



# The Center

Volume 26, Issue 3  
noviembre 1, 2014



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

## Noviembre Acontecimientos

10 de noviembre  
*Programa de esquí*  
*Enviaremos las cartas*

12 de noviembre  
*Consejo de Política*  
*5:00-7:00pm*

12 de noviembre  
*Tomas de Fotos*

20 de noviembre  
*Almuerzo de Acción de*  
*Gracias—Billetes están dis-*  
*ponibles en el Cuarto 9*

24-28 de noviembre  
*The Center esta CERRADO*

Cada viernes  
*Planificación de Maestras*  
*\*Bienvenidos Familias\**



## Noticias de Preescolares

### Actualizaciones de Head Start de Paul Ricken



Como el comienzo de noviembre, se nos recuerda que agradecer a la gente que nos rodea.

Aquí en The Center, esto significa los padres, familias, el personal y por supuesto, los niños!

Somos muy afortunados de tener a tus niños en nuestras vidas, ayudándoles a crecer y prosperar ante nuestros ojos.

El personal toma orgullo en su trabajo con sus niños y las

evidencias demuestran en muchos aspectos positivos!

Mire por la ventana y ver que las hojas se han ido de los árboles, me recuerda que la temporada de otoño es corta.

Los colores que eran tan vibrantes hace un mes que han sido reemplazados.

Esto no ha afectado el entusiasmo de los

niños, sin embargo.

Son todavía activo y lleno de energía cuando vienen a la escuela!

Por esto estamos agradecidos.

Disfruta el nuevo mes de noviembre.

Para mí, el mes que nos recuerda la temporada cambia a nuestro alrededor y un mes lleno de acción de Gracias.

Gracias por ser parte de nuestras vidas!

## Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Paul Ricken 486 6920  
Dir. de Programas de Temprana Niñez

Melina Ozuna 486 6929  
Directora de Cuidado de Niños

Consejo de Política 486 6888  
extensión 2190

## *Por favor únase a la clase de su niño para el* **Almuerzo de Acción de Gracias**

El jueves, 20 de noviembre – ver el horario para los tiempos

Billetes están disponibles en el Cuarto 9.

*Ver casillero de su niño para obtener más información.*

**Noticias de Transporte**

*Jenny Mascarenaz  
Gerente de Transporte*

**Simulacro de Evacuación de Autobuses**

Tuvimos nuestra primera práctica de evacuación de autobuses en el estacionamiento de Pitts el martes, 7 de octubre de 2014. Los niños participaron en un simulacro de evacuación de emergencia realizado en el autobús del niño. Conductores y monitores realizaron el simulacro conjuntamente como un equipo. Los niños seguían las instrucciones dadas por el conductor.

La Regla Final requiere tres temas básicos a tratar en cada ejercicio.

- Reglas sobre la cantidad de pasajeros. Las prácticas de conducción seguro se les enseña a los niños. Esto es lo más importante lección que deben aprender los niños sobre el transporte – relacionados con emergencias.
- Cada simulacro de Head Start debe incluir la discusión sobre y lo más importante es práctica, seguro y ordenada evacuación de salidas apropiadas.
- Los niños se les enseña a sentarse y resbalar por una puerta de emergencia y son impartidos para ir a un punto prefijado sobre 100 o tres longitudes de vehículo desde su propio vehículo y permanecer allí cogidos de la mano con el otro en una cadena de seguridad o sistema de amigos.

Un total de tres simulacros de evacuación de emergencia debe realizarse cada año del programa.

**Noticias del Cuidados de Niños por Melina**

Por favor, no olvide hablar conmigo si desea modificar el horario de su niño. Hay un cargo por exceso de horas cuando su niño asiste a pasar sus horas programadas.

Dos de los meses de vacaciones se acercan en noviembre y diciembre. Aunque la escuela no puede estar en sesión, usted está asegurando el lugar de su niño y matrícula seguirá siendo el mismo como nuestro ciclo de facturación sólo omitirá esas semanas.

Su declaración puede imprimir un vencimiento de fecha diferente por favor no olvides que la matrícula es debido el 15 de cada mes.

Gracias por su ayuda para mantener seguros a nuestros niños. Agradecemos que todos estén viniendo a través de las puertas delanteras para recoger a su niño en lugar de ir a través de la puerta del patio.

