

Distrito escolar del Condado Lake R1
328 West 5th Street
Leadville, CO 80461

Septiembre de 2018

Estimados padres y representantes del LCSD:

¡Nos entusiasma mucho haber comenzado otro excelente año escolar en el Condado Lake! Cada día que paso como superintendente de su escuela, mi trabajo más importante es mantener seguros a sus hijos. Anexamos información importante sobre las herramientas y estrategias que utilizamos para promover escuelas seguras. Eso es solo para mantenerlos informados, no para causar preocupación.

Seguridad

Primero, anexé una copia del Protocolo Estándar de Respuesta (SRP). Este es el sistema que usamos en todas las escuelas del Condado Lake. Utilizamos un “lockout” (cierre/bloqueo) cuando hay una amenaza potencial fuera del edificio de la escuela. La intención de un lockout es mantener a los alumnos y al personal dentro del plantel escolar. Para los alumnos, las clases continúan normalmente durante un lockout, con la excepción del receso, el cual se realiza adentro en lugar de afuera. Un “lockdown” (cierre de seguridad), por otro lado, se utilizaría si hubiese una posible amenaza dentro de la escuela. Los maestros y alumnos se aseguran a sí mismos durante un lockdown, usando los pasos: “cerrojos, luces, fuera de la vista”. Aunque practicamos lockdowns todos los años, sería extremadamente inusual que requiriéramos este nivel de respuesta. Los alumnos reciben entrenamiento en la escuela para saber qué hacer en caso de una emergencia.

Aunque es muy poco probable, si llegásemos a tener que evacuar a los alumnos de una o más de nuestras escuelas, también tenemos un sistema para reunir a los alumnos con sus padres. He anexado información sobre el Método Estándar de Reunificación (SRM) para que sepan qué esperar en este inusual caso. Esta información general les será útil si alguna vez necesitamos usar el SRM. En caso de una emergencia, recibirá una llamada telefónica y/o un mensaje de texto de las escuelas. Este se enviaría al mismo teléfono en el que recibe otras comunicaciones de las escuelas. Por favor asegúrese de que la oficina principal de la escuela tenga siempre su información de contacto más actual.

Una forma en la que puede ayudar a mantener seguras a nuestras escuelas es animar a su alumno a compartir con un adulto cualquier preocupación que tenga sobre la seguridad, de preferencia en la escuela, pero también en casa. Reforzaremos ante los alumnos el hecho de que hablar con un maestro o administrador sobre una

preocupación que tengan, o sobre algo que hayan escuchado, es un paso importante para asegurarnos de que todas nuestras escuelas sean tan seguras como sea posible. Otra opción para reportar anónimamente una preocupación de seguridad es hacerlo utilizando la página www.safe2tell.org o llamando al 877-542-SAFE (877-542-7233); para esto anexamos también información adicional. ¡Agradecemos mucho su ayuda al respecto!

Ambientes acogedores

Además de las medidas que tomamos para que nuestras escuelas sean seguras de las maneras arriba descritas, nos esforzamos por asegurarnos de que nuestras escuelas sean acogedoras para todos los alumnos, familias y miembros de la comunidad. Finalmente, uno de nuestros compromisos es que el bullying o acoso no tiene cabida en nuestras escuelas. También estoy incluyendo una copia de nuestro folleto de prevención del bullying. Este documento describe cómo definimos el bullying y cómo respondemos en caso de un reporte de conducta de bullying en una de nuestras escuelas.

Este verano, trabajamos en otras dos iniciativas directamente relacionadas con la creación de ambientes acogedores. La primera fue un entrenamiento para que todo el personal mejorara nuestras prácticas culturalmente receptivas. Es importante que nuestras escuelas apoyen la cultura de todos nuestros diversos alumnos y sus familias. Por ejemplo, los padres cuyo idioma materno no sea el inglés deberían poder acceder a servicios de intérpretes cuando sea necesario. Y sin importar cuál sea su idioma materno, usted y su voz deberían sentirse siempre bienvenidos y valorados en nuestras escuelas.

La segunda iniciativa fue una actualización a nuestras políticas con respecto a los alumnos transgénero o que no se conforman a un género. Como todos los alumnos, estos tienen derecho a sentirse apoyados, seguros y bienvenidos en nuestras escuelas. Esto incluye su derecho a la privacidad, y el derecho a declarar su género preferido en la escuela. Nuestras políticas actualizadas pueden encontrarse en la sección A de la sección de políticas administrativas de nuestro sitio web. También nos complacería responder cualquier pregunta que pueda tener, o suministrarle una copia de estas políticas.

Tabaco

Queremos asegurarnos que los padres y visitantes al Distrito Escolar del Condado Lake estén conscientes de que no permitimos que nadie utilice tabaco (fumar, mascar o “vaping”) mientras estén dentro de la propiedad escolar. Tampoco permitimos que nadie utilice alcohol, marihuana ni ninguna otra sustancia ilícita dentro de la propiedad escolar. Cuando nos referimos a la propiedad escolar, queremos decir los edificios existentes, los estacionamientos y los terrenos de nuestro distrito, además de los lugares donde nuestros alumnos se reúnen para hacer deporte, hacer presentaciones o

participar en otras competencias. Dichas localidades se consideran propiedad escolar cuando están presentes alumnos del Distrito Escolar del Condado Lake, y aplicamos las mismas reglas para todos los visitantes que aplicaríamos en nuestros edificios locales.

Por favor, póngase en contacto con cualquiera de nuestros administradores, o conmigo directamente, si tiene alguna pregunta sobre el clima escolar o la seguridad.

¡Les deseo todo lo mejor para un año escolar saludable y productivo!

Atentamente,

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Wendy Wyman".

Dra. Wendy Wyman
Superintendente

Anexos:

Protocolo Estándar de Respuesta (SRP)

Método Estándar de Reunificación (SRM)

Información Safe2Tell (segura de contar)

Información para la Prevención del Bullying