

Escuela secundaria del condado de Lake 2023-2024 Curso Catalogar



**LAKE COUNTY
PANTHERS**

Scott Carroll, director

Correo electrónico:scarroll@lakecountyschools.net

Teléfono:719.293.1232

Lindsey Cade, subdirectora

Correo electrónico:lcade@lakecountyschools.net

Teléfono:719.427.7080

Maggie Kane, subdirectora

Correo electrónico:mkane@lakecountyschools.net

Teléfono:719.293.1751

Kimie Chávez, especialista cultural

Correo electrónico:kchavez@lakecountyschools.net

Teléfono:719.293.5113

Kelly Hofer, Coordinadora Preuniversitaria

Correo electrónico:khofer@lakecountyschools.net

Teléfono: 719.486.6972

Andrea Koehler, coordinadora de prácticas

Correo electrónico:akoehler@lakecountyschools.net

Teléfono:

Misión, visión y valores de la escuela secundaria del condado de Lake

Misión:

Lake County High School (LCHS) prepara estudiantes integrales, compasivos y comprometidos para el futuro que ellos elijan.

Visión:

En Lake County High School, los estudiantes exploran su pasión por lo académico, las artes, el atletismo y el mundo natural en un entorno diverso y multicultural. Apoyamos a los estudiantes a través de la planificación académica y profesional individual, trabajamos en estrecha colaboración con socios comunitarios y desafiamos a los estudiantes a convertirse en líderes y ciudadanos compasivos. Detrás de este trabajo hay una sólida cultura académica en la que los estudiantes eligen cursos significativos que satisfagan sus necesidades intelectuales y los preparen para ser ciudadanos informados y comprometidos.

Valores:

LCHS mantiene los siguientes hábitos básicos del distrito de un estudiante y busca seguirlos auténticamente en la búsqueda de nuestra Misión y Visión.

- Perverserancia
- Colaboración
- Creatividad
- Artesanía
- Compasión
- Responsabilidad
- Curiosidad
- Respeto

Requisitos de graduación de la escuela secundaria del condado de Lake:

Para recibir un diploma de escuela secundaria de la Escuela Secundaria del Condado de Lake, los estudiantes deben cumplir o superar los estándares y medidas académicos del distrito. Los estudiantes con discapacidades tendrán acceso a todos los caminos de graduación proporcionados por esta política y tendrán la oportunidad de obtener un diploma de escuela secundaria del distrito. Cualquier modificación a los requisitos o vías de crédito de graduación como se describe a continuación para los estudiantes en educación especial se describirá dentro del plan de educación individualizado (IEP) del estudiante.

Los estudiantes deben completar los siguientes 3 requisitos para recibir un diploma de escuela secundaria del condado de Lake:

- Complete un Career Pathway y obtenga 26 créditos
- Demostrar competencia en matemáticas y alfabetización de acuerdo con los puntajes de corte y los criterios establecidos por el Departamento de Educación de Colorado.
- Complete una presentación final

Trayectorias profesionales

Career Pathways son cursos y experiencias definidos que preparan a un estudiante para un campo profesional específico. El Pathway se alinea con las aspiraciones profesionales de los estudiantes y está diseñado para prepararlos para la fuerza laboral y/o la educación superior.

Cada trayectoria profesional requiere que los estudiantes completen con éxito un mínimo de 26 créditos. Los estudiantes seleccionarán un camino basado en sus intereses al final de su segundo año. El camino seleccionado determinará qué clases optativas serán necesarias para completar con éxito los 26 créditos

requeridos. Los estudiantes pueden cambiar de camino. Los créditos se transferirán de una vía a otra para cumplir con los 26 créditos requeridos.

Listas de verificación de trayectoria profesional:

- [Comercios expertos](#)
- [Educación/Servicios Humanos](#)
- [Ciencias de la Salud/Seguridad Pública](#)
- [PROVENIR](#)
- [Negocios/Emprendimiento](#)
- [Artes liberales](#)
- [Programa de estudio independiente](#)

Requisitos de la vía de comercio de habilidades

Curso	Crédito	Requisitos de clase
Inglés	4	ingles 9 y 10
Ciencia	2	
Matemáticas	3	I Integrado y Finanzas Personales
Ciencias Sociales	2	Gobierno americano (grados 11 y 12) Historia americana moderna
Idioma extranjero	1	
Salud	.5	
EN	.5	
Bellas Artes	2	carpintería
Exploración profesional	.5	10 ° grado
piedra angular	.5	12 ° grado
Pasantía	1	11.º o 12.º grado
Electivas de elección	9	

Todos los demás requisitos del programa (comercio no relacionado con habilidades)

Curso	Créditos	Requisitos de clase
Inglés	4	inglés 9 y 10
Ciencia	3	
Matemáticas	4	I Integrado y Finanzas Personales
Ciencias Sociales	3	Gobierno americano (grados 11 y 12) Historia americana moderna
Bellas Artes	1	
Idioma extranjero	1	

Salud	.5	
EN	.5	
Exploración profesional	.5	10 ° grado
piedra angular	.5	12 ° grado
Pasantía	1	11.º o 12.º grado
Electivas de elección	7	

Medidas de alfabetización y matemáticas

Literatura:

Los estudiantes deben completar al menos una de las siguientes medidas y cumplir o superar el puntaje de corte correspondiente o los criterios de la medida para demostrar preparación universitaria y profesional en inglés.

Medida	Puntuación de corte/Criterios
Evaluación del acumulador	241 sobre lectura O 236 sobre escritura de oraciones
evaluación ACT	Puntuación de al menos 18 en inglés.
Evaluación ACT Compass	Puntuación de al menos 79 en inglés.
Evaluación ACT WorkKeys que demuestra preparación para el inglés.	Puntuación de al menos 3 (nivel Bronce).
Examen de Colocación Avanzada (AP) que demuestra preparación en inglés.	Puntuación de al menos 2.
Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)	Puntuación en al menos el percentil 31.
Examen de Bachillerato Internacional (IB) que demuestra preparación en inglés.	Puntuación de 4.
Evaluación del SAT	Puntuación de al menos 470 en lectura y escritura basada en evidencia.
Evaluación de desempeño basada en estándares desarrollada en colaboración que demuestra la preparación en inglés.	
Curso de inscripción simultánea que demuestra preparación en inglés.	Calificación de al menos una C-

Certificado de la industria que demuestra aprendizaje académico e intelectual en el área temática.	Recepción del certificado de la industria y aprobación por parte del equipo designado por el distrito.
Proyecto final del distrito que demuestra el aprendizaje académico e intelectual en la materia de inglés.	Finalización del proyecto final del distrito y aprobación por parte del equipo designado por el distrito.

Matemáticas:

Los estudiantes deben completar al menos una de las siguientes medidas y cumplir con el puntaje de corte correspondiente o los criterios de la medida para demostrar preparación universitaria y profesional en Matemáticas.

Medida	Puntuación de corte/Criterios
Evaluación del acumulador	255 en Aritmética (AR) O 230 en Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística (QAS)
evaluación ACT	Puntuación de al menos 19 en Matemáticas.
Evaluación ACT Compass	Puntuación de al menos 63 en Matemáticas.
Evaluación ACT WorkKeys que demuestra la preparación en matemáticas, como se identifica en la exhibición adjunta.	Puntuación de al menos 3 (nivel Bronce).
Examen de Colocación Avanzada (AP) que demuestra preparación en Matemáticas, como se identifica en la prueba adjunta.	Puntuación de al menos 2.
Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)	Puntuación en al menos el percentil 31.
Examen de Bachillerato Internacional (IB) que demuestra preparación para las matemáticas, como se identifica en el documento adjunto.	Puntuación de 4.
Evaluación del SAT	Puntuación de al menos 500 en Matemáticas.

Evaluación de desempeño basada en estándares desarrollada en colaboración que demuestra la preparación en matemáticas, según lo identifica la Junta y lo aprueba el estado.	
Curso de inscripción simultánea que demuestra preparación en matemáticas.	Calificación de al menos una C-
Certificado de la industria que demuestra aprendizaje académico e intelectual en el área temática de Matemáticas.	Recepción del certificado de la industria y aprobación por parte del equipo designado por el distrito.
Proyecto final del distrito que demuestra el aprendizaje académico e intelectual en la materia de Matemáticas.	Finalización del proyecto final del distrito y aprobación por parte de un revisor designado por el distrito.

pedra angular

Una piedra angular es la exhibición culminante del aprendizaje, el crecimiento y las experiencias de un estudiante. Los proyectos Capstone en Lake County High School se demuestran a través de un portafolio del mejor trabajo de un estudiante, así como una presentación final. El curso final y la presentación se completarán durante el último año del estudiante.

Políticas de la escuela secundaria del condado de Lake:

Las políticas que incluyen cambios de horario, calificaciones y escala, asistencia y recuperación de créditos se pueden encontrar en el [manual para estudiantes/padres](#) ubicado en el sitio web de la escuela.

Programas especiales y asociaciones:

Sello de alfabetización bilingüe

Los estudiantes que dominan dos o más idiomas pueden obtener un Sello de Alfabetización Bilingüe. Esto se otorga a los estudiantes que demuestran competencia en inglés y otro idioma mundial. El dominio del inglés se demuestra al aprobar el curso de Composición en inglés de CMC con una C- o superior. El dominio del español se demuestra al aprobar el examen AP de español y cultura con un 3 o más. Los estudiantes pueden demostrar dominio de otro idioma tomando el examen AP en un lugar diferente y aprobando con un 3 o más. Se pueden aceptar otras pruebas de competencia que demuestren competencia a nivel universitario caso por caso con la aprobación del director.

Atletismo/Actividades extracurriculares

El Distrito Escolar del Condado de Lake reconoce la importancia de las actividades extracurriculares y cocurriculares en el proceso educativo y los valores que los jóvenes desarrollan cuando tienen la oportunidad de participar en una actividad organizada fuera del aula tradicional. Se espera que los participantes y espectadores demuestren el mismo nivel de responsabilidad y comportamiento en sus actividades extracurriculares y cocurriculares que se espera en el aula.

Para obtener más información y ofertas, consulte el [Manual de atletismo/actividades](#). También puede comunicarse con nuestra directora de deportes y actividades, Amy Peters, en apeters@lakecountyschools.net.

Programa de inscripción simultánea (CEPA)

LCHS se asocia con Colorado Mountain College para brindarles a los estudiantes la oportunidad de tomar clases universitarias. Los créditos se destinarán tanto a un título o certificado universitario como a un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes menores de veintiún años que estén matriculados en el 9th-12th calificar,

demostrar preparación académica y cumplir con los requisitos de las pruebas de ubicación son elegibles para inscribirse en cursos CEPA. Los estudiantes deben recibir la aprobación de los padres y del consejero como lo indica el Acuerdo CEPA firmado. Los cursos de CEPA deben alinearse con la trayectoria profesional del estudiante.

Programa de desarrollo del idioma inglés de LCSD

En el Distrito Escolar del Condado de Lake, nuestra misión para nuestros estudiantes multilingües (ML) es brindar educación y servicios integrales en el idioma inglés. Brindamos a los estudiantes las habilidades lingüísticas y la comprensión cultural necesarias para participar en entornos sociales y académicos. El Distrito Escolar del Condado de Lake desafía a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial a través de un aprendizaje personal, comprometido y riguroso en el aula y más allá.