**Recursos de Salud del Condado de Lake**

<p><b><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></b></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Programa de Nutrición</u></b></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Veá por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Médicos</u></b></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, &amp; Laurie Strasburger, PA</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><b><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></b></p> <p>Anónimo de alcohólicos .....486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>West Central Salud Mental .....486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dentistas</u></b></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales pediátricas ..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado ..... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Emergencia &amp; Hospital</u></b></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Optometría</u></b></p> <p>Centro de Visión de Condado de lake...486-2505</p>

## Desarrollo de la Alfabetización

El viaje de un niño hacia la alfabetización consiste en aprender a hablar, escuchar, leer, comprender, observar, dibujar y escribir. Usted puede ayudar a su niño desarrollar estas habilidades.

Hablando, cantando, jugando sonido y juegos de palabra, lectura, escritura y dibujando con su niño son excelentes maneras de establecer una base buena de la alfabetización. Las actividades diarias, como ir a las tiendas locales o biblioteca, así como delicias especiales – viajes al zoológico o museo – todos ofrecen muchas oportunidades para el desarrollo de la alfabetización.

Muchos padres sienten que no tienen tiempo para actividades de desarrollo de la alfabetización. No necesitas un montón de tiempo – cinco minutos varias veces al día es suficiente. **La clave es utilizar diferentes oportunidades para ayudar a su niño a aprender.** Estos pueden variar desde cosas como hacer un viaje a la tienda local para una historia de noche antes de acostarse.

HABLAR  
CANTAR  
LECTURA  
ESCRITURA JUGANDO

### Hablar y Cantar

Hablar y cantar con los niños pueden aprender sobre sonidos y cómo suenan y se unen para forma de lenguaje. Al enseñarle a su niño juegos de idioma y canciones, usted podrá estar ayudándole a desarrollar habilidades auditiva y oratoria. También es importante escuchar a su niño – esto le ayuda a aprender sobre las historias y canciones que más disfruta.

### Leer y hacer Libros

Leer con su niño ayuda a desarrollar su vocabulario, capacidad de escuchar y comprender y la capacidad para entender el propósito de la impresión. Usted también podrá estar ayudando a establecer una permanente actitud positiva hacia la lectura.

### Dibujar y Escribir

Desde muy temprana edad, los niños les encantan tratar de 'escribir' como sus hermanos mayores o padres. Dibujo y escritura de juego (garabato) ayuda a su niño a desarrollar la motricidad fina necesaria para escribir con lápices y plumas más tarde. También le ayuda y comienzan a reconocer y recordar las formas de la letra.



## Noviembre 2014 Menú Prescolar

Lunes- 3	Martes- 4	Miércoles- 5	Jueves- 6	Viernes- 7
PALITOS DE WAFLE, PALITOS DE QUESO ----- STIR FRY DE POLLO, ARROZ INTEGRAL, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, VERDURAS	CEREAL, FRUTA ----- BURRITO DE FRIJOLES, VERDURAS, FRUTA ----- BARRA DE GRANOLA, FRUTA	PAN TOSTADA, COMPOTA DE MANZANA ----- SANDIWHCH DE TURQUIA Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- MANTECA DE GIRASOLES, PAN DE PITA	PRETZEL, QUESO, FRUTA ----- PASTA CON POLLO Y SALSAS DE AJO, ENSALADA, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PALOS DE QUESO CON SALSAS VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, FRUTA
Lunes- 10	Martes- 11	Miércoles- 12	Jueves- 13	Viernes- 14
MOLLETE, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO CON PAN, ENSALADA DE PAPAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	CEREAL, FRUTA ----- TACO CON CARNE, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	PANQUEQUES, COMPOTA DE MANZANA ----- ARROZ CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- CHEERIOS, LECHE	BAGEL, CREMA QUESO, FRUTAS ----- MACARONI DE VAQUERO, ENSALADA, FRUTA ----- PALO DE QUESO, MOLLETE	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE ENSALADA DE HUEVO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS Y QUESO
Lunes- 17	Martes- 18	Miércoles- 19	Jueves- 20	Viernes- 21
PALITOS DE WAFLE, PALITOS DE QUESO ----- HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	CEREAL, FRUTA ----- ENCHILADA DE QUESO O CARNE, VERDURAS, PALO DE CANELA, FRUTA ----- BARRA DE GRANOLA, FRUTA	PAN TOSTADA, COMPOTA DE MANZANA ----- SANDWICH DE BBQ PUERCA, MAIZ, FRUTA ----- MANTECA DE GIRASOLES, PAN DE PITA	PRETZEL, QUESO, FRUTA ----- COMIDA DE ACCION DE GRACIAS ----- YOGURT, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- EPAGUETIS CON SALSAS DE CARNE, ENSALADA, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, FRUTA
Lunes- 24	Martes- 25	Miércoles- 26	Jueves- 27	Viernes- 28
NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
			The Center esta CERRADO lunes, el 24 de noviembre hasta viernes, el 28 de noviembre para vacaciones del acción de gracias.	
Desayuno a las 9:30 con leche Almuerzo de 12:00 con leche Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua		Los menús están sujetos a cambios	The Center participa en el programa del USDA financiado y es una oportunidad de igualdad empleador y proveedor	

