



The Center



Volumen: 6

Tema: 6

Programas de la Primera Infancia del Distrito Escolar de Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias por prestación de servicios de investigación de primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades para la vida y autoestima

¡Saludos familias! Con el mes de febrero viene nuestra mediados de año Visitas Domiciliarias. El horario para estos son los siguientes:

- 11 y 12 de febrero 4:00-7:00pm
- 14 y 19 de febrero 8:00-5:00pm

Esperamos que esta oportunidad para cumplir con cada una de nuestras familias a tocar la base en el progreso de su hijo, establecer nuevas metas y compartir cómo va el año hasta ahora. Aquí están algunos consejos útiles para una productiva visita a domicilio.

- Prepararse para su visita a domicilio por escrito algunas de sus preguntas. Tener una lista antes de tiempo le ayudará a recordar las cosas que quieres para cubrir más. Estos son algunos ejemplos de preguntas que podrían ser útiles preguntar:

¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo?

¿Cómo interactúa mi hijo con los otros niños?

¿Disfruta mi hijo en la escuela?

¿Hay algo que podamos hacer en casa para reforzar las habilidades que están trabajando en el aula?

- Tenga en cuenta que se trata de una asociación establecida donde usted y los maestros trabajan juntos para apoyar a su niño. Las maestras tienen muchos éxitos y actualizaciones sobre el progreso para compartir, pero esto también puede incluir hablar a través de áreas donde su niño tiene lugar para desarrollar. Esto es parte de la visita domiciliaria. La asociación entre hogar y escuela es una relación clave en beneficio de su niño.
- Compartir cualquier información relevante con las maestras de aula de su niño. Esto puede incluir información de contacto actualizada o los cambios recientes que pueden haber ocurrido en su casa. No dude en programar otra hora para venir si no eran capaces de cubrir todo, durante la visita a domicilio.

Esperamos a la reunión con cada una de nuestras familias y no puedo esperar a compartir todo lo bueno de nuestras aulas con usted!

Eventos de febrero de 2019

Febrero 7-Reunion Informacion Early Head Start Basado en el hogar-The Center 5:30-7
Febrero 11—Visitas Domiciliarias por horario 4:00-7:00 Regular preschool day.
Febrero 12—Visitas Domiciliarias por horario 4:00-7:00 Regular preschool day.
Febrero 13—Celebraciones de Aulas 11:00-11:45
Febrero 14—The Center esta Cerrado. Visitas Domiciliarias por horario 8:00-5:00.
Febrero 15—The Center esta Cerrado. Dia de Maestras.
Febrero 18—The Center esta Cerrado. Dia de President
Febrero 19—The Center esta Cerrado. Visitas Domiciliarias por horario 8:00-5:00.
Febrero 28—Noche Divertida para Familia @ Biblioteca Publica 5:30-7:00.



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Acogemos con satisfacción su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contactar:

Tanya Lenhard- 486 6920 Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política -486 6888 extensión 2190

ACTUALIZACIONES DE EARLY HEAD START

Submitted by: Anne Sifuentes-Visitante de Early Head Start Basado en el Hogar



AHORA ACEPTANDO APLICACIONES!!!

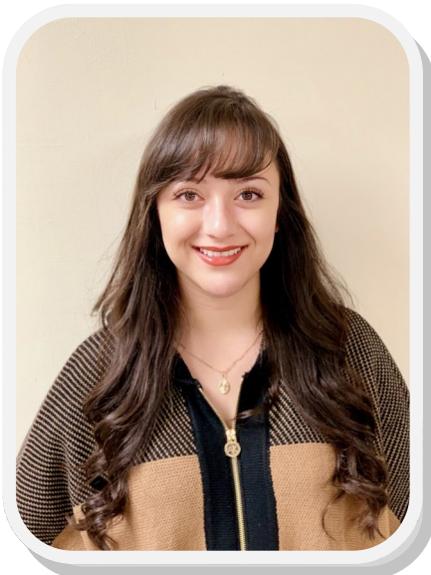
Early Head Start es un programa de visitas domiciliarias diseñado para apoyarle como primer y más importante maestro de su niño. Usted es elegible para aplicar si usted está embarazada o tener hijos hasta tres años de edad.