LCSD está comprometido a desarrollar la competencia en el idioma inglés según lo establecido por los estándares WIDA y medido por la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 dentro de los cuatro dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Las necesidades de desarrollo del lenguaje de los estudiantes se identifican mediante un proceso específico completado por el especialista en ELD del distrito. Los ML demostrarán competencia de acuerdo con los puntos de referencia estatales y distritales medidos por evaluaciones estandarizadas estatales y medidas basadas en el plan de estudios, como evaluaciones formativas y sumativas. LCSD ofrece una clase intensiva para recién llegados que se esfuerza por apoyar las clases de contenido básico que están diseñadas para satisfacer el desarrollo del lenguaje. También ofrecemos clases de ELD niveladas para apoyar a cada ML en su viaje lingüístico. Los ML desarrollarán y aplicarán el lenguaje académico según lo medido por evaluaciones basadas en el plan de estudios. LCSD ha adoptado para el año escolar 2023-2024 un nuevo plan de estudios sistémico de ELD. Durante la instrucción ELD sistemática en la clase nivelada de ML, los estudiantes de inglés estudian cómo funciona el inglés. Esta es una instrucción centrada en el estudiante que apoya el éxito en el área de contenido al fortalecer las habilidades lingüísticas y enseñar el idioma que los hablantes nativos de inglés ya aportan a su educación. Sigue un alcance y una secuencia de habilidades lingüísticas, con un enfoque en el vocabulario portátil de alto apalancamiento y las estructuras de oraciones del nivel de competencia. El personal del distrito escolar trabajará en colaboración con el personal del programa ELD para mantener las mejores prácticas a fin de desarrollar la capacidad para educar a nuestros ML.

Programa de educación especial

Los servicios se brindan a estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP) que califican según las pautas de Educación Especial. Las pautas para los servicios se establecen a través de la *Ley de educación para personas con discapacidades* (IDEA). A través de un enfoque de equipo, creamos e implementamos programas individualizados que están diseñados para abordar las áreas de fortaleza y necesidad de cada estudiante para ayudar a apoyar su crecimiento y aprendizaje como individuos en LCHS. La planificación de la transición del estudiante a la universidad, la carrera profesional y/o la vida independiente, después de la escuela secundaria, es parte del proceso del IEP. Comuníquese con la administración o el administrador de casos del estudiante si tiene preguntas.

Programa de Dotados y Talentosos

Todos los estudiantes superdotados recibirán oportunidades educativas académicas y afectivas rigurosas, culturalmente inclusivas y basadas en evidencia para desarrollar sus excepcionalidades, llevándolas a una vida plena y productiva. Los estudiantes que han sido identificados como GT trabajarán con el coordinador GT para crear un Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP) que incluirá logros y metas anuales afectivas para el estudiante y describirá el tipo de servicios de programación que se proporcionarán para satisfacer las necesidades educativas únicas del estudiante recién identificado.

Instituto de Alta Montaña (HMI)

El semestre de HMI es un programa académico y natural de cuatro meses para jóvenes motivados ubicado en el campus de HMI en las afueras de Leadville. Los estudiantes pasan aproximadamente cinco semanas viajando con mochila y practicando esquí de travesía en las Montañas Rocosas y los cañones de Utah y aproximadamente 12 semanas tomando cursos académicos rigurosos en el campus de HMI. Los estudiantes participan en un plan de estudios riguroso que combina cursos académicos tradicionales (ciencias, literatura,

historia estadounidense, ética, idiomas y matemáticas) con los desafíos de la vida independiente (artesanía de campamento, cocina, corte de madera, vida residencial, etc.).

Mientras están en el campus, los estudiantes asisten a una rotación regular de clases (generalmente no menos de cinco cursos y no más de seis) que se reúnen durante noventa minutos cada día. Aquellos cursos que mantienen a los estudiantes al tanto de las clases en progreso de las escuelas de origen (por ejemplo, Álgebra II, Precálculo, Cálculo, Español e Historia de los EE. UU.) se reúnen todos los días, incluidos los sábados por la mañana. Esta programación adicional ayuda a garantizar una cobertura consistente de los planes de estudio de las escuelas de origen y promueve un entorno de aprendizaje de nivel superior para estudiantes y profesores. Aquellos cursos que forman parte de nuestro plan de estudios básico de Estudios Occidentales Americanos son materias HMI independientes (por ejemplo, Ciencias Naturales, Literatura del Mundo Natural, Ética del Mundo Natural y segundo semestre de Historia de Estados Unidos).

TÍTULO IX

El Distrito Escolar del Condado de Lake no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas, empleo o actividades. La falta de conocimientos de inglés no será una barrera para la admisión o participación.

La(s) siguiente(s) persona(s) han sido designadas para manejar consultas sobre las políticas de no discriminación:

Kathleen Fitzsimmons, directora de recursos humanos/coordinadora del Título IX
328 calle 5 oeste
Leadville, CO 80461
Oficina: 719-486-6811 / Celular: 719-293-0673
kfitzsimmons@lakecountyschools.net

Descripciones de cursos de secundaria (séptimo y octavo grado)

Nombre del curso	ingles 7
Descripción del curso	Este es el curso requerido para todos los estudiantes de séptimo grado. Las unidades incluyen perspectiva y escritura narrativa, libertad e igualdad, ciencia ficción y no ficción histórica.
Estándares del curso	https://drive.google.com/file/d/10AXjBHFInlwiEmdfUEa5AD10yOgL_fJA/view

Nombre del curso	Escritura de séptimo grado
Descripción del curso	Los estudiantes practican y mejoran sus habilidades de escritura técnica. Esto incluye gramática, ortografía, puntuación, uso de palabras y uso de mayúsculas. Los estudiantes practicarán la escritura de oraciones, párrafos y ensayos.
Estándares del curso	https://www.cde.state.co.us/apps/standards/6.10.0 (escritura y composición)

Nombre del curso	Matemáticas de séptimo grado
Descripción del curso	Matemáticas de séptimo grado es la clase de matemáticas requerida para todos los estudiantes de séptimo grado. Las unidades de estudio incluyen dibujos a escala, razonamiento proporcional, círculos, resolución de problemas con porcentajes, números racionales, resolución de ecuaciones y desigualdades, razonamiento geométrico y probabilidad.
Estándares del curso	Todos los estándares de matemáticas de séptimo grado del estado de Colorado

Nombre del curso	Enriquecimiento de matemáticas de séptimo grado
Descripción del curso	El Enriquecimiento de Matemáticas se reúne dos veces por semana en apoyo de las Matemáticas de séptimo grado. El primer objetivo del enriquecimiento matemático es practicar habilidades que ayudarán a los estudiantes a tener éxito en matemáticas. El segundo objetivo de la clase es practicar la resolución de problemas interactuando con una variedad de contextos, problemas desconocidos y extensiones del contenido del curso.
Estándares del curso	Todos los estándares de matemáticas de séptimo grado del estado de Colorado, con énfasis en los Estándares de práctica matemática.

Nombre del curso	Estudios sociales de séptimo grado
-------------------------	---

Descripción del curso	Este es el curso requerido de Estudios Sociales de séptimo grado que consiste en el estudio de las siguientes unidades: Unidad 1 Las herramientas de la geografía Unidad 2 Los primeros humanos y el surgimiento de la civilización Unidad 3 Antiguo Egipto y Medio Oriente Unidad 4 China antigua Unidad 5 Antigua Grecia Unidad 6 Antigua Roma Unidad 7 Europa durante la época medieval Unidad 8 La Cultura y los Reinos de África Occidental
Estándares del curso	Séptimo Grado, Estándar 1. Historia Séptimo Grado, Estándar 2. Geografía Séptimo grado, Estándar 3. Economía Séptimo grado, estándar 4. Educación cívica Séptimo grado, estándar 5. Conocimientos financieros personales

Nombre del curso	Salud 7
Descripción del curso	Este curso pone énfasis en un enfoque integral de educación para la salud para brindar a los estudiantes un equilibrio en el desarrollo social, físico y emocional. Se analizan comportamientos de salud que pueden reducir los riesgos personales y los estudiantes obtienen acceso a información, productos y servicios de salud válidos. A los estudiantes se les enseña la importancia de evaluar los riesgos personales para la salud. Se destaca la importancia de planificar un futuro saludable y se brindan oportunidades para la autorreflexión sobre cuestiones e inquietudes de salud personal. Los estudiantes participan en proyectos de servicio comunitario relacionados con la salud y en actividades y tareas individuales y grupales. Este curso es un requisito para graduarse.
Estándares del curso	En este curso se abordan todos los estándares académicos de Colorado para la educación sobre la salud. https://www.cde.state.co.us/apps/standards/3.9.0

Nombre del curso	Matemáticas de octavo grado
Descripción del curso	Matemáticas de octavo grado es la clase de matemáticas requerida para todos los estudiantes de octavo grado. Las unidades de estudio incluyen transformaciones y dilataciones, relaciones lineales y ecuaciones, funciones y volumen, asociaciones de datos, exponentes y notación científica, el teorema de Pitágoras y números irracionales.
Estándares del curso	Todos los estándares de matemáticas de octavo grado del estado de Colorado

Nombre del curso	Enriquecimiento de matemáticas de octavo grado
Descripción del curso	El Enriquecimiento de Matemáticas se reúne dos veces por semana en apoyo de las

	Matemáticas de 8.º grado. El primer objetivo del enriquecimiento matemático es practicar habilidades que ayudarán a los estudiantes a tener éxito en matemáticas. El segundo objetivo de la clase es practicar la resolución de problemas interactuando con una variedad de contextos, problemas desconocidos y extensiones del contenido del curso.
Estándares del curso	Todos los estándares de matemáticas del estado de Colorado para octavo grado, con énfasis en los Estándares de práctica matemática.

Nombre del curso	inglés 8
Descripción del curso	Este es el curso requerido para todos los estudiantes de octavo grado. Las unidades incluyen perspectiva y escritura narrativa, libertad e igualdad, ciencia ficción y no ficción histórica.
Estándares del curso	https://drive.google.com/file/d/10AXjBHFInlwiEmdfUEa5AD10yOgL_fJA/view

Nombre del curso	Escritura de octavo grado
Descripción del curso	Los estudiantes practican y mejoran sus habilidades de escritura técnica. Esto incluye gramática, ortografía, puntuación, uso de palabras y uso de mayúsculas. Los estudiantes practicarán la escritura de oraciones, párrafos y ensayos.
Estándares del curso	https://www.cde.state.co.us/apps/standards/6.10.0 (escritura y composición)

Nombre del curso	Estudios sociales de octavo grado
Descripción del curso	Los estudios sociales de octavo grado cubren la historia de los Estados Unidos desde la época de la Revolución Americana hasta la Reconstrucción. Los temas van desde los presidentes hasta nuestra constitución, las guerras y las múltiples perspectivas de las personas que llaman hogar a los Estados Unidos, incluidas mujeres, hombres, esclavos, nativos americanos e inmigrantes europeos.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar y evaluar fuentes primarias y secundarias desde múltiples perspectivas diversas sobre la historia de los Estados Unidos desde la Revolución Americana hasta la Reconstrucción para formular y defender afirmaciones con evidencia textual y razonamiento lógico. 2. Desarrollar una comprensión contextual de las épocas históricas, los individuos, los grupos, las ideas y los temas desde los orígenes de la Revolución Americana hasta la Reconstrucción.

