrollo físico** en los niños se refiere al **desarrollo** de sus habilidades motoras, que implica el uso de sus cuerpos.



# Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (\*\*) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posición	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Maestra de preescolar	2	4405	dbyers
Compean, Melina	Maestra de preescolar	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Maestra de preescolar	5	4408	bdee
Kuster, Donna	Maestra de preescolar	2	4405	dkuster
Glaser, Sally	Maestra de preescolar	4	4407	sglaser
Koucherik, Stephanie	Maestra de preescolar	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Cocina	6924	-
Lopez, Nancy*	Maestra de preescolar	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	9	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Maestra de preescolar	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Maestra de preescolar	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Ayudante de personal	9	6920	wmartinez
Martinez, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Oficina	6920	mamartinez
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Marcella, Kayla	Gerente de Negocios	Oficina	6929	kmarcella
Roeder, Lisa	Gerente de Asociaciones	8	6928	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Oficina	6920	maromero
Chavez, Chantell	Maestra de Preescolar	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Ayudante de Personal	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Maestra de preescolar	7	4410	ansifuentes
Holm, Lizz	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	lholm
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	lroeder
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor ¡Recuerde! Para la Asistencia y El Autobus por favor llame al 486 6925 y dejar un mensaje.

Esta línea está marcada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Qué es el Consejo de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Temprana Infancia de The Center – Minutos del Consejo de Política – Fecha de la Reunión – Septiembre 20, 2017.

**Asistieron:** Kristi Galarza, Sarah Woodcock, Maria Perez, Tara Espinoza, Crystal Flores, Roxann Charley, and Chelsea Luna

**No Asistieron:** Claudia Medellin, Carla Miramontes, Katie Speckman, and Jordan Soutiere

**Nuevas presentaciones de miembros:** Cada miembro del Consejo de políticas se presentaron al resto del grupo.

**Llamada:** Crystal llamó roll y determinó que había quórum. Como Cristal es miembro del Consejo de Política que regresa, ella tomó los minutos.

**Votación de la Representación del Consejo de Políticas:** Los miembros que asistieron, después de revisar los deberes de cada cargo discuten que estaría interesado en Presidente, Secretario y Tesorero. Kristi Galarza se ofreció para ser Presidente. Tara hizo la moción para votar a Kristi como Presidente, Sarah secundo y todos votaron a favor ninguno se opuso. Tara se ofreció entonces a ser Secretaria. Cristal hizo la moción, y Sarah secundó. Todos votaron a favor ninguno se opuso. Tesorero era la última, y cristal ofreció continuar siendo la Tesorera. Tara hizo una moción para aceptar el cristal, y Sarah la secundó. Todos votaron a favor ninguno se opuso. Los miembros entonces eligieron los números de salones que iban a representar.

**2017 – 2018 Presidentes del Consejo de Política**

Kristi Galarza – Presidente  
Tara Espinoza – Secretaria  
Crystal Flores - Tesorera

**Aprobación del orden del día y minutos:** Chelsea hizo una moción para aprobar el orden del día, y cristal la secundó. Todos estaban a favor y nadie se opuso. El Consejo entonces miro el Acta de la reunión extraordinaria que tuvo lugar el 15 de septiembre de 2017. Tara hizo una moción para aprobar el Acta de la reunión especial, y Chelsea la secundó. Todos votaron a favor, y nadie se opuso.

**Nuevo Negocios:** Tanya presentó Donna Kuster al Consejo del programa para la posición de maestra asistente en la sala 2. Donna ha tenido varios años de experiencia trabajando con niños pequeños. El Comité de entrevista señaló había entusiasmo por este grupo de edad y sería un ajuste para el programa. Cristal hizo la moción para aprobar Donna Kuster y Sarah la secundó. Todos votaron a favor no opuestos.

Los nuevos miembros del Consejo de política recibieron sus carpetas individuales de información, incluyendo la línea de temas, programas de capacitación, políticas y procedimientos de tiempo y otra información clave para la revisión para The Center. Lisa pasó estos y dónde podría encontrar información. El Consejo también dio información sobre papeles individuales como un miembro del Consejo de política.

Kayla Marcella el Gerente de negocios para el centro hizo un entrenamiento en la lectura de una hoja de cálculo de presupuesto y le dio el tiempo de Consejo para mirar por encima de él y hacer preguntas. Ella también demostró al Consejo que el fondo de actividad de padres parecía, y lo que se utiliza para. Tania compartió que los informes de presupuesto se incluirán en el informe de directores cada mes. Tanya entonces examinó el informe de directores con el Consejo y explicó cómo este informe refleja el programa como un todo y la información es recopilada de informes mensuales del gerente que se someten a Tanya. El grupo también examinó recursos sobre gobernanza compartida y las responsabilidades del Consejo de políticas y la Junta de gobierno y cómo funcionan juntos para proporcionar supervisión del programa. Esto se vio en mayor detalle el mes que viene como se revisa la política específica.

**Negocios Inacabado:** Ninguno en este tiempo

**Informe de Tesorero:** Hay un equilibrio en el fondo de la actividad. Se debatió lo que podría utilizarse este fondo y que la cantidad debe ser pasar abajo de 31 de enero de 2018.

**Informe de Comité:** Lisa explicó que cada Comité, y lo denunciaron. Ellie desde el Consejo Escolar informa que las escuelas son de periodo de prueba académica. West Park todavía está observado como ya no es una escuela de K-3.

**Anuncios:** Continúa la inscripción para el año 2017-2018.

Fotos son 21 de septiembre

No hay clases el viernes 22 de septiembre. Día de Desarrollo profesional, Noche Divertida Familiar es el jueves 28 de septiembre

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a las 7:30 por Chelsea.

Respetuosamente,

Crystal Flores – Sustituto para el Secretaria del Consejo de política

The Center Programas de Primera Infancia

Distrito Escolar del Condado de Lake  
The Center / Margaret J. Pitts Elementary  
School

**LEARN TO LEARN**  
Tanya Lenhard,  
Directora de Programas de Primera Infancia  
Telefono: 719 486-6920  
Fax: 719 486-9992  
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



## The Center Valores de Gobierno



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después  
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida  
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes  
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

### Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

### Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera  
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

### Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

### Consejo de Primera Infancia

El 6 de diciembre de 1:00—  
3:00pm en CMC. Invitamos los  
padres y cuidadores.

### Head Start Consejo de Política