## Consejos de Seguridad del Sol: Protección para los ojos



Hechos acerca de Protección de los ojos de KidsHealth.org:

La protección de piel temprano puede prevenir el cáncer de piel más tarde en la vida, lo mismo puede decirse para proteger los ojos de los rayos UV ásperos. Ciertos ojo contiene como las cataratas y la degeneración macular, condiciones que generalmente ocurren más adelante en la vida, se puede prevenir por proteger adecuadamente los ojos de su niño ahora. Aquí están algunos consejos para seguir:

- 1. Los Niños Necesitan Gafas de Sol:** Protección de gafas de sol durante todo el año es necesario para los padres y los niños. Y si tu familia pasa el tiempo esquiando o en el agua, gafas de sol son obligatorias para proteger contra el fulgor áspero y el reflejo de los rayos UV.
- 2. Obtenga El Correcto Nivel de Protección:** KidsHealth recomienda a los padres revisar las etiquetas de las gafas de sol, asegurándose de que elegir gafas con lentes que proporcionan protección UV 100%.
- 3. Ponga un Buen Ejemplo:** Recuerde usar tus gafas de sol regularmente y sus niños va a querer hacer el mismo.
- 4. Envolventes:** Los mejores tonos para niños deben cubrir el área del ojo entero, incluyendo los lados de la cara, por mirar súper con gafas del sol envolventes con tonos son los mejores para niños—que evitan la luz del sol entrando desde los lados, así como protección de la parte delantera.
- 5. Para Mejor Protección:** Gafas de sol de juguete de plástico de la juguetería local no protegerá los ojos de su hijo. Para mejor protección, consulte su local óptico u optometrista para comprar los mejores colores para sus hijos.
- 6. No Se Preocupe:** Los niños que usan lentes correctivos juegan en sus gafas todo el tiempo, así que su niño estará salvo en jugar llevar gafas de sol. Y si su niño juega deportes, come el béisbol y el futbol, busca de las correas de lentes que mantendrán las gafas de sol.

Más recursos: Los recursos siguientes proporcionan información adicional sobre la importancia de gafas protectoras para los niños:  
[http://kidshealth.org/parent/firstaid\\_safe/outdoor/sun\\_safety.html](http://kidshealth.org/parent/firstaid_safe/outdoor/sun_safety.html)

[http://www.epa.gov/sunwise/kids/kids\\_actionsteps.html](http://www.epa.gov/sunwise/kids/kids_actionsteps.html)

[http://www.nickjr.com/kids-health/child-safety/sun/sun\\_safety\\_eye\\_protection\\_ap.html](http://www.nickjr.com/kids-health/child-safety/sun/sun_safety_eye_protection_ap.html)





## CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

### Child Find

#### Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición y visión, discurso y lenguaje y desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial preescolar, se desarrolla un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

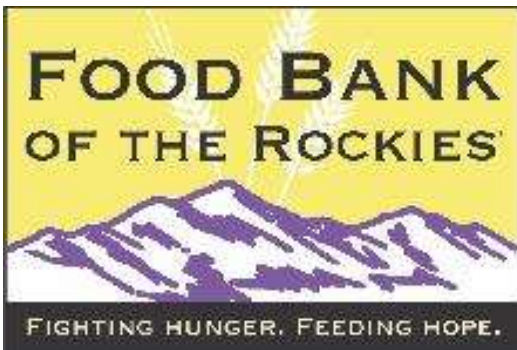
Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es el primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal Proporcionado por West Central Mental Health se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



### *Food Bank of the Rockies*



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

## Maneras Para Enseñar a Su Niño Alfabetización Financiera

Nunca es demasiado temprano para empezar a construir habilidades de alfabetización financiera,. Al principio el niño debe entender lo que el dinero es y que tiene valor. Luego, como empieza a explorar lo que significa gastar y ahorrar, use estos 11 consejos para reforzar la educación financiera.