Recoger una solicitud en The Center o llamar al 719-486-6928 para más información

Servicios de Programa Basado en el Hogar de Early Head Start Home están en acción. Las familias están oficialmente inscritos en este nuevo programa que soporta servicios basados en el hogar para familias con niños menores de tres. Después de varios meses de planificación, Ahora estamos ofreciendo servicios. El centro todavía está aceptando solicitudes para este programa.

Llamar a Lisa al 719-486-6928 para más información hoy

Conoce a Nuestra Visitante Domiciliaria de Early Head Start!



Saludos! Mi nombre es Anne Sifuentes y actualmente soy bilingüe de Visitantes Domiciliarios Early Head Start. Nací y me crié en Leadville, y he trabajado en la comunidad por varios años. Mi posición anterior era una asistente de maestra de preescolar en The Center, que era parte de cinco años. También era una niñera de la comunidad, antes de estar en The Center, para las empresas tales como Full Circle y Build a Generation. También he participado en el desarrollo de programas como GOCO y GOL! Estoy entusiasmado con este nuevo papel a partir y espero poder trabajar con familias en Early Head Start y seguir mejorando mi

ACTUALIZACIONES de TRANSPORTE

Enviado por: Jenny Mascarenaz-Gerente de Transporte



CRUZAR CON CUIDADO

Si, su niño(a) tiene que cruzar la calle para tomar el autobús, debe:

- Hacer contacto ocular con el conductor del autobús. El conductor del autobús debe poder ver a su niño(a) en todo momento.
- Esperar hasta que el conductor del autobús le indique que puede cruzar sin peligro.
- Mirar y escuchar si vienen autos.
- Permanecer al menos a 10 pies de distancia del autobús y cruzar **enfrente** del autobús.
- Permanecer siempre fuera de la zona de peligro.

Repase a menudo estas reglas con su niño(a).

Conocer Wally!!!

Nuestro nuevo amigo marioneta, él nos ayuda a aprender y practicar habilidades sociales.



Para La Asistencia y el Autobús Llame al 486-6925 y Dejar un Mensaje.

Esta línea se comprueba justo antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes.

Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, mantenga a él/ella en casa para prevenir la propagación de la enfermedad a otros. La Salud Pública y el Distrito Escolar aconsejan a los padres que mantengan a sus niños en casa durante 24 horas después de que el niño está libre de la fiebre sin medicamentos y sin fiebre.

Cinco Elementos Esenciales Significativos para Jugar

por Marcia L. Nell y Walter F. Drew



"Uno de mis recuerdos de infancia más claras eran deslizándose por la hierba alta como una serpiente con mi hermano y mi hermana."

Cuándo uno piensa en su infancia, qué recuerdos de juego feliz vienen a la mente? Adultos hoy en día tienden a pensar en sus recuerdos de juego de la infancia con nostalgia y les llaman los "buenos viejos tiempos". Los recuerdos de experiencias de juego alegre y significativo ayuda enlazar familias juntas emocionalmente, incluso mucho después de que los niños crecen. Nuestros niños experimentan el mismo tipo de alegría, significado y unión familiar en su juego?

Aquí hay cinco elementos esenciales para significativo juego que crear esos ricos recuerdos atesorar Los niños toman sus propias decisiones.

1. Los niños hacen sus propias decisiones

Cuando los niños eligen cómo juegan, experimentan libertad tomando esas decisiones. También empiezan a ver las conexiones entre la elección y las consecuencias o resultados de esa elección. El tipo de juguetes o materiales que los padres ofrecen pueden ayudar a sus niños a tomar decisiones más significativas. Materiales abiertos pueden utilizarse de muchas maneras para que los niños puedan decidir por sí mismos cómo utilizarlos. Por ejemplo, un niño puede imaginar un bloque para ser un camión de bomberos o cualquier número de cosas. Un camión de bomberos de juguete, por el contrario, se utiliza generalmente como un camión de bomberos. Pedazos de espuma, pequeños palos de madera, restos de cinta y otros recursos reutilizables son todas abiertas materiales que inspiran a crean pensamiento y alegría cuando los niños utilizan para hacer algo que nadie ha hecho antes.