Nombre del curso	7/8 Ciencia
-------------------------	--------------------

Descripción del curso	<p>Para Ciencias de la Tierra, los estudiantes aprenderán sobre Movimientos de la Tierra, estaciones, la Luna, mareas, eclipses solares y lunares, el Sol y su papel como principal fuente de luz y energía en el sistema solar.. Aprenderán sobre planetas, asteroides, meteoritos, cometas y sus órbitas y cómo la fuerza de gravedad lo mantiene todo unido.</p> <p>Para Ciencias Físicas, los estudiantes obtendrán una visión general del mundo físico y les brindarán herramientas y conceptos para pensar claramente sobre la materia, los átomos, las moléculas, las reacciones químicas, el movimiento, la fuerza, el impulso, el trabajo y las máquinas, la energía, las ondas, la electricidad, la luz. y otros aspectos de la química y la física.</p>
Estándares del curso	<p>La materia de PS1 y sus interacciones</p> <p>Movimiento y estabilidad de PS2: fuerzas e interacciones</p> <p>Energía PS3</p> <p>PS4 Waves y sus aplicaciones en tecnologías de transferencia de información</p> <p>LS1 De Moléculas a Organismos: Estructuras y Procesos</p> <p>Ecosistemas LS2: interacciones, energía y dinámica</p> <p>Herencia LS3: herencia y variación de rasgos</p> <p>LS4 Evolución biológica: unidad y diversidad</p>

Nombre del curso	7/8 EN
Descripción del curso	<p>Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de mejorar su condición física y sus habilidades en juegos de invasión táctica. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para elaborar estrategias, trabajar en equipo y estar seguros en los deportes de invasión. Este curso también enfatizará las actividades de formación de equipos para aprender a colaborar en grupos diversos. Los estudiantes aplicarán conceptos de conocimiento, principios, estrategias y tácticas relacionadas con los deportes de invasión orientados al equipo. ***Las unidades posibles pueden incluir actividades de formación de equipos, capturar las variaciones de la bandera, ultimate frisbee, eclipse ball, handball en equipo y speedball.</p>
Estándares del curso	<p>En este curso se abordan todos los estándares académicos de Colorado para educación física. https://www.cde.state.co.us/apps/standards/11.9.0</p>

Nombre del curso	Banda 7/8
Descripción del curso	<p>En este conjunto, los estudiantes aprenderán a tocar un instrumento musical o desarrollarán sus conocimientos previos sobre instrumentos. Se hará hincapié en la técnica de los instrumentos, la producción de tonos, la afinación, el repertorio variado, la musicalidad, las habilidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación. Este es un curso de un año basado en el desempeño.</p>
Estándares del curso	<p>1.1.a,b&c; 2.2.a,b&c; 3.3.a&b, 5.1.a,b&c, 5.2.a&b, 6.3.a,b&c; 6.4.a, 7.1.a,b&c; 8.2.a&b</p>

Nombre del curso	7/8 Coro
Descripción del curso	En este conjunto los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades como cantante coral a través de actividades enriquecedoras y diversas. Se pondrá énfasis en una técnica y producción vocal saludable, un repertorio variado, musicalidad, habilidades de interpretación, habilidades de trabajo en equipo y habilidades de comunicación. Ya sea que haya estado en el coro durante uno o siete años, nos esforzaremos por brindarle la oportunidad de aprovechar los talentos aprendidos previamente mientras desarrollamos capacidades en el programa coral. Este conjunto es una clase basada en la interpretación.
Estándares del curso	1.1.a,b&c; 2.2.a,b&c; 3.3.a&b, 5.1.a,b&c, 5.2.a&b, 6.3.a,b&c; 6.4.a, 7.1.a,b&c; 8.2.a&b

Nombre del curso	7/8 Arte
Descripción del curso	Los estudiantes explorarán diferentes medios, que pueden incluir pastel al óleo, acuarela, témpera, acrílicos, pluma y tinta, lápiz, pastel, carbón y cerámica. Los estudiantes reflexionarán y documentarán el proceso de creación de arte.
Estándares del curso	Los estándares de artes visuales en los años de la escuela intermedia se basan en el conocimiento y las habilidades artísticas generales desarrollados en el nivel primario. Además, los estudiantes exploran el papel del diseño y la tecnología en la creación, documentación y presentación de obras de arte. Los estudiantes crean, reflexionan y comparan obras de arte de períodos históricos y culturas de maneras más complejas. También se examinan las carreras artísticas y las cuestiones relacionadas con el arte que son importantes para las comunidades. En este nivel, los estudiantes de arte de secundaria extienden su visión artística más allá de sí mismos y consideran su práctica artística como parte de una comunidad mucho más grande.

Nombre del curso	7/8 Artes Teatrales
Descripción del curso	Este interesante curso introduce a los estudiantes al apasionante mundo de las artes teatrales, fomentando una profunda apreciación por la expresión dramática. A través de la exploración práctica y el estudio teórico, los estudiantes desarrollarán habilidades de actuación fundamentales, explorarán los conceptos básicos del arte escénico y profundizarán en el análisis de varios textos teatrales. Se pondrá énfasis en la lectura de obras de teatro de diversos géneros y períodos históricos, lo que permitirá a los estudiantes obtener una visión del arte de contar historias a través de presentaciones en vivo. Al final del curso, los estudiantes habrán cultivado una base sólida en actuación, producción escénica y compromiso crítico con la literatura teatral, equipándolos con las herramientas para apreciar y participar en el mundo del teatro.

Estándares del curso	<u>Estándares Académicos de Colorado: Drama y Artes Teatrales (adoptados en 2022)</u>
-----------------------------	---

Nombre del curso	La historia del béisbol
Descripción del curso	Este curso es el estudio del béisbol a lo largo de la historia estadounidense, comenzando con la Primera Guerra Mundial. Durante este curso, los estudiantes aprenderán sobre la transformación que ha experimentado el béisbol a lo largo del tiempo, al mismo tiempo que investigarán el impacto que ha tenido el juego en el estilo de vida estadounidense. Finalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el juego; aprender los conceptos básicos del juego con experiencia práctica.
Estándares del curso	<p>Resultados de la evidencia del Estándar 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las características de una actuación altamente cualificada con el fin de mejorar el propio desempeño. ● Analizar habilidades motoras y patrones de movimiento a través de una variedad de evaluaciones de habilidades. <p>Resultados recomendados de la evidencia del Estándar 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagramar y demostrar habilidades y estrategias ofensivas y defensivas básicas en juegos y deportes. 2. Aplicar habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas a juegos y deportes. 3. Diagramar, explicar y justificar estrategias ofensivas y defensivas en juegos de red/muro, objetivo, invasión y fildeo/carrera. 4. Desarrollar y enseñar un juego que incorpore espacios ofensivos y defensivos designados, un sistema de penalización y un sistema de puntuación. <p>Resultado de evidencia recomendado del Estándar 4: ¡todos! Estándares de Historia de los Estados Unidos según el Departamento de Educación de Colorado, Estándares Académicos de Colorado.</p>

Nombre del curso	Geografía e historia locales
Descripción del curso	Este curso es el estudio de la historia y geografía de Leadville. Los estudiantes aprenderán cómo la geografía ha impulsado el curso de la historia de Leadville, mientras estudian los períodos de tiempo históricamente polarizantes por los que ha pasado la ciudad. Con unidades sobre The Tabors, Camp Hale, Geografía, Minería e Historia Moderna, este curso enseña el pasado y el presente de Leadville.
Estándares del curso	<p>Séptimo grado, Estándar 2. Geografía: Aplicar representaciones y perspectivas geográficas para analizar el movimiento humano, los patrones espaciales, los sistemas y las conexiones y relaciones entre ellos.</p> <p>Séptimo grado, Estándar 1. Historia: Analiza períodos históricos y patrones de continuidad y cambio, a través de múltiples perspectivas, dentro y entre culturas y</p>

sociedades.

Descripciones de cursos de escuela secundaria (grados 9-12)

Artes del lenguaje

Nombre del curso	inglés 9
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso se centra en las habilidades fundamentales de lectura y escritura. Los estudiantes utilizarán el plan de estudios y la plataforma StudySync para participar en textos y tareas complejos de su nivel de grado. Se hará hincapié en las conversaciones colaborativas con compañeros para fomentar un ambiente positivo donde los estudiantes discutan temas de alto interés y lidien con ideas complejas. Los textos ancla incluyen: <i>El Hobbit</i> y <i>Valores atípicos: la historia del éxito</i> . Los textos complementarios incluirán cuentos, poesía y textos informativos. Además, los estudiantes aprenderán y practicarán elementos literarios, vocabulario y gramática.
Estándares del curso	La atención se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Se cubren varios géneros de texto. Los estudiantes participarán en tareas de escritura narrativa, informativa y argumentativa durante todo el año, además de participar en presentaciones orales.

Nombre del curso	ingles 10
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso se enfoca en desarrollar aún más las habilidades de lectura y escritura. A los estudiantes se les presentará una variedad de textos y tareas de nivel de grado a través del plan de estudios y la plataforma StudySync. Se hará hincapié en participar en conversaciones colaborativas con compañeros para fomentar un ambiente positivo donde los estudiantes discutan temas de alto interés y lidien con ideas complejas. Los textos ancla incluyen: <i>Las cosas se desmoronan</i> y <i>Pueblos de papel</i> . Los textos complementarios incluirán cuentos, poesía y textos informativos. Además, los estudiantes aprenderán y practicarán elementos literarios, vocabulario y gramática.
Estándares del curso	La atención se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Se cubren varios géneros de texto. Los estudiantes participarán en tareas de escritura narrativa, informativa y argumentativa durante todo el año, además de participar en presentaciones orales.

Nombre del curso	ingles 11
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)

Descripción del curso	Este curso se centra en las habilidades fundamentales de lectura y escritura. Los estudiantes utilizarán el plan de estudios y la plataforma StudySync para participar en textos y tareas complejos de su nivel de grado. Se hará hincapié en las conversaciones colaborativas con compañeros para fomentar un ambiente positivo donde los estudiantes discutan temas de alto interés y lidien con ideas complejas. Los textos ancla incluyen: <i>Walden</i> y <i>Sus ojos estaban mirando a Dios</i> . Los textos complementarios incluirán cuentos, poesía y textos informativos. Además, los estudiantes aprenderán y practicarán elementos literarios, vocabulario y gramática.
Estándares del curso	La atención se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Se cubren varios géneros de texto. Los estudiantes participarán en tareas de escritura narrativa, informativa y argumentativa durante todo el año, además de participar en presentaciones orales.

Nombre del curso	ingles 12
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso se enfoca en pulir las habilidades de lectura y escritura para prepararse para la vida después de la escuela secundaria. A los estudiantes se les presentará una variedad de textos y tareas de nivel de grado a través del plan de estudios y la plataforma StudySync. Se hará hincapié en participar en conversaciones colaborativas con compañeros para fomentar un ambiente positivo donde los estudiantes discutan temas de alto interés y lidien con ideas complejas. Los textos ancla incluyen: <i>Nuevo mundo valiente</i> y <i>Largo camino hacia la libertad</i> . Los textos complementarios incluirán cuentos, poesía y textos informativos. Además, los estudiantes aprenderán y practicarán elementos literarios, vocabulario y gramática.
Estándares del curso	La atención se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Se cubren varios géneros de texto. Los estudiantes participarán en tareas de escritura narrativa, informativa y argumentativa durante todo el año, además de participar en presentaciones orales.

Ciencia

Nombre del curso	Introducción a la biología
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	La biología es un tema apasionante que incluye temas sobre nuestra composición molecular y celular, el desarrollo genético y evolutivo y el mundo ecológico. Esta clase ha sido diseñada para que el tema sea relevante para todos. A lo largo del año, tendrá el desafío de utilizar habilidades científicas como observación, investigación, técnicas de laboratorio, matemáticas, gráficos, trabajo en equipo, ingeniería, diseño, debate, lectura y escritura. Practicamos estas habilidades para convertirnos en mejores pensadores basados en evidencia en el mundo moderno. La comprensión

	de los conceptos provendrá de conferencias, proyectos e investigaciones independientes. Se recomienda encarecidamente completar esta clase como requisito de ciencias durante el segundo año de un estudiante.
Estándares del curso	Hasta cierto punto, esta clase cubre todo Estándares de “Escuela secundaria: Ciencias biológicas” descritos por NGSS.