### Dinero Básicos

- Introducir monedas y billetes. Introducir monedas y billetes uno a la vez, empezando con centavos. Cuando tienes algo de cambio, deje a su niño clasificar y contar las monedas. o, que organiza tu cartera, poner las cuentas en orden de menor a mayor.
- Deje que pague. Como el niño empieza a conocer montos de dinero, que paga por pequeñas compras. Cuando usted está pagando con dinero en el supermercado, heladería o cafetería, que paga al cajero y aceptar el cambio.
- Visite el Banco. **Mientras haces un retiro o depósito, están aprendiendo quien trabaja en un banco y adonde almacenara el dinero".**

### Manejo del dinero: Gastar, Ahorrar, Compartir

- Comparación de Compras 101. **Como su niño aprende hacer compras, el pasillo de la tienda de supermercado o juguete es el momento ideal para hablar sobre los precios.** Elegir dos artículos que su niño quiere y comparar los precios. ¿Cuál es más? ¿Cuál él compraría y por qué? ¿Vale la pena el costo para comprar el paquete con el carácter de la parte frontal adicional?
- Establece un ahorro de meta. **Primer meta salvadora de su niño debe ser un divertido juego o juguete.** Publicar una foto de su meta en un pedazo de papel y dibujar piedras con cantidades de dinero que se suman a su meta (piedras de 5 centavos o \$1 dependiendo en la meta). Entonces, como ella ahorra esas cantidades de dinero, colorea las piedras. Cuando ella llena todas las piedras, ir de compras!
- Iniciar el hábito de compartir. Una parte importante de tener dinero es compartir. Para su familia, puede ser dejando caer unas pocas monedas en la placa de colección, o dejar que su niño donar a una organización benéfica favorita. Para añadir a la experiencia, asistir a un evento de caridad para que puedan ver dónde fue el dinero. Si, su niño donó a un refugio local para mascotas, asistir a una adopta una mascota.

### Responsabilidad Financiera

- Enseñar Alternativas. El dinero es todo acerca de tomar decisiones. Iniciar la conversación acerca de las opciones cuando el tema no tiene nada que ver con dinero. Por ejemplo, ¿qué hacemos cuando tenemos cinco galletas y seis niños. Luego, introducir más tarde la misma idea cuando se trata de dinero — tenemos \$10 y quieres comprar tres cosas que añadir hasta \$11, ¿qué hacemos?
- Sea honesto sobre sus finanzas. **Cuando tienes que tomar una decisión financiera difícil, ser honesto con su niño.** No tienes que contarle todo, pero discutir cómo lo afectará. Mientras que estás teniendo esa discusión asegúrese de hacer hincapié en que mientras que el dinero es valioso, no es amor, y no es seguridad. Por eso es lo que usted está ahí.

<http://www.education.com/magazine/article/kindergarten-financial-literacy/>



# Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center



Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada.  
 Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ la-  
 lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal  
 jsmith@lakecountyschools.net con (\*\*) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicon	Cuarto #	Voz Correo	Correo
Bissonnette, Lauren	Coordinador de Child Find & SPED Primera Infancia	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Bilingual Alde	9	6920	bcaraveo
Compean, Melina	Directora Cuidado de niño	Oficina	6929	mcompean
Davis, Nicki	Preescolar Maestra	1	4404	ndavis
Dokken, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jdokken
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	5	4408	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	7	4410	lholm
Lenhard, Tanya	Gerente de Educación	Oficina	6922	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	7	4410	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	3	4406	chmacarenas
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	5004	jmascarenaz
Mennig, Alicia	Preescolar Maestra	5	4408	amennig
Ricken, Paul	Director de programas de primera infancia	Oficina	6920	pricken
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	1	4404	lroeder
Romero, Marissa	Preescolar Maestra	3	4406	mromero
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Smith, Rebecca	Preescolar Maestra	8	4411	rebsmith
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Consejo de Política*	Padres/ Representantes de comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6929			
Child Find	Room 10—719-293-4613			

Por favor  
 ¡Recuerde!  
 Para la  
 Asistencia  
 y  
 El Autobus  
 por favor  
 llame al  
 486 6925  
 y dejar un  
 mensaje.