2 Los niños son intrínsecamente motivados

El impulso de jugar viene de un natural deseo de entender el mundo. Este impulso de jugar es tan fuerte como el deseo de su hijo de alimentos o de sueño. Es la motivación intrínseca que permite a un niño regular sus propios sentimientos y deseos para poder seguir jugando. Porque los niños finalmente encontrar más importante para ser parte de jugar con sus amigos más que para satisfacer sus propios deseos y necesidades en ese momento, los niños aprenden el autocontrol. Y autocontrol se ha demostrado para conducir al éxito en años posteriores, especialmente en la era de la información de hoy, donde las distracciones son una parte de la vida cotidiana.

3. Los niños se ven inmersos en el momento

En juego verdadero, los niños son tan completamente acoplado que pierden la conciencia de su entorno, el tiempo y el espacio. En este ambiente libre de riesgo donde la realidad se suspende, los niños tienen la seguridad que necesitan para experimentar, probar nuevas ideas e investigar las leyes de la naturaleza. Aunque están inmersos en su juego, los niños todavía pueden reconocer realidad versus la fantasía, algo a menudo los padres preguntan acerca de.

4. El juego es espontanea, no escrito

A menudo, el juego es totalmente imprevisto. Otras veces, está previsto el juego pero un niño impulsivo hace un cambio. Un niño cambia su mente, o tal vez un juguete no coopera. Este sentido de lo desconocido proporciona a los niños oportunidades de desarrollar flexibilidad en su pensamiento y toma de decisiones, que es una habilidad esencial de la vida.

5. Jugar es divertido

Siempre tiene una respuesta emocional que se le atribuye. Sin esta conexión emocional, la experiencia es simplemente una actividad; no es JUEGO. Placer es el resultado directo de participar en el juego. Es DIVERTIDO! Estos cinco elementos esenciales del juego esquema porque el juego proporciona al niño con una rica experiencia. ¿Y es eso lo que queremos para nuestros niños, para desarrollar memorias de juego que se convertirán en los "buenos viejos tiempos"?

INFORMACIÓN DE LA SALUD

Enviado por: Lizz Holm-Gerente de Salud

¿Qué Enfermo Es Muy Enfermo Para Venir A La Escuela?

Como padres, a menudo vemos a nuestros niños muy enfermos o al final de un período de enfermedad y preguntándome si están demasiado enfermos para venir a la escuela. ¿Debo mandarlos? ¿Debo mantenerlos en la casa un día más? ¿Cuál es la regla para mantenerlos en casa? Muchas veces cuando estás en el medio tratando de tomar una decisión o recordar las reglas, estamos enfermos igual o pueden tener otros niños que están enfermos y puede ser muy difícil saber lo que es correcto. Aquí están algunos recordatorios, para las enfermedades más comunes que vemos en The Center, en cuanto a cuándo se debe mandar a su niño(a) a la escuela.

1. **Fiebre:** Los niños deben estar en casa si tiene fiebre de 100.4 o mayor AUN SI LES HAN DADO MEDICINA. Durante esta etapa de una enfermedad son la más contagiosa y hay que tenerlos en casa para que todos sus amigos, el personal y otros que ellos pueden entrar en contacto no se enfermen también. "No importa la enfermedad, mantener a su niño(a) en casa si tiene fiebre. Puede parecer bastante inofensivo, pero asumir cualquier fiebre es un síntoma de una enfermedad contagiosa. Virus que causan fiebres son contagiosas como la fiebre es superior a 100,4 grados F. de la lectura por vía rectal. Para estos, preguntar al pediatra si paracetamol o ibuprofeno es seguro para su niño(a) y alentar a tu pequeñín a beber abundantes líquidos frescos." (<https://www.parents.com/health/cold-flu/cold/is-my-child-contagious/>)
2. **Diarrea:** Los niños que tienen diarrea deben permanecer en casa. Puede ser causado por cualquier número de elementos y puede ser muy difícil determinar la razón exacta. "Diarrea es causada generalmente por infecciones gastrointestinales (GI) causadas por gérmenes (virus, bacterias o parásitos). Una dieta alta en azúcar (por ejemplo, de beber mucho jugo) también puede provocar diarrea." (<https://kidshealth.org/en/parents/diarrhea.html>) Diarrea puede ser controlada por lavarse bien las manos y las superficies del baño de su hijo. Cuando se pare, está bien para su hijo regresar a la escuela.
3. **Toser:** Los niños tosen, durante mucho tiempo, lo sabemos. El tiempo para mantener a su niño(a) en casa cuando tosen es cuando es severa y no controlada. Si, afecta a su día a un punto donde no son capaces de participar normalmente, mantenerlos en casa. Tos es duro y sobre todo como padre, difícil de ver a su niño(a) sufrir por una tos que no desaparece. Utilizar su mejor juicio y siempre que su maestro sepan cuando pueden tener una tos mala, solo así pueden ser conscientes y vigila a su niño(a) así.