Nombre del curso	Ciencias de la Tierra y el Espacio
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Ciencias de la Tierra y el espacio es un curso basado en laboratorios y proyectos en el que los estudiantes investigarán nuestra comprensión más reciente del proceso que impulsa nuestra Tierra y el Universo. Los estudiantes aprenderán teorías sobre cómo están organizados nuestro universo y sistema solar, los procesos de nuestra Tierra, la historia de la Tierra, el tiempo y el clima, la distribución de recursos naturales y la gestión humana de esos recursos con énfasis en la sostenibilidad. Los estudiantes fomentarán y desarrollarán habilidades basadas en la investigación y se convertirán en pensadores basados en evidencia a través de prácticas de ingeniería y diseño.
Estándares del curso	Todos los estándares científicos de próxima generación de ciencias terrestres y espaciales HS-ESS1-1, HS-ESS1-2, HS-ESS1-3, HS-ESS1-4, HS-ESS1-5, HS-ESS1-6, HS-ESS 2-1, HS-ESS 2-2, HS-ESS 2-3, HS-ESS 2-4, HS-ESS 2-5, HS-ESS 2-6, HS-ESS 2-7, HS-ESS 3-1, HS-ESS 3-2, HS -ESS 3-3, HS-ESS 3-4, HS-ESS 3-5, HS-ESS 3-6,

Nombre del curso	Química
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Química es un curso orientado a laboratorios y proyectos en el que los estudiantes investigarán las relaciones entre estructuras moleculares, ecuaciones de equilibrio, enlaces, interacciones y tipos de reacciones, así como una introducción a la estequiometría y la interpretación de la disposición de la tabla periódica. También se presenta a los estudiantes los distintos tipos de reacciones, molaridad, estequiometría, estructura de hidrocarburos y ácidos y bases. Este curso se ofrecerá en años alternos. Este curso se ofrecerá en años alternos. Primero en 2022-2023 y luego nuevamente en 2024-2025.
Estándares del curso	Estándares científicos de próxima generación HS-PS1-1, HS-PS1-2, HS-PS1-3, HS-PS1-4, HS-PS1-5, HS-PS1-6, HS-PS1-7, HS-PS1-8, HS- PS2-6,

Nombre del curso	Física
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este es un curso de laboratorio combinado con aprendizaje conceptual en el que los estudiantes investigarán las relaciones entre carga, magnetismo, energía, fuerza, gravedad y ondas. Anclado en fenómenos del mundo real, este curso es un enfoque innovador y centrado en el estudiante para aprender física. Este curso está diseñado para abordar los estándares más actuales, involucrando conceptos básicos, prácticas científicas y temas transversales. Los estudiantes aprenden a defenderse a sí mismos en un entorno de aprendizaje inclusivo donde desarrollan, comparten, critican, argumentan y revisan ideas basadas en evidencia. Este curso se ofrecerá en años alternos. Primero en 2023-2024 y luego nuevamente en 2025-2026.
Estándares del curso	Estándares científicos de próxima generación HS-PS2-1, HS-PS2-2, HS-PS2-3, HS-PS2-4, HS-PS2-4, HS-PS2-5, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-PS3-3, HS-PS3-4, HS-PS3-5, HS-PS4-1, HS-PS4-2, HS-PS4-3, HS-PS4-4, HS-PS4-5

Nombre del curso	Ciencia medioambiental
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso proporcionará nuevos aprendizajes en el campo de las ciencias ambientales, pero se basa en un conocimiento básico de cursos de ciencias anteriores que incluyen biología, química y ciencias físicas. Los objetivos de esta clase incluyen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes toman medidas sobre problemas en su comunidad. 2. Los estudiantes aprenden de expertos sobre carreras en su campo. Para lograr estos objetivos, los estudiantes experimentarán la ciencia en un contexto del mundo real para estar más informados sobre temas de ciencia ambiental relevantes/actuales. En lugar de que se les diga qué pensar, a los estudiantes se les enseñará cómo pensar mientras toman decisiones informadas que consideran la ciencia, la ética y la política que rodean estos temas. Los estudiantes también llevarán a cabo investigaciones científicas basadas en la indagación, así como también crearán productos auténticos y tareas escritas basadas en el aprendizaje en el aula y la información de la investigación y los medios.
Estándares del curso	HS-LS2: Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica

Nombre del curso	Anatomía y fisiología
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Anatomía y Fisiología se centra en un estudio integrado del cuerpo humano: estructuras, sistemas y funcionamiento. Examinaremos los principales sistemas

	<p>corporales, los tejidos relevantes y algunos temas de su elección. Esta clase utiliza un enfoque basado en la investigación complementado con lecciones de referencia; esto significa que USTED enseñará esta clase a través de sus propias exploraciones, preguntas e investigaciones. Algunos temas unificadores son esenciales para esta clase. Nos centraremos en las interrelaciones de los sistemas de órganos del cuerpo, la homeostasis y la complementariedad de estructura y función. Este curso será práctico en el uso de microscopios y disección, pero también nos basaremos en gran medida en diagramas y modelos para la representación visual de las estructuras corporales. Además, como ocurre con cualquier ciencia, hay una gran cantidad de terminología por descubrir para que puedas comprender y contribuir a temas sobre anatomía y fisiología. Los estudiantes también dedicarán una gran cantidad de tiempo a investigar terminología médica relevante para enriquecer nuestras habilidades de comunicación y conocimientos científicos.</p>
Estándares del curso	HS-LS1: De moléculas a organismos

Ciencias Sociales

Nombre del curso	Geografía
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	<p>La geografía es el estudio de nuestro planeta desde un punto de vista físico y humano. La clase adquirirá conocimientos sobre cómo la diversidad de la naturaleza física de la Tierra está directamente relacionada con la diversidad cultural que existe. Este curso incluirá un estudio en profundidad de las regiones formales del mundo. Estudiará cómo los procesos físicos determinan el clima y el medio ambiente de la Tierra, cómo se utilizan y distribuyen los recursos alrededor del planeta, cómo este proceso afecta las relaciones humanas y la localización de los principales países, ríos, montañas y características físicas importantes de nuestra Tierra.</p>
Estándares del curso	<p>Aplicar representaciones y perspectivas geográficas para analizar el movimiento humano, los patrones espaciales, los sistemas y las conexiones y relaciones entre ellos; Examinar las características de lugares y regiones, y la naturaleza cambiante entre las interacciones geográficas y humanas.</p>

Nombre del curso	Historia americana moderna
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	<p>Este curso explorará eventos, tendencias, pueblos, grupos, ideas e instituciones en Estados Unidos desde la Guerra Civil. Desarrollará y utilizará habilidades clave de análisis, a medida que interactúe con fuentes primarias y secundarias y trabaje para desarrollar sus propias teorías y narrativas históricas coherentes sobre la historia de los Estados Unidos.</p>

	<p>Investigarás cómo temas tan importantes como el capitalismo, el liberalismo, el racismo, el progresismo, el consumismo, el estatismo y el militarismo han generado el impulso histórico para crear una variedad de narrativas de la historia de Estados Unidos. En esta investigación, notará la recurrencia de ciertas fuentes de conflicto, cuestiones que han dividido a personas y grupos en Estados Unidos desde el principio: identidad, propiedad y poder.</p> <p>Su investigación comenzará con una revisión de la historia de los Estados Unidos hasta la Guerra Civil, avanzando rápidamente a través de una unidad inicial de “repasso”. A partir de ahí, profundizará en temas y épocas desde la Guerra Civil: la Reconstrucción, la expansión de la influencia euroamericana en todo el continente y el mundo, la industrialización, la Gran Depresión, los movimientos obreros, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Guerra Civil. Derechos humanos y Vietnam, los impactos de la Guerra Fría, el ascenso del conservadurismo y Estados Unidos en el siglo XXI.</p>
Estándares del curso	<p>Mayoría estándares de estudios sociales para la historia de la escuela secundaria están cubiertos</p> <p>*Cumple con los estándares estatales sobre holocausto y genocidio (HB 20-1336)</p>

Nombre del curso	HIS 1220: Historia de Estados Unidos desde la Guerra Civil
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: .75 crédito (duración del semestre)
Descripción del curso	<p>Explora eventos, tendencias, pueblos, grupos, culturas, ideas e instituciones en América del Norte y la historia de los Estados Unidos, incluidas las múltiples perspectivas de género, clase y etnia, entre el período en que los indios nativos americanos eran los únicos habitantes de América del Norte. y la Guerra Civil Americana. Se centra en desarrollar, practicar y fortalecer las habilidades que utilizan los historiadores mientras construyen conocimiento en la disciplina. Este es un curso de Transferencia Garantizada a nivel estatal en la categoría GT-HI1.</p>
Estándares del curso	<p>Mayoría estándares de estudios sociales para la historia de la escuela secundaria están cubiertos</p> <p>*Cumple con los estándares estatales sobre holocausto y genocidio (HB 20-1336)</p>

Nombre del curso	HIS 1210: Desde la historia de Estados Unidos hasta la reconstrucción
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: .75 crédito (duración del semestre)
Descripción del curso	<p>Explora eventos, tendencias, pueblos, grupos, culturas, ideas e instituciones en América del Norte y la historia de los Estados Unidos, incluidas las múltiples perspectivas de género, clase y etnia, entre el período en que los indios nativos americanos eran los únicos habitantes de América del Norte. y la Guerra Civil Americana. Se centra en desarrollar, practicar y fortalecer las habilidades que utilizan</p>

	los historiadores mientras construyen conocimiento en la disciplina. Este es un curso de Transferencia Garantizada a nivel estatal en la categoría GT-HI1.
Estándares del curso	Mayoría estándares de estudios sociales para la historia de la escuela secundaria están cubiertos *Cumple con los estándares estatales sobre holocausto y genocidio (HB 20-1336)

Nombre del curso	POS 1011: Introducción al gobierno estadounidense
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: .75 crédito (semestral)
Descripción del curso	Incluye los antecedentes de la Constitución de los Estados Unidos, la filosofía del gobierno estadounidense, los principios generales de la Constitución, el federalismo y las libertades civiles. Examina la opinión pública y la participación ciudadana, los partidos políticos, los grupos de interés, el proceso electoral y la estructura y funciones del gobierno nacional. Este es un curso de Transferencia Garantizada a nivel estatal en la categoría GT-SS1.
Estándares del curso	Mayoría estándares de estudios sociales para educación cívica de escuela secundaria están cubiertos *Cumple con los estándares estatales sobre educación cívica SB 21-067

Nombre del curso	Psicología 1
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este interesante curso examina los "por qué" del comportamiento humano. Comenzando desde el comienzo del desarrollo humano, rastreamos lo que aporta y lo que resta al comportamiento humano saludable. Haremos preguntas como: "¿Las personas buenas nacen o crecen? ¿Por qué hacemos las cosas que hacemos? ¿Cuál es la diferencia en los niveles de conciencia? Específicamente, estudiamos: enfoques de la psicología, la duración de la vida, el funcionamiento del cuerpo y la mente, los procesos cognitivos y de aprendizaje, y la personalidad y la individualidad. Esté preparado para examinarse de cerca a sí mismo y a los humanos que nos rodean para comprenderlo todo mejor.
Estándares del curso	La naturaleza de la ciencia psicológica; Métodos de investigación y mediciones utilizados para estudiar el comportamiento; Cuestiones éticas en la investigación con animales humanos y no humanos; Conceptos básicos de análisis de datos.