Esta línea  
 está mar-  
 cada justo  
 antes de  
 que el au-  
 tobús sale  
 cada día, y  
 se registra  
 la asistencia  
 de los men-  
 sajes.



Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

The Center Programas de Primera Infancia - Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 8 de octubre 2014

Asistieron: Emma Tekansik, Samantha Leybe, Eldenida Lagos, Liz Flores, Mari Spinner, Tammy Taylor, Ann Stanek, Erin Watkins, Tamsey Tufté, Elda Consuelo, Mary Cannell, Paul Ricken vis telephone

No Asistieron: Francisca Reyes, Sean Cooper, Erin Allaman, Cheryl Talbot

La reunión ordinaria del Consejo de Política fue llamada a orden a la 5:15 por Liz Flores. Las presentaciones fueron hechas para algunos nuevos miembros que estuvieron presentes por primera vez.

Llamada de Lista **Samantha Mari realizó nominales y Melissa asigna puntos de votos a suplentes para asegurar que un quórum estuvo presente.**

Aprobación del Programa y Minutos: **Se revisaron la agenda y minutos. Samantha se trasladó a aprobar el orden del día, y Ann secundó.** Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Erin se movió a aprobar las actas de reunión de septiembre regular y especiales actas de la reunión de septiembre, y Tammy secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Informe del Tesorero: **En ausencia de Cheryl, Mary informó el saldo del fondo de actividad de padres de 2014-15 ser \$499,50.** El mayor gasto del mes pasado fue el pago de \$470 a los bailarines folklóricos mexicanos. Aún los gastos que debe deducirse incluyen las cuentas de Safeway de alimentos para las reuniones de septiembre y octubre, que corrió unos 70 dólares cada uno. Si los gastos de las reuniones de noviembre y enero corretean sobre el mismo, habrá un poco más 200 dólares para gastar en otras cosas antes del final del año fiscal el 31 de enero. Los miembros pidieron a una lluvia de ideas para ser discutidas en las reuniones futuras.

Informe de Comités **Harmony dio el informe de la Junta Escolar centrándose en las aperturas de la nueva escuela secundaria y el patio de la escuela intermedia.** Ambos eventos fueron bien atendidos y disfrutaron. Mary y Tammy dieron un informe de ECC sobre el nuevo agente fiscal. Mary dijo que la reuniones de rendición de cuentas y patas se centran en aumentar el compromiso entre los padres.

Miembros firmaron hasta ser PC representantes de los otros comités de The Center. Ninguno de los otros comités ser reunieron recientemente, porque acaba de comenzar el año escolar. Durante el discusión de la Comisión Consultiva de salud, Samantha expresó su preocupación por el enterovirus que ha estado en las noticias, y hubo discusión sobre cómo nuestros socios consultivos de salud hasta el momento habían dado recomendaciones para revisar los procedimientos vigentes y las políticas de prevención de la enfermedad, y para asegurarse se están implementando con fidelidad. Cuando recibimos las actualizaciones de esas fuentes con diferentes consejos, lo implementaremos. Los miembros también alentaron a Mary para proporcionar avisos adicionales sobre los recursos de los padres en el Cuarto 9, incluyendo las bicicletas. Ellos sugirieron incluyendo más información como ésta durante las visitas de orientación y casa abierta.

Formación: Mary menciona a miembros del folleto "Cómo Dirigir una Reunión" en sus carpetas. Todos han hecho un gran trabajo de entrar a participar en las reuniones, y surgirán más oportunidades de formación sobre este tema durante el año.