Los productos para recordar al tratar de decidir si su niño(a) debe venir a la escuela son:

1. **¿Su niño(a) puede participar en actividades normales en la clase, INCLUYENDO IR AFUERA A JUGAR?** Si no son capaces de salir afuera, entonces no deben estar en la escuela.
2. **El niño necesita más cuidado que las maestras y el personal es capaces de dar en un día normal.**
3. **Mira la Política de Niño Enfermo de The Center y asegúrese que su niño(a) tenga ninguno de los síntomas enumerados en él.** Si tienen, entonces mantenerlos al hogar.

No dude en llamar y preguntar Ms. Lizz (486-6923) si usted tiene alguna pregunta sobre esta política o si su niño(a) debe estar en la escuela. Mejor respondemos sus preguntas que dejar su niño(a) estar enfermo en la escuela.

Asociaciones de Familia y Comunidad

Enviado por: Lisa Roeder-Gerente de Asociaciones de Familia y la ComunCommunity

Conoce a nuestras nuevas maestras en The Center



Ms. Abby es la nueva Maestra Asistente en Salon 2



Ms. Shelby es la nueva Maestra Primera en Salon 2



Ms. Katie es la nueva Maestra Asistente en Salon 7

Por Favor Acompaños

The Center le encantaría presentarle su NUEVO Programa Early Head Start Basado en el Hogar

Celebrará una reunión informativa en The Center. En esta sesión usted aprenderá acerca de nuestro programa Basado en el Hogar y los beneficios de Early Head Start. Usted también conocerá a la visitante domiciliaria, así como ser capaces de hacer preguntas. Habrá oportunidad de llenar una solicitud en este evento.

Cuando: Febrero 7, 2019

Tiempo: 5:30-7:00 P. M.

Donde: The Center Cuarto 9

Para más información o preguntas, sienta por favor libre de llamar a Anne Sifuentes @ 719-293-1380
Lisa Roeder @ 719- 486-6928

Iluminacion de Familias

Los niños en The Center han estado aprendiendo un montón. Han estudiado árboles y ropa. También tenemos un montón de voluntarios que ayudan a hacer exitoso el programa de preescolar! Nos gustaría agradecer a los voluntarios que hemos tenido hasta ahora! Gracias por tomarte el tiempo fuera de su horario de trabajo!



St Vincent's Hospital, Programa de Esqui Cascos



El Mayor, Mr. Labbe



Smokey el Oso & Andrea del Servicio Forestal



Jeni Windorski del Servicio Forestal



Elsa Tharp pintura de cara en Halloween y noche de diversión familiar!



Jeff Briggs el Patrol de Estado de Colorado



Ellie Solomon



Darren Brungart



Vince Marcella



Marika Guthrie nos mostró cómo hacer arte con ropa y material



Cisco Tharp from Get Outdoors Leadville



Stephanie McElhinney, Fotografa, tomo muchas fotos de nosotros!!



Departamento de Bomberos

MENU de FEBRERO

Si quieres dar tus sugerencias para el menú de preescolar, póngase en contacto con la Gerente de Salud.