Nombre del curso	Psicología 2
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)

Descripción del curso	Este interesante curso continúa el aprendizaje de Psicología 1 y los "por qué" del comportamiento humano. Estudiaremos la mente y la individualidad. Haremos preguntas como: "¿Experimentas el mundo igual que todos los demás? ¿Por que haces las cosas que haces? ¿Qué predicen las pruebas psicológicas? ¿Qué vuelve loco a alguien? ¿Cómo se tratan las enfermedades mentales? Específicamente estudiamos: ¿qué es real? Esté preparado para examinarse de cerca a sí mismo y a los humanos que nos rodean para comprenderlo todo mejor.
Estándares del curso	La naturaleza de la ciencia psicológica; Métodos de investigación y mediciones utilizados para estudiar el comportamiento; Cuestiones éticas en la investigación con animales humanos y no humanos; Conceptos básicos de análisis de datos.

Nombre del curso	Senado estudiantil
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso proporciona a los líderes estudiantiles el tiempo y los recursos para asociarse con los estudiantes y el personal hacia la mejora continua de nuestra escuela y comunidad. Los estudiantes senadores trabajarán en proyectos en áreas de política, servicio, condiciones sociales y logros. La gran mayoría del contenido específico de estos proyectos será determinado por los propios estudiantes. Los estudiantes desarrollarán su capacidad para analizar científicamente problemas y condiciones con miras a mejorar. Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo y comunicación, así como un conocimiento más profundo de sus compañeros y la comunidad.
Estándares del curso	Expresar comprensión de cómo la participación cívica afecta la política al aplicar los derechos y responsabilidades de un ciudadano; Aplicar habilidades de razonamiento económico para tomar decisiones financieras personales (y grupales) informadas.

Nombre del curso	Gobierno americano/Cívica
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso de nivel junior/senior dura un semestre y cubre los fundamentos del gobierno y la filosofía de los derechos naturales en los Estados Unidos. El curso se centra en el trabajo de los redactores de la constitución. A continuación, el curso examina la Declaración de Derechos y su impacto duradero en la sociedad, y la aplicación de derechos y responsabilidades. Por último, cubrirá las tres ramas del gobierno, su formación y función en el mundo actual.
Estándares del curso	7. Analizar los orígenes, estructuras y funciones de los gobiernos para evaluar el impacto en los ciudadanos y la sociedad global. 6. Expresar comprensión de cómo la participación cívica afecta la política al aplicar los derechos y responsabilidades de un ciudadano. *Cumple con los estándares estatales sobre educación cívica SB 21-067

Matemáticas

Nombre del curso	Integrado yo
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Esta es la clase básica de matemáticas para 9 th estudiantes de grado. Es un estudio de datos y estadísticas, razonamiento algebraico, modelado con funciones lineales y exponenciales y desigualdad. Las unidades de estudio también incluyen una introducción a los siguientes temas de finanzas personales: elaboración de presupuestos, cuentas corrientes, comisiones bancarias, ahorro de dinero e inversiones.
Estándares del curso	La principal familia de estándares Los Estándares Académicos de Colorado en los que nos enfocamos en este curso son: (1) Número y cantidad (2) Álgebra y funciones (3) Análisis de datos y estadísticas Además, nos centraremos en las siguientes prácticas matemáticas en nuestras unidades de contenido: (1) MP1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. (2) MP2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa. (3) MP4. Modelo con matemáticas. (4) MP5. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.

Nombre del curso	Integrado 2
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso cubre funciones lineales, exponenciales y cuadráticas, resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, trigonometría de triángulos rectángulos y combinatoria y probabilidad. Este curso también se centra en la preparación y mejora del SAT.
Estándares del curso	HS.A-SSE.A, HS.A-SSE.B, HS.A-APR.A, HS.A-APR.B, HS.A-APR.C, HS.A-APR.D, HS. A-CED.A, HS.A-REI.A, HS.A-REI.B, HS.A-REI.C, HS.A-REI.D, HS.F-IF.A, HS.F-IF.B, HS.F-IF.C, HS.F-BF.A, HS.F-BF.B, HS.F-LE.A, HS.F-LE.B, HS.F-TF.A, HS.F-TF.B, HS.F-TF.C

Nombre del curso	Geometría Aplicada
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso de geometría enfatiza formas, como líneas, puntos, círculos y cuadrados, y las propiedades de estas formas. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades matemáticas mientras trabajan en tareas de la vida real en colaboración entre sí dentro y fuera del aula. Los temas incluyen: ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, triángulos, cuadriláteros y polígonos, perímetro y área, círculos, área de

	superficie y volumen, geometría de coordenadas y transformaciones, y trigonometría de triángulo rectángulo.
Estándares del curso	HS.G-CO.A, HS.G-CO.B, HS.G-CO.C, HS.G-CO.D, HS.G-SRT.A, HS.G-SRT.B, HS.G-SRT.C, HS.G-SRT.D, HS.G-C.A, HS.G-CO.B, HS.G-GPE.A, HS.G-GPE.B, HS.G-GMD. A, HS.G-GMD.B, HS.G-MG.A

Nombre del curso	Codificación: Matemáticas informáticas
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso introductorio a la codificación presenta los principios básicos de la programación, incluidos los algoritmos y la lógica. Los estudiantes participarán en diversas actividades de programación que reforzarán su aprendizaje y comprensión. Este curso también guía a los estudiantes a medida que se les pide que escriban y prueben su propio código, tal como lo hacen los programadores en el campo. Los temas de los proyectos prácticos incluyen: Google Sheets, JavaScript, Python, Scratch, CL en Desmos.
Estándares del curso	SA.CS-CP.1, SA.CS-CP.2, SA.CS-CP.3, SA.CS-CP.4, SA.CS-CP.5, SA.CS-CP.6

Nombre del curso	Álgebra universitaria
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: 1 crédito (semestral)
Descripción del curso	Explora temas que incluyen álgebra intermedia, ecuaciones y desigualdades, funciones y sus gráficas, funciones exponenciales y logarítmicas, lineales y no lineales, sistemas de ecuaciones, selección de temas entre la representación gráfica de las secciones cónicas, introducción a sucesiones y series, permutaciones y combinaciones, el teorema del binomio y teoría de ecuaciones
Estándares del curso	HS.A-SSE.A, HS.A-SSE.B, HS.A-APR.A, HS.A-APR.B, HS.A-APR.C, HS.A-APR.D, HS.A-CED.A, HS.A-REI.A, HS.A-REI.B, HS.A-REI.C, HS.A-REI.D, HS.F-IF.A, HS.F-IF.B, HS.F-IF.C, HS.F-BF.A, HS.F-BF.B, HS.F-LE.A, HS.F-LE.B, HS.F-TF.A, HS.F-TF.B, HS.F-TF.C

Nombre del curso	Finanzas personales
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Finanzas personales es un curso de un semestre de duración diseñado para formar ciudadanos con conocimientos financieros que sean capaces de tomar decisiones con su dinero. Los estudiantes dedican tiempo a estudiar presupuestos, ahorros e inversiones, crédito y deuda, impuestos y seguros. A lo largo del curso, los

	estudiantes repasan las matemáticas de situaciones financieras cotidianas. La finalización de este curso es un requisito para graduarse.
Estándares del curso	<p>Este curso se centrará en cubrir los siguientes Estándares de Educación Financiera de Colorado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el dinero y su finalidad; Describir las elecciones que hacen las personas sobre cómo utilizar el dinero que ganan; Planifique cómo gastar, compartir y ahorrar dinero; Investigar costos y beneficios para tomar decisiones financieras informadas; Determinar el costo de oportunidad al tomar una decisión; Determinar el costo de oportunidad al tomar una decisión; Examinar cómo las personas utilizan las instituciones financieras para gestionar sus finanzas personales; Aplicar información confiable para tomar decisiones financieras personales sistemáticas basadas en valores y objetivos individuales y comunitarios. 2. Analizar las fuentes de ingresos y la relación entre la preparación profesional, la educación continua y su impacto en el potencial de ingresos a lo largo de la vida. 3. Aplicar las habilidades del consumidor a las decisiones de presupuestación, gasto, ahorro y endeudamiento. 4. Explore una estrategia de inversión diversificada que sea compatible con sus objetivos financieros personales. 5. Elija estrategias de gestión de riesgos para protegerse del riesgo financiero de pérdida de ingresos, propiedad perdida o dañada, problemas de salud o fraude de identidad.

Nombre del curso	Integrado III
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso es para estudiantes que planean continuar con sus estudios universitarios de matemáticas (títulos asociados o licenciaturas). Este curso es un estudio de funciones y ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas y polinomiales. Hay un enfoque en situaciones de modelado y una unidad de estadística. Los estudiantes de este curso también dedicarán tiempo a prepararse para el SAT y el Accuplacer.
Estándares del curso	<p>Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. Razonar de forma abstracta y cuantitativa. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás. Modelo con matemáticas. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas. Atender a la precisión. Buscar y hacer uso de la estructura. Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.</p>

Nombre del curso	Álgebra universitaria
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: 1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este es un curso de inscripción simultánea para estudiantes de la escuela secundaria del condado de Lake. Se centra en una variedad de funciones y la exploración de sus gráficas. Los temas incluyen: ecuaciones y desigualdades, operaciones con funciones, funciones exponenciales y logarítmicas, sistemas lineales y no lineales y una introducción a las secciones cónicas. Este curso proporciona habilidades esenciales para las vías de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Este es un curso de Transferencia Garantizada a nivel estatal en la categoría GT-MA1.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar propiedades de funciones incluyendo dominio, rango, creciente y decreciente. 2. Aplicar notación de funciones. 3. Determinar la inversa de una función. 4. Examinar funciones algebraicamente. 5. Analizar el comportamiento y raíces de funciones polinómicas. 6. Resolver ecuaciones y desigualdades polinómicas, racionales y de valor absoluto. 7. Analizar funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas y racionales. 8. Crea gráficas de funciones polinomiales, exponenciales, logarítmicas y racionales. 9. Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas. 10. Analizar funciones por partes. 11. Graficar funciones madre y sus transformaciones. 12. Utilizar técnicas algebraicas para resolver problemas de aplicación. 13. Resolver sistemas de ecuaciones. 14. Clasificar secciones cónicas.

Nombre del curso	Matemáticas para recién llegados
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso es para estudiantes que se acaban de mudar al condado de Lake y están aprendiendo inglés. Comienza evaluando el nivel de matemáticas del estudiante y luego proporcionando trabajo de curso a ese nivel. El objetivo es enseñar al estudiante el lenguaje de las matemáticas y permitirle ser ubicado en una clase de matemáticas adecuada en LCHS, según corresponda.
Estándares del curso	<p>Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. Razonar de forma abstracta y cuantitativa. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás. Modelo con matemáticas. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas. Atender a la precisión. Buscar y hacer uso de la estructura. Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.</p>

Nombre del curso	Matemáticas profesionales
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Career Math cubre material diseñado para estudiantes de carreras técnicas o estudiantes de estudios generales que necesitan estudiar temas matemáticos particulares. Los temas pueden incluir revisión de aritmética, uso de calculadoras, álgebra, geometría, trigonometría, gráficas y finanzas. Estos se presentan a un nivel introductorio y el énfasis está en las aplicaciones. Los estudiantes también completarán el Certificado Nacional de Preparación Profesional ACT WorkKeys (hasta al menos un nivel bronce) durante el curso.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas usando proporciones. 2. Realizar cálculos con números enteros, fracciones y decimales. 3. Resolver ecuaciones y fórmulas algebraicas elementales. 4. Interpretar medidas con una variedad de unidades. 5. Analizar ángulos, formas y sólidos geométricos. 6. Interpretar estadística descriptiva básica.