Informe del Director: **Paul llamó a la reunión y dio un breve informe. Mary ha comentado en la hoja de cálculo del presupuesto con una nota que la mayoría de In Kind donaciones se reservan cerca del final del año fiscal.**

Nuevo negocio: **Paul informó que la concesión de continuación no estaba preparada para su revisión. Pidió una reunión extraordinaria para revisar y aprobar esto.** El Consejo acordó que reunirá el miércoles, 22 de octubre a las 5:00pm para este propósito. Una votación especial puede ocurrir vía teléfono o correo electrónico si el quórum no está disponible para esta reunión, pero el Consejo pensó que era un tema importante que necesitaba una reunión cara a cara. Mary repasa los objetivos del programa y explicó cómo se definieron en la planificación estratégica en mayo por las familias, profesorado y administración usando los datos recogidos en diversas formas a lo largo del año. Liz sugirió incluso de Greater Heights en eventos de transición de jardín de infantes. Erin se movió a aprobar las metas del programa y Tamsey la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary ha comentado en la Política de Denuncia de la Comunidad y explicó que es una política requerida por las normas de desempeño de Head Start para definir un procedimiento para resolver problemas que surgen entre el programa y la comunidad. Mari se trasladó a aprobar la política de denuncia de la comunidad, y Erin secundó. La moción fue aprobada con los votos a favor y ninguno se opuso. Se revisaron los estatutos, incluyendo la composición de y el papel del Consejo de la política, la diferencia entre el voto y sin derecho a voto los miembros y posibles conflictos de interés. Tammy se movió a aprobar los estatutos y Mari la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary presentó Rebeca Gurrola-Rios como candidato para un nuevo maestro sustituto. Rebeca es que una niñera para unas pocas familias en nuestro programa y a través de esa conexión quiere aprender más acerca de ser parte de nuestro programa. Ella es bilingüe y está considerando la posibilidad de tomar clases en la Universidad para perseguir ECE como una carrera. Erin se trasladó a aprobar Rebeca Gurrola-Rios como un nuevo sueldo y Tamsey la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Liz habló sobre el dólar por la infancia para apoyar actividades de promoción para Head Start a nivel nacional. Erin se ofreció a hacer una donación de \$68 por lo que The Center podría contarse entre los programas participantes. Erin se agradeció su generosidad. Los miembros se les pidió que considere voluntariado de Terreno de Calabazas, como esta recaudación es compatible con aprendizaje-a-Programa de Esquí de The Center. El tiempo de la reunión se discutió, con un enfoque en posiblemente a partir más tarde. Miembros dijeron que prefieren no empezarán más tarde si eso significaba tener que terminar más tarde. Hemos hablado de que la comida podría llevarse a cabo durante la reunión, cuando la gente llega tarde debido al trabajo y otros compromisos. Mary pide orientación sobre cómo comunicar mejor la necesidad de que los padres no entren por la puerta del patio para recoger a los niños, pero siempre use la puerta de entrada, incluso cuando los niños están jugando fuera. Miembros dijeron que habían hecho esto sin darse cuenta de las preocupaciones de seguridad que podría causar, y que lo mejor sería enviar una señal y capacitar a personal para hablar con los padres respetuosamente. La dirección de la misma fue dada respecto a preescolares familias a quedarse en la escuela para jugar, sin darse cuenta de las implicaciones para esto sobre nuestra licencia, cuando los niños hasta que firmaron en cuidado están ahí.

Negocio Inacabados: Erin, Elda y Tamsey firmaron acuerdos de confidencialidad. Elda firmó su carta representativa de sala. Miembros dieron permiso para aviso sólo correo electrónico de reuniones sobre el signo en la hoja.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron leídos. Éstos incluyeron un aviso sobre la inscripción para este año escolar continuando, recordatorios sobre la próxima noche de diversión familiar, visitas domiciliarias, terreno de calabazas, celebraciones de aulas y aviso de la próxima reunión del Consejo de política el miércoles, 12 de noviembre.

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a la 7:14 pm por Melissa.** Respetuosamente, Samantha Leyba, Secretaria de Consejo de Política

## The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District  
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School  
315 West 6th Street

Head Start Program  
Paul Ricken, Director of Early Childhood Programs  
Phone: 719 486-6920  
Fax: 719 486-9992  
E-mail: pricken@lakecountyschools.net

Colorado Preschool, & Tuition-Based Programs  
Melina Compean, Directora de Cuidar de niños  
Phone: 719 486-6929  
Fax: 719 486-9992  
Email: mcompean@lakecountyschools.net



## The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después  
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6929.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida  
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números,  
o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

### Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

### Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera  
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

### **Actualizaciones de Comité**

(Visite el Cuarto 9 para información)

### Concilio de Primera Infancia

El 2 de diciembre de 1:00—  
3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

### Head Start Consejo de Política

El 12 de noviembre a las 5:00 en el Cuarto 9 en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.