Lunes-	Martes-	Miercoles-	Jueves-	Viernes-1
				Cereal, Yogurt, Fruta Espaguetis salsa de carne Rollo de trigo, ensalada Mollete, Fruta
Lunes-4	Martes-5	Miercoles-6	Jueves-7	Viernes-8
Cereal, Fruta, Galletas Nuggets de Pollo, Tres queso macaroni Verduras con alino, galletas	Mollete, Pallos de Queso Chili con Carne, con Frijoles, Pan de maiz, Verduras, Fruta	Cereal, Fruta, Sandwich Hamon y Queso, Verduras, Fruta Galletas, de Graham	Pallos de French Toast, Fruta Pan, Espaguetis con salsa, Judia Verde, Huevos duros, Galletas	Cereal , Galletas, & Fruta Nachos con carne, Rollo de trigo con canela, Maiz, Mollete & Fruta
Lunes-11	Martes-12	Miercoles-13	Jueves-14	Viernes-15
Cereal & Fruta, Gold fish Gofres, Huevos revueltos con queso, papas, Fruta Galletas, Verduras, Fruta	Pan de Platano, Fruta Sandwich de Queso, Sopa de Tomate, Verduras, Queso, Galletas, Fruta	Cereal , Fruta, Queso Turquia, Papas, Salsa, Rollo de trigo, & Fruta Pan de Plantano & Fruta	Bagle de grano entero, Queso crema, fruta Hot Dogs, Frijoles guisados vegetarian, Fruta Pretzel sunbutter, Fruta	No Escuela
Lunes-18	Martes-19	Miercoles-20	Jueves-21	Viernes-22
No Escuela	No Escuela	Cereal, Fruta Burrito de Carne y Frijoles, Maiz, Fruta Galletas Graham, Fruta	French Toast Sticks, Fruta Espaguetis con salsa, Fruta Pan de Trigo Entero, Fruta Huevos duros, Galletas	Cereal, Galletas de Graham & Fruta Hamburguesa con queso, Papas Fritas, & Fruta Mollete, Fruta
Lunes-25	Martes-26	Miercoles-27	Jueves-28	
Cereal, Gold Fish grano entero, & Fruta Nuggets de Pollo, Tres queso macaroni, Verduras, Fruta Galletas, Verduras con Alino,	Pan de Plantano , Fruta Corn Dogs, Yogurt, Verduras Fruta, Pallos de Queso, Galletas	Cereal, Queso, Fruta Nachos de carne, Rollo de trigo con canela, Maiz, Fruta Pan de plantano, Fruta	Bagel de grano entero, Queso crema, Fruta, Pizza de Queso, Verduras, Fruta Pretzel with Sunbutter, Fruta	

Desayuno es servido a la 9:30 con leche descremada
Almuerzo es servido a la 12:00 con leche descremada

Bocado es servido a la 3:30 con agua

**Menús están sujetos a
Cambios**

The Center participa en el programa de USDA financiado y es un proveedor de igualdad de oportunidades y el empleador

Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia – Acta de Consejo de Política – Fecha de la Reunión – Enero 7 de 2019.

Asistieron: Chelsa Parsons, Christina Wood-Call In, Anahise Shoukas, Beverly Lauchner, Marika Guthrie, Maria Perez, and Viviana Cano-Call In

No Asistieron: Sarah Hart, Kelly Callahan, and Casey McGovern

Llamada de Lista: Lisa y Beverly llamaron la lista determinaron que un quorum estuvo presente.

Aprobación del Orden del Día: Marika hizo la moción para aprobar el orden del día, y Anahise la secundó. Todos estaban a favor y nadie se opuso.

Aprobación de los minutos de la Reunión: Desde 05 de diciembre de 2018 reunión especial y 05 de noviembre de 2018 reunión Regular. Marika hizo una moción para aprobar el Acta de la dos reuniones y Maria la secundó. Todos votaron a favor y nadie se opuso.