Nombre del curso	MAT 1140 (Matemáticas profesionales)
Crédito del curso	Curso de inscripción simultánea: .75 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este es un curso de inscripción simultánea para estudiantes de la escuela secundaria del condado de Lake. Cubre material diseñado para estudiantes profesionales y técnicos que necesitan estudiar temas matemáticos particulares. Los temas incluyen medidas, álgebra, geometría, estadística y gráficas. Estos se presentan a un nivel introductorio y el énfasis está en las aplicaciones.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas usando proporciones. 2. Realizar cálculos con números enteros, fracciones y números en notación científica. 3. Resolver ecuaciones y fórmulas algebraicas elementales. 4. Interpretar medidas con una variedad de unidades. 5. Clasificar ángulos, formas y sólidos geométricos. 6. Analizar ángulos, formas y sólidos geométricos. 7. Interpretar estadística descriptiva básica.

Nombre del curso	Ciencia de los datos
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso presentará a los estudiantes las ideas principales de la ciencia de datos a través de herramientas gratuitas como Google Sheets, Python, Data Commons y Tableau. Los estudiantes aprenderán a ser exploradores de datos en unidades basadas en proyectos, a través de las cuales desarrollarán su comprensión del análisis de datos, muestreo, correlación/causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, formulación y evaluación de argumentos basados en datos, el poder de datos en la sociedad, ¡y más! Al final del curso, los estudiantes

	tendrán un portafolio de su trabajo en ciencia de datos para mostrar sus habilidades recientemente desarrolladas.
Estándares del curso	<p>Haga preguntas específicas, originales y relevantes para explorar datos.</p> <p>Cree un plan reflexivo y detallado para recopilar y organizar datos.</p> <p>Reconocer e identificar la variabilidad en los datos.</p> <p>Cree modelos visuales de datos univariados, bivariados y multivariados.</p> <p>Emplee tecnología para explorar patrones y crear imágenes de datos.</p> <p>Comunicar patrones y conclusiones a partir de los datos con justificaciones razonables.</p> <p>Proporcionar un producto claro para un público objetivo que exprese y justifique afirmaciones.</p> <p>Reconocer las formas en que los datos pueden ser mal utilizados y tergiversados.</p>

Nombre del curso	Introducción a la ingeniería
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	El objetivo de Introducción a la Ingeniería es impresionar a los estudiantes el poder y la eficacia del proceso de ingeniería exponiéndolos a numerosos desafíos que deben resolver a lo largo del proceso. Los estudiantes también dedican tiempo a explorar diferentes carreras de ingeniería.
Estándares del curso	<p>HS-ETS1-1. Analizar un desafío global importante para especificar criterios y limitaciones cualitativos y cuantitativos para soluciones que tengan en cuenta las necesidades y deseos de la sociedad.</p> <p>HS-ETS1-2. Diseñe una solución a un problema complejo del mundo real dividiéndolo en problemas más pequeños y manejables que puedan resolverse mediante ingeniería.</p> <p>HS-ETS1-3. Evalúe una solución a un problema complejo del mundo real basándose en criterios priorizados y compensaciones que tengan en cuenta una variedad de limitaciones, incluidos el costo, la seguridad, la confiabilidad y la estética, así como posibles impactos sociales, culturales y ambientales.</p> <p>HS-ETS1-4. Utilice una simulación por computadora para modelar el impacto de las soluciones propuestas a un problema complejo del mundo real con numerosos criterios y restricciones en las interacciones dentro y entre sistemas relevantes para el problema.</p>

Lenguaje mundial

Nombre del curso	Artes del Lenguaje Español I
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)

Descripción del curso	Este es un curso de artes del lenguaje en español diseñado para hispanohablantes con herencia. El curso explorará habilidades básicas de alfabetización en el idioma español que son paralelas a lo que los estudiantes experimentarían en una clase de artes del lenguaje inglés de noveno grado. Los estudiantes explorarán gramática, fonética y puntuación básicas, junto con una variedad de formas literarias y culturas hispanas para desarrollar sus habilidades de lectura y escritura.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Nombre del curso	Artes del Lenguaje Español II
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este es el segundo de una serie de cursos de artes del lenguaje diseñados para hispanohablantes de herencia. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de alfabetización y refinando su comprensión de temas gramaticales más avanzados a medida que profundizan en obras de autores latinoamericanos clásicos y contemporáneos.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Nombre del curso	AP Español y Cultura
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	La lengua y la cultura españolas de colocación avanzada son requerido para todos los estudiantes que buscan el Colorado sello de alfabetización bilingüe en español. Es para estudiantes que han aprobado Español III o Artes del Lenguaje Español II. Este curso es una clase aprobada por el College Board y se lleva a cabo en niveles intermedios bajos a intermedios medios de español. Se basa en seis temas elegidos por el College Board, como la vida contemporánea, los desafíos mundiales, las identidades personales y públicas, el arte y la cultura, y la ciencia y la tecnología. Se esperan niveles intermedios-medios de lectura, escritura y expresión

	oral. Al final de este curso, todos los estudiantes deben tomar el examen de Lengua y Cultura Española del College Board.
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Nombre del curso	español yo
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	<p>Esta clase introduce al estudiante al aprendizaje de español a un nivel principiante. Este curso está diseñado para estudiantes con poco o ningún conocimiento previo del idioma español. El estudiante comenzará a comprender y comunicarse en español. Los estudiantes también obtendrán información sobre las culturas hispanas. Esta es una clase de entrada comprensible que utiliza las últimas actividades investigadas sobre el cerebro para facilitar la adquisición del lenguaje por parte de los estudiantes. Se utilizará una variedad de actividades (juegos, canciones, manualidades, videos, trabajo con computadora y estrategias de CI) para facilitar el aprendizaje de los diversos aspectos del idioma. Conocimientos a adquirir: Los estudiantes aprenden el sistema de sonidos del idioma español, las 100 palabras de vocabulario más utilizadas. Los estudiantes serán medidos según sus niveles de competencia durante todo el año y las declaraciones de poder hacer de ACTFL. La mayoría de los estudiantes saldrán con un nivel de competencia principiante-medio o superior. La mayor parte de la atención se centrará en la aportación del idioma para que los estudiantes puedan comprender el español hablado y escrito a un nivel principiante.</p>
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Nombre del curso	Español II
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Esta clase es una continuación de Español I y es una clase de entrada comprensible

	<p>donde se usa español durante toda la hora en un nivel principiante medio a principiante alto. Este curso se llevará a cabo utilizando las 200 palabras más utilizadas en español. Se esperará y fomentará un uso más avanzado del idioma. Las variedades de actividades continuarán. Los estudiantes continuarán trabajando en la comprensión lectora y auditiva y comenzarán a concentrarse más en la lectura, la escritura y la comprensión, y se discutirá más información cultural.</p> <p>CONOCIMIENTOS QUE DEBEN ADQUIRIRSE: Los estudiantes aprenden dos tiempos verbales más y pronombres de objeto, además de aumentar el vocabulario. Se crearán frases más complicadas, tanto de forma oral como escrita, y se utilizarán situaciones de comprensión más detalladas. Formación de oraciones originales en español expresadas de forma oral y escrita, y comprensión del español hablado y escrito a nivel principiante-intermedio.</p>
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Nombre del curso	Español III
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	<p>Esta clase es una continuación de Español II y es una clase de entrada comprensible donde se usa español durante toda la hora en un nivel principiante alto a intermedio bajo. Este curso se llevará a cabo utilizando un español más avanzado. Se esperará y fomentará un uso más avanzado del idioma. Las variedades de actividades continuarán. Los estudiantes continuarán trabajando en la comprensión lectora y auditiva y comenzarán a concentrarse más en la lectura, la escritura y la comprensión, y se discutirá más información cultural.</p> <p>CONOCIMIENTOS QUE DEBEN ADQUIRIRSE: Los estudiantes aprenden oraciones y estructuras gramaticales más complicadas, tanto oralmente como por escrito, y se utilizarán situaciones de comprensión más detalladas. Formación de oraciones originales en español expresadas de forma oral y escrita, y comprensión del español hablado y escrito a nivel intermedio-avanzado.</p>
Estándares del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse efectivamente en más de un idioma para poder funcionar en una variedad de situaciones y para múltiples propósitos. 2. Interactuar con competencia y comprensión cultural. 3. Conectarse con otras disciplinas y adquirir información y perspectivas diversas para utilizar el idioma para desenvolverse en situaciones académicas y profesionales. 4. Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y la cultura para interactuar con competencia cultural.

Salud y Educación Física

Nombre del curso	Salud 9
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso pone énfasis en un enfoque integral de educación para la salud para brindar a los estudiantes un equilibrio en el desarrollo social, físico y emocional. Se analizan comportamientos de salud que pueden reducir los riesgos personales y los estudiantes obtienen acceso a información, productos y servicios de salud válidos. A los estudiantes se les enseña la importancia de evaluar los riesgos personales para la salud. Se destaca la importancia de planificar un futuro saludable y se brindan oportunidades para la autorreflexión sobre cuestiones e inquietudes de salud personal. Los estudiantes participan en proyectos de servicio comunitario relacionados con la salud y en actividades y tareas individuales y grupales. Este curso es un requisito para graduarse.
Estándares del curso	En este curso se abordan todos los estándares académicos de Colorado para la educación sobre la salud. https://www.cde.state.co.us/apps/standards/3.15.0

Nombre del curso	Deportes de equipo
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Los estudiantes competirán en eventos deportivos de equipo de estilo recreativo que van desde fútbol, rugby, baloncesto, lacrosse, kickball y otros deportes de equipo. Los estudiantes desarrollarán habilidades motoras avanzadas y patrones de movimiento necesarios para realizar una variedad de habilidades físicas dentro del entorno deportivo de equipo. También estudiarán conceptos, principios, estrategias y tácticas de movimiento mientras aplican esas habilidades mientras trabajan en equipo. Se alentará a los estudiantes a lograr y mantener un nivel de condición física que mejore la salud. La asistencia y participación regular son esenciales para la concesión de este crédito. Se requiere que los estudiantes se vistan bien para clase todos los días (camiseta de educación física, pantalones cortos, sudaderas, calcetines y zapatos). Esta clase se puede tomar varias veces si lo determina el ICAP del estudiante.
Estándares del curso	Todos los estándares se cumplen durante esta clase.

Nombre del curso	Fortaleza
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso mixto está dirigido a estudiantes que quieran participar en entrenamiento con pesas. Este es un curso introductorio. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes grupos de músculos, crearán programas de entrenamiento individuales y seguridad en la sala de pesas. El énfasis de esta clase estará en la seguridad en la

	sala de pesas, técnicas de levantamiento adecuadas, participación y capacidad para mejorar la fuerza y la flexibilidad. Los estudiantes tendrán su progreso en el curso evaluado mensualmente. La asistencia y participación regular son esenciales. Se requiere que los estudiantes se vistan bien para clase todos los días (camiseta de educación física, pantalones cortos, sudaderas, calcetines y zapatos). Esta clase se puede tomar varias veces si lo determina el ICAP del estudiante.
Estándares del curso	Todos los estándares se cumplen durante esta clase.

Nombre del curso	Fuerza atlética/avanzada
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para ayudar a los atletas que han tenido fuerza ya sea en el entorno tradicional o con un entrenador a avanzar aún más en su entrenamiento. Los estudiantes deportistas tendrán planes de entrenamiento individualizados para el deporte o deportes en los que compitan. Una gran parte de esta clase profundizará en la nutrición de los deportistas y su importancia para el rendimiento durante la competición y el entrenamiento.
Estándares del curso	Todos los estándares se cumplen durante esta clase.