Nuevo Negocios: Lisa informó al Consejo que Kelly Callahan ha dejado su posición en el Consejo de política, eficaz a partir de esta reunión. No hay nuevas autorizaciones de personal necesarios en este momento. Tanya actualizo al Consejo sobre los cambios de personal como posiciones abiertas. El Consejo recibió todos los documentos para la reunión de esta noche a través de correo electrónico. El Consejo revisó la modificación de la revisión de presupuesto. Tanya explica que los cambios de las revisiones son debido a la contratación de la Visitadora de Early Head Start. Su posición no empezó hasta más tarde de lo esperado. Disponer de estos fondos adicionales se ha pedido a mover 20.000 de nuestro presupuesto de operación para los gastos de capital. Tanya explica con estos fondos que sería comprado un vehículo para el programa y la Visitadora de Early Head Start. El Consejo tuvo tiempo para preguntas y discusión. Marika hizo una moción para aceptar la Enmienda de Revisión del Presupuesto y compra de un vehículo. Chelsa secundo. Todos votaron a favor y nadie se opuso. Tanya también examinó el presupuesto de Head Start y explicó el gasto. Esto debe tomar lugar por 31 de enero de 2019.

Informe de la Tesorera: El saldo del fondo de actividad de los padres es \$470,12.

Negocios Inacabado: El Consejo continuo hablando de los gastos del fondo de Actividad de Padres. Esto también debe ocurrir por 31 de enero de 2019. Había un montón de sugerencias así como de ideas. Lisa pondrá unas listas juntas basadas en sus ideas, y luego el Consejo hará sus sugerencias.

Informes de Comites: Ellie informo de la Junta Escolar del Condado de Lake. La Junta está trabajando en dos mejor subvenciones; se busca uno para el mantenimiento básico y la segunda para un pre-kinder hasta grado 2 escolar. Ella mantendrá el Consejo actualizado.

Anuncios:

Enero 8-regreso a la escuela, Enero 14-Medir botas para la escuela de esquí, Enero 15, 16, 17-días de programa de esquí, Enero 21-no escuela Día de MLK Jr, Enero 22, 23, 24-días de programa de esquí, y Febrero 4-reunion regular del Consejo de Política.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a la 6:15 PM por Beverly.

Respetuosamente,

Lisa Roeder –Sustituta de Secretaria del Consejo de Política

Recordatorio de la Directora de Cuidado de Niños

Enviado por : Marissa Martinez-Directora de Cuidado de Niños

Estimadas Familias

Declaraciones tributarias para 2018 estarán listo para recoger el 20 de febrero de 2019. Por favor pasar por la oficina y verme.

Por favor, unase a nosotros

Noche divertida para la familia

A la biblioteca publica del condado de lake

1115 Harrison Avenue

Jueve, el 28 de Febrero , 5:30—7:00pm



COMO CONTACTAR A THE CENTER

Consulte el calendario de aula de su niño(a) para números de teléfono y dirección de correo electrónico de maestras.

Tanya Lenhard-Directora de Programas de Primera Infancia
(719) 486-6921 tlenhard@lakecountyschools.net

Marissa Martinez- Directora de Cuidado de Niños
(719) 486-6920 mamartinez@lakecountyschools.net

Mary Jelf- Gerente de Negocios
(719) 486-6929 mjelf@lakecountyschools.net

Kelly Horning- Directora de Educacion
(719) 486-6927 khorning@lakecountyschools.net

Jenny Mascarenaz- Gerente de Transporte
(719) 486-6925 jmascarenaz@lakecountyschools.net

Lizz Holm- Gerente de Salud
(719) 486-6923 lholm@lakecountyschools.net

Lisa Roeder - Gerente de Asociaciones de Familia y Comunidad
(719) 486-6928 lroeder@lakecountyschools.net

Lauren Bissonnette- Primera Infancia SPED & Child Find
(719) 486- lbissonnette@lakecountyschools.net

Lindsay Rapke- Patologo de habla
(719) 486-4403

Si necesita llamar después de la 3:30 P.M.

Por favor llame al 486-6920
Esta es la única línea telefónica que es atendido después de 3:30p.m.



Usted puede dejar un mensaje en este número y se comprobará. Si, llaman a otros números, o dejan un mensajes en otras extensiones, su mensaje no se puede escuchar hasta la mañana siguiente.

PADRES

Si, usted necesita contactar a la maestra de su niño(a) por favor mirar el calendario de su clase y hoja de informacion!!!

También puede llamar a 486-6920 y la oficina dirigirá su llamada.

**Distrito Escolar del Condado de Lake
The Center
315 West 6th St.
Leadville, Co 80461**