Nombre del curso	Crédito de educación física alternativa a través de un deporte
Crédito del curso	.5 crédito
Descripción del curso	Los estudiantes pueden obtener un (.5) crédito de Educación Física por participar en un deporte patrocinado por la escuela. Se requiere la aprobación del consejero de LCHS antes de que comience la temporada deportiva. . El curso consta de dos componentes: <u>Componente #1:</u> Los estudiantes-atletas deben completar un registro de actividades que documente toda su participación en el deporte. Las fechas, horarios y un resumen de las actividades de cada día deben ser completos y verificados por el entrenador en jefe del deporte. <u>Componente #2:</u> Los estudiantes-atletas deben completar el componente de escritura del curso escribiendo un ensayo de reflexión sobre el deporte en el que participó el estudiante.

Educación profesional y técnica

Nombre del curso	Diseño de metales
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este es un curso de nivel básico basado en proyectos diseñado para presentar a los estudiantes los metales en pequeña escala y la industria de la joyería. Las

	<p>habilidades aprendidas cumplen con los estándares de la industria de la joyería, se introducen técnicas de diseño, corte, soldadura y cera perdida, así como piedras de cabujón engastadas en bisel. Los estudiantes aprenderán el uso de herramientas manuales como: sierra de joyero, limas, técnicas de lijado, sopletes para soldar. También se introducirán procesos de acabado. Las técnicas incluirán perforación de metal, perforación y superposición, engaste de bisel y fundición a la cera perdida.</p>
Estándares del curso	<p><u>Educación profesional y técnica</u></p> <hr/>

Nombre del curso	carpintería
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	<p>Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas necesarias para navegar en una tienda común. En este curso se hace hincapié en la seguridad y la planificación, así como en el esfuerzo autodirigido. Los estudiantes utilizarán una variedad de herramientas manuales y eléctricas y equipos hidráulicos. Los estudiantes comenzarán a elegir direcciones específicas para completar proyectos específicos. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de medición, planificación, montaje y acabado. Los estudiantes deben completar este curso con una calificación mínima de "C" (73%) para avanzar al siguiente camino en este programa.</p>
Estándares del curso	<p><u>Educación profesional y técnica</u></p> <hr/>

Nombre del curso	Pesca con mosca/Bosques
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	<p>Este curso explora la pesca con mosca desde el punto de vista de Wood Shop. Los estudiantes aprenderán ecología de arroyos, entomología, ética y cuencas hidrográficas en relación con la pesca con mosca en la región del Alto Río Arkansas. Las observaciones del comportamiento de las truchas, la temperatura y condición del agua, la vida de los insectos y las correlaciones documentadas en el río se llevarán a Wood Shop para discutir los descubrimientos realizados y la identificación de insectos. Los estudiantes aprenderán a atar los patrones clásicos de moscas de la pesca con mosca, así como también aprenderán a atar representaciones de insectos a partir de la observación, la presentación y el lanzamiento de moscas. A medida que el invierno invade las actividades pesqueras, en Wood Shop se llevarán a cabo la fabricación de equipos de pesca y la exploración profesional de la pesca al aire libre y la guía a través de debates y oradores invitados. Los días previstos para la pesca son: martes, miércoles y jueves para el mes de septiembre. Los jueves de octubre,</p>

	mientras el tiempo lo permita. Los días que estemos pescando, regresaremos a tiempo para las clases del cuarto período, se proporcionarán almuerzos en bolsa.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Profesor Cadete I
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para estudiantes que tienen un gran interés o que están considerando una carrera relacionada con la ocupación de "maestro" en cualquier edad o nivel de grado. Los estudiantes completarán autoevaluaciones, participarán en proyectos individuales y grupales, completarán observaciones en diversas edades y etapas de aprendizaje y aumentarán su comprensión de sí mismos y de los demás como "estudiantes". El evento culminante de esta clase es una experiencia de mini enseñanza de 6 semanas durante el segundo semestre en una escuela del área donde los estudiantes planificarán e impartirán lecciones bajo la supervisión de un maestro cooperante. Este curso es de ritmo rápido y los estudiantes pueden solicitar crédito universitario con una "B" o superior en la clase.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Profesor Cadete II
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para brindar experiencia de campo adicional a aquellos estudiantes que hayan completado el curso Teacher Cadet I. Para los estudiantes que saben que quieren ingresar a la profesión educativa, esta experiencia de campo mejorará su experiencia y comprensión de la instrucción en el aula y los desafíos que enfrenta la educación hoy en día. El tiempo de campo incluirá horas de contacto de campo trabajando con un mentor más tiempo de seminario en la escuela secundaria de origen. La colocación de experiencia de campo consistirá en dos sitios, un sitio diferente cada semestre, para brindar una variedad de experiencias. Estos se documentarán en un portafolio culminante.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Principios de marketing de HSB
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Un curso de introducción al marketing permite a los estudiantes adquirir una comprensión realista de los procesos y actividades de marketing. Los estudiantes examinan conceptos económicos fundamentales, el entorno empresarial y las actividades comerciales primarias. Desarrollan una comprensión y habilidades en áreas tales como relaciones con los clientes, economía, inteligencia emocional, análisis financiero, gestión de recursos humanos, gestión de la información, marketing, operaciones, desarrollo profesional y gestión estratégica. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas y de pensamiento crítico.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Principios financieros de HSB
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso presenta los principios de contabilidad para comprender la teoría y la lógica que subyacen a los procedimientos y prácticas de las organizaciones empresariales. Los temas principales incluyen el ciclo contable para empresas de servicios y comercialización, principios y prácticas de control interno, notas e intereses, sistemas de inventario y costos, y contabilidad de plantas y activos intangibles.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Principios de negocio de HSB
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Un curso de introducción a los negocios permite a los estudiantes adquirir una comprensión realista de los procesos y actividades comerciales. Los estudiantes examinan conceptos económicos fundamentales, el entorno empresarial y las actividades comerciales primarias. Desarrollan una comprensión y habilidades en áreas tales como relaciones con los clientes, economía, inteligencia emocional, análisis financiero, gestión de recursos humanos, gestión de la información, marketing, operaciones, desarrollo profesional y gestión estratégica. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución

	de problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas y de pensamiento crítico.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Liderazgo HSB
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Este curso es un curso de ética basado en principios que presenta a los estudiantes el liderazgo y los conocimientos y habilidades éticos clave, incluida la integridad, la confianza, la responsabilidad, la transparencia, la equidad, el respeto, el estado de derecho y la viabilidad. A lo largo del curso, los estudiantes aplican principios éticos a situaciones contemporáneas del mundo real que los adolescentes y adultos jóvenes suelen encontrar en la escuela, en el hogar, con amigos y en puestos laborales de nivel inicial. Examinan el concepto de liderazgo ético y fortalecen su liderazgo y sus habilidades de toma de decisiones éticas a través de la planificación, implementación y evaluación de un proyecto de aprendizaje-servicio de clase.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	HSB Gestión Patrimonial
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	Examina las necesidades patrimoniales básicas de la mayoría de las personas e introduce herramientas modernas útiles para planificar e instituir una filosofía exitosa de cartera patrimonial. Este curso enfatiza los conceptos básicos de elaboración de presupuestos, compras, ahorros, préstamos, planificación profesional, inversiones, planificación de jubilación, planificación patrimonial, seguros e impuestos sobre la renta.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Bellas Artes

Nombre del curso	Cerámica
-------------------------	-----------------

Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para adaptarse tanto a estudiantes principiantes como avanzados, permitiendo la repetición si lo desea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de potenciar sus habilidades artísticas profundizando en las diversas posibilidades del barro. A través de la construcción y la escultura a mano, descubrirán la versatilidad de la arcilla como medio creativo. Además, los estudiantes avanzados tendrán la oportunidad de perfeccionar aún más sus conocimientos sumergiéndose en el delicado arte de tirar el torno de alfarería. Los estudiantes tendrán la oportunidad de sumergirse en experiencias prácticas donde podrán aplicar directamente principios de arte y diseño, así como explorar diversos elementos artísticos en sus creaciones tridimensionales. Estas experiencias no sólo mejorarán su comprensión del arte y el diseño, sino que también contribuirán al desarrollo de sus portafolios artísticos personales. Los portafolios de arte les ayudarán a explorar y documentar el proceso de creación de arte, inspirarse en él, reflexionar críticamente y establecer conexiones entre disciplinas. Esta clase impulsará a los estudiantes a emplear técnicas de ingeniería como bocetos, diseños complejos, dibujos, modelos y maquetas, ayudándolos a resolver creativamente problemas visuales complejos.
Estándares del curso	Los estándares de artes visuales en los años de escuela secundaria se centran en una comprensión más profunda del propósito del arte y la creación artística. Los estudiantes “cuentan sus historias” a través de la creación y el estudio del arte, aprendiendo procesos avanzados de estudio y herramientas y materiales que respaldan su propia visión artística. Documentar el proceso de creación de arte es un elemento esencial de los estándares de artes visuales en la escuela secundaria. Los estudiantes examinan su práctica de creación artística en relación con otros creadores y culturas. También se exploran las oportunidades profesionales y la relación de las artes con la sociedad.

Nombre del curso	Dibujar y pintar
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para adaptarse tanto a estudiantes principiantes como avanzados, permitiendo la repetición si lo desea. Los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas para realizar dibujos y pinturas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en diversos medios artísticos, como pastel al óleo, acuarela, témpera, acrílicos, pluma y tinta, lápiz, pastel y carboncillo. Para cumplir con los estándares de artes visuales en la escuela secundaria, es crucial que los estudiantes no solo participen en el proceso de creación de arte sino también que reflexionen sobre él y lo documenten. Como resultado, los estudiantes podrán crear un portafolio de arte impresionante que muestre su crecimiento y desarrollo en el campo de las artes visuales.
Estándares del curso	Los estándares de artes visuales en los años de escuela secundaria se centran en una comprensión más profunda del propósito del arte y la creación artística. Los estudiantes “cuentan sus historias” a través de la creación y el estudio del arte, aprendiendo procesos avanzados de estudio y herramientas y materiales que respaldan su propia visión

	artística. Documentar el proceso de creación de arte es un elemento esencial de los estándares de artes visuales en la escuela secundaria. Los estudiantes examinan su práctica de creación artística en relación con otros creadores y culturas. También se exploran las oportunidades profesionales y la relación de las artes con la sociedad.
--	---

Nombre del curso	Coro de Concierto
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	En este conjunto los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades como cantante coral a través de actividades enriquecedoras y diversas. Se pondrá énfasis en una técnica y producción vocal saludable, un repertorio variado, musicalidad, habilidades de interpretación, habilidades de trabajo en equipo y habilidades de comunicación. Ya sea que haya estado en el coro durante uno o siete años, nos esforzaremos por brindarle la oportunidad de aprovechar los talentos aprendidos previamente mientras construye una comunidad en el programa coral. Este conjunto es una clase basada en la interpretación. También estarán disponibles oportunidades especiales de audición.
Estándares del curso	1.1.a,b&c; 2.2.a,b&c; 3.3.a&b, 5.1.a,b&c, 5.2.a&b, 6.3.a,b&c; 6.4.a, 7.1.a,b&c; 8.2.a&b

Nombre del curso	Banda de Concierto
Crédito del curso	1 crédito (todo el año)
Descripción del curso	En este conjunto, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en música instrumental a través de ensayos y presentaciones individuales. Se hará hincapié en la técnica de los instrumentos, la producción de tonos, la afinación, el repertorio variado, la musicalidad, las habilidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación. Nos esforzaremos por brindar la oportunidad de aprovechar los talentos aprendidos previamente mientras construimos una comunidad en el programa de música instrumental. Este es un curso de un año basado en el desempeño.
Estándares del curso	1.1.a,b&c; 2.2.a,b&c; 3.3.a&b, 5.1.a,b&c, 5.2.a&b, 6.3.a,b&c; 6.4.a, 7.1.a,b&c; 8.2.a&b

Nombre del curso	Historia del rock and roll
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes explorarán la historia de la música popular en Estados Unidos desde la década de 1940 hasta la actualidad. El curso se centrará en

	identificar géneros e instrumentos musicales escuchando y analizando elementos musicales aprendidos apropiados para décadas y estilos.
Estándares del curso	8.2.a&b, 8.4.a&b

Nombre del curso	Musical
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso está diseñado para estudiantes que han audicionado y han sido aceptados como parte de la Producción Musical de Primavera. Los estudiantes usarán el tiempo de clase para ensayo y preparación. Los estudiantes podrán desarrollar capacidades en torno a la actuación, el canto y el baile.
Estándares del curso	2.2.a,b&c; 6.3.a,b&c; 6.4.a, 7.1.a,b&c; 8.2.a&b

Nombre del curso	Artes Teatrales
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este interesante curso introduce a los estudiantes al apasionante mundo de las artes teatrales, fomentando una profunda apreciación por la expresión dramática. A través de la exploración práctica y el estudio teórico, los estudiantes desarrollarán habilidades de actuación fundamentales, explorarán los conceptos básicos del arte escénico y profundizarán en el análisis de varios textos teatrales. Se pondrá énfasis en la lectura de obras de teatro de diversos géneros y períodos históricos, lo que permitirá a los estudiantes obtener una visión del arte de contar historias a través de presentaciones en vivo. Al final del curso, los estudiantes habrán cultivado una base sólida en actuación, producción escénica y compromiso crítico con la literatura teatral, equipándolos con las herramientas para apreciar y participar en el mundo del teatro.
Estándares del curso	<u>Estándares Académicos de Colorado: Drama y Artes Teatrales (adoptados en 2022)</u>

Nombre del curso	MULTITUD
Descripción del curso	En EQUIPO, los estudiantes reciben apoyo académico y social/emocional. Se establece la conexión con la comunidad y la cultura escolar. Los estudiantes desarrollan la conciencia, el conocimiento, las actitudes y las habilidades para crear sus propios caminos significativos y poderosos para estar preparados para la carrera

	y la universidad. Todos los estudiantes de los grados 7.º a 12.º toman este curso cada semestre. Este curso es Aprobado/Reprobado
--	---

Nombre del curso	Exploración profesional
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Este curso de inmersión está diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar sus intereses, fortalezas y posibles caminos de graduación utilizando el Modelo de Clúster de Carreras de Colorado. A través de una serie de módulos interactivos, evaluaciones y estudios de casos del mundo real, los estudiantes obtendrán una comprensión integral de diversas profesiones e industrias. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las habilidades y requisitos educativos necesarios para diferentes trayectorias profesionales. A través de la autorreflexión y la exposición a una variedad de opciones profesionales, los estudiantes desarrollarán un sentido más claro de sus metas y aspiraciones individuales, lo que les permitirá tomar decisiones informadas para sus futuros esfuerzos académicos y profesionales. Al finalizar este curso, todos los estudiantes demostrarán lo que han aprendido al elegir su propio camino de graduación individual.
Estándares del curso	<u>Educación profesional y técnica</u>

Nombre del curso	Pasantía
Descripción del curso	La pasantía está disponible para estudiantes de 11.º y 12.º grado y debe estar alineada con la trayectoria profesional del estudiante. Ochenta horas de pasantía otorgan a los estudiantes 1 crédito de pasantía de escuela secundaria. Las pasantías deben ser aprobadas previamente por la oficina de consejería de la escuela secundaria.
Estándares del curso	Aprender a través del trabajo

Nombre del curso	Seminario de prácticas
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	El Seminario de Pasantías es una clase que desarrolla habilidades para colocar a los estudiantes en sus prácticas. Este curso brindará una experiencia laboral de la vida real y cubrirá temas como currículums, etiqueta de correo electrónico, profesionalismo, networking y trabajo en grupo. Esta clase se ofrece únicamente a estudiantes de tercer y cuarto año y es simultánea con su experiencia de pasantía.

Estándares del curso	Aprender a través del trabajo
-----------------------------	---

Nombre del curso	Estudio independiente
Crédito del curso	Varía
Descripción del curso	Se pueden ofrecer estudios independientes a los estudiantes interesados en aprender sobre una materia que no se ofrece en la escuela secundaria. Los estudiantes deben reunirse con un consejero para obtener aprobación y crear un plan de curso. Los estudiantes deben ser académicamente elegibles para su curso.

Nombre del curso	Experiencia laboral
Crédito del curso	80 horas de trabajo equivalen a .5 crédito
Descripción del curso	La experiencia laboral brinda a los estudiantes la oportunidad de complementar sus estudios académicos con experiencia laboral preprofesional que mejorará su potencial profesional. Los estudiantes reciben créditos optativos de escuela secundaria por las horas trabajadas en un lugar de trabajo. Ochenta horas de trabajo documentado equivalen a (.5) crédito electivo. Los estudiantes son responsables de encontrar su propio empleo y deben obtener la aprobación previa del departamento de consejería.
Estándares del curso	Aprender a través del trabajo

Nombre del curso	Asistente de maestra
Crédito del curso	.5 crédito (semestral)
Descripción del curso	Los estudiantes ayudan a los maestros de aula a reforzar las lecciones, revisar el material con los estudiantes, trabajar con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños. Los asistentes ayudan a hacer cumplir las reglas de la escuela y de la clase para ayudar a enseñar a los estudiantes el comportamiento adecuado. Pueden ayudar a los profesores con el mantenimiento de registros, como el seguimiento de la asistencia y el cálculo de las calificaciones. Esta oportunidad es para Juniors y Seniors y deben ser académicamente elegibles y obtener la aprobación del maestro.

INTEGRADO II

Clase de TODO EL AÑO: 1.0 crédito

Requisito previo: Finalización exitosa de Integrado I y/o recomendación del departamento si se toma simultáneamente con Integrado I.

Descripción: Esta es la clase básica de matemáticas para 10th estudiantes de grado. Este curso es un estudio de ecuaciones y funciones cuadráticas, desigualdades, triángulos rectángulos y probabilidad. Este curso también prepara a los estudiantes para tomar el PSAT.

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA CMC

Inscripción Doble (MAT 121)

Solo el semestre de otoño: 1.0 crédito LCHS y 4 créditos CMC

Requisito previo: Puntuación de álgebra y funciones avanzadas (AAF) de Accuplacer Next-Gen de 245 o superior.

Descripción: Álgebra universitaria incluye una breve revisión de álgebra intermedia, ecuaciones y desigualdades, funciones y sus gráficas, funciones exponenciales y logarítmicas, sistemas lineales y no lineales, selección de temas entre gráficos de secciones cónicas, introducción a secuencias y permutaciones de series y combinaciones, el teorema del binomio y matrices.

TRIGONOMETRÍA UNIVERSITARIA CMC

Inscripción Doble (MAT 122)

Solo el semestre de primavera: 0,75 créditos LCHS y 3 créditos CMC

Requisito previo: Aprobar Álgebra universitaria (MAT 121) con una C- o mejor.

Descripción: La trigonometría universitaria cubre temas que incluyen funciones trigonométricas (con gráficas y funciones inversas), identidades y ecuaciones, soluciones de triángulos y otros temas según lo permita el tiempo.

CIENCIAS SOCIALES

ESTADOS UNIDOS MODERNOS / HISTORIA MUNDIAL

Clase de TODO EL AÑO: 1.0 crédito

Requisito previo: Estado de estudiante de segundo año o aprobación del maestro

Descripción: El primer semestre es una visión general de los Estados Unidos y la comunidad mundial desde la Segunda Revolución Industrial hasta la década de 1930. El segundo semestre es una visión general de la Segunda Guerra Mundial y el surgimiento de las superpotencias de Estados Unidos y Rusia en la comunidad mundial desde la década de 1940 hasta finales de la década de 1920.th Siglo y las posteriores potencias nacionales emergentes modernas. Este curso es un requisito para graduarse.

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA

ÉTICA EN EL LIDERAZGO

Clase semestral: 0,50 crédito: requerido para la graduación de la generación actual de 2021+

Requisito previo: Ninguno

Descripción: Esta clase es un curso obligatorio para la graduación a partir de la generación de 2020. Se recomienda para todos los estudiantes de primer año. Los componentes de este curso se extienden más allá de la filosofía y la teoría hasta la aplicación práctica de principios éticos en el mundo real como marco para la toma de decisiones y el liderazgo personal y organizacional; La educación ética debe transmitir que los principios son fundamentos constantes (no relativos a una situación específica) y que hacer lo correcto prevalece sobre el interés propio cuando ambos parecen estar en conflicto. El liderazgo es la capacidad de mover o influir en otros para lograr metas individuales o grupales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre habilidades de liderazgo. Los estudiantes aprenderán habilidades de empleabilidad, gestión y liderazgo. Los estudiantes serán responsables de varios aspectos de una organización estudiantil y deberán realizar un seguimiento de una variedad de requisitos (actividades, servicio comunitario, líderes, etc.).

PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

Clase de TODO EL AÑO: 1.0 crédito

Requisito previo: Ninguno

Descripción: Este curso se recomienda encarecidamente para cualquier estudiante que desee iniciar su propio negocio o que eventualmente quiera trabajar en cualquier puesto gerencial o de liderazgo que requiera la capacidad de trabajar con presupuestos. Este curso lleva a los estudiantes a través de tres ciclos contables completos: propiedad, sociedad y corporación. Los estudiantes dominarán el periodismo, la publicación y la creación de varios sistemas contables, incluidas hojas de trabajo, estados de resultados y balances. Esta clase es un curso optativo y se recomienda para todos los estudiantes de 10° a 12° grado. Los estudiantes de primer año pueden inscribirse si sería un curso clave para su ICAP/Plan de Graduación.

FUNDAMENTOS ESENCIALES PARA NEGOCIOS Y MARKETING

Clase de TODO EL AÑO: 1.0 crédito

Requisito previo: Ninguno

Descripción: Este es un curso inicial para estudiantes que desean ingresar a un campo relacionado con los negocios o para aquellos estudiantes que todavía tienen dificultades para responder la pregunta: "¿Qué quiero ser cuando sea mayor?" Los estudiantes adquieren habilidades de gestión personal, aprenden sobre la importancia de un buen servicio al cliente y desarrollan habilidades laborales que pueden utilizar en cualquier carrera. Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar sus aptitudes naturales para ayudarlos a descubrir sus fortalezas. Los estudiantes interesados en ser miembros de Future Business Leaders of America (FBLA) deben hacer de este curso una prioridad. Esta clase es un curso electivo y se recomienda para todos los estudiantes de 9.º a 12.º grado.

PROFESOR CADETE

Clase DE TODO EL AÑO: 1.0 Crédito

Requisito previo: Ninguno

Descripción: Teacher Cadet es un curso de un año de duración para estudiantes de secundaria. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una mirada en profundidad a la profesión de docente. Los estudiantes estudian el crecimiento y desarrollo del alumno, así como las fuerzas históricas, sociales, políticas, filosóficas, culturales, legales y económicas que dan forma al sistema de escuelas públicas de los Estados Unidos. Además, los estudiantes completan una experiencia de campo de cincuenta horas en un aula escolar. Este es un curso electivo de honores secuencial de un año de duración con opciones de créditos universitarios. El plan de estudios de Teacher Cadet se ha alineado con los Estándares de desempeño docente de Colorado. Teacher Cadet es una optativa académica de CCHE.