



The Center

Volume 26, Issue 4
diciembre 1, 2014



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.



Noticias de Preescolares

Actualizaciones de Head Start de Paul Ricken

Diciembre será un mes corto para nuestros niños en edad preescolar.

Tenemos las vacaciones de invierno!

Sin embargo, muchas actividades están previstas durante el tiempo que sus niños asistirán a su clase en The Center.

La nieve está cayendo mientras escribo esto y estoy seguro de que tus niños están emocionados de trineo, hacer un muñeco de nieve, beber chocolate caliente y están disfrutando de todos los aspectos de invierno (no tienen que manejar!).

Realmente espero que este mes pueda disfrutar de la compañía de amigos y familiares.

Lo contamos un privilegio para ver el entusiasmo de sus niños durante esta época del año.

Han aclimatado bien a la estructura que se suministra.

Vemos la vinculación con el personal y cada vez más cómodo aquí.

Esto trae alegría a todos nosotros en The Center.

Que tengan un gran mes de diciembre!

Diciembre Acontecimientos

4 de diciembre
Festival del invierno
Noche divertida para las familias
5:30pm-7:00pm

8 de diciembre
Fecha límite para inscribirse para el programa de esquí

18 de diciembre
Celebraciones del aula
10:00am—12:00pm
Bienvenidas familias

22 de diciembre—
2 de enero
The Center es CERRADO

Cada viernes
Planificación de Maestras

Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contactar:

Paul Ricken 486 6920
Dir. de Programas de Primera Infancia

Melina Ozuna 486 6929
Directora de Cuidado de Niños

Consejo de Política 486 6888
 extensión 2190



Festival del Invierno
Noche Divertida para las Familias

Jueves, el 4 de diciembre
5:30 – 7:00pm

Actividades GRATIS y divertidas para toda la familia.

Cuida tu casillero para obtener más información.

Noticias de Transporte

Jenny Mascarenaz
Gerente de Transporte



Debes parar por un autobús escolar que está parado con sus luces rojas parpadeando si está en su lado de la carretera, el lado opuesto de la carretera o en una intersección.

Parada en esta situación no es opcional; es una ley estatal de Colorado.

La única excepción de tráfico es si hay un carril pintado en medio del camino para dar vuelta o una mediana. Luego el tráfico que viene no tiene que parar.

Después de que las luces rojas de autobuses escolares han dejado de parpadear, mirar para los niños a lo largo del lado de la carretera y no continuar hasta que han dejado totalmente la calzada.

¿Cuándo puede legalmente irse otra vez? Tienes que esperar hasta que la señal de la parada ha sido retraída y apagarán las luces intermitentes. Trátelo como lo haría en un semáforo en un cruce. No te irías hasta resulta verde. También, si ves a un niño cruzando la calle, usted está obligado a esperar hasta que terminen cruzando la calle antes de que te muevas.

Conductores de autobús escolares activamente hacen cumplir la ley del estado. Pueden escribir las placas, descripciones de los conductores e informan a la oficina de policía.

La multa es hasta 300 dólares, un aspecto de corte obligatorio y seis puntos de tu licencia. Una segunda ofensa dentro de un período de cinco años costará \$1.000.

<http://denver.cbslocal.com/2012/08/28/many-drivers-not-stopping-for-school-buses-in-young-school-year/>

<http://www.king5.com/story/news/traffic/2014/11/06/rules-stopping-for-school-bus/18603209/>

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p>Salud Publico de Condado de Lake</p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p style="text-align: center;">Programa de Nutrición</p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebés y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;">Médicos</p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, & Laurie Strasburger, PA</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p style="text-align: center;">Salud Mental /Apoyo de Servicios</p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>West Central Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;">Dentistas</p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales pediátricas 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;">Emergencia & Hospital</p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;">Optometría</p> <p>Centro de Visión de Condado de lake...486-2505</p>

Resultados de Datos de Otoño

Saludos desde el rincón educativo! La primera parte del año ha pasado tan rápido, es difícil creer que diciembre está aquí! Los niños en edad preescolar han pasado los primeros meses de escuela cómodos con sus maestras, conociendo nuevos amigos, siguiendo las rutinas diarias, adquiriendo nuevas habilidades sociales y lo mejor de todo, aprendiendo a través del juego. Nuestras maestras han sido ocupadas observando a sus niños en su aula y escribiendo lo que observan en GOLD, nuestro sistema de evaluación en línea. Este cuadro muestra nuestra base de datos para el comienzo del año en cada área de desarrollo. Referencia simplemente nos dice un punto de partida para que podamos determinar y medir el crecimiento durante todo el año como un programa, dentro de las aulas y con cada niño.

Datos de Referencia de Otoño de 2014

Área de desarrollo	Debajo las expectativas ampliamente celebradas	Cumple las expectativas ampliamente celebradas	Supera las expectativas ampliamente celebradas
Social Emocional	55%	45%	NA
Físico **Gross Fine	No Data 27%	No data 73%	No data NA
Idioma	55%	45%	NA
Cognitiva	58%	42%	NA
Alfabetización	41%	59%	NA
Matemáticas	62%	38%	NA

*** Se produjo un error con el sistema en el área de física gross motor, no hay datos para el control de otoño en esta área

No es inusual para los niños por ser debajo de las expectativas ampliamente celebradas a principios del año. Nuestro trabajo en The Center es ayudar a todos los niños continuar adquirir destrezas y conocimientos a lo largo de todo el año. Esperamos a ver estos datos nuevamente en febrero y mayo para celebrar muchas áreas de crecimiento y éxito!

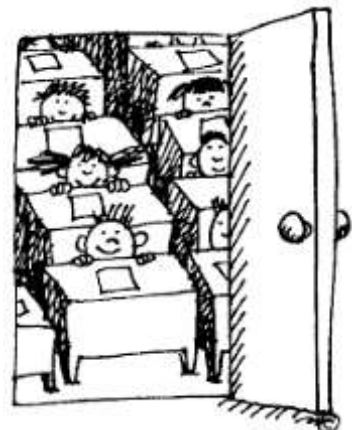
Child Care notes from Melina

LOS PADRES – POR FAVOR, AYUDAR A MANTENER SEGUROS A NUESTROS HIJOS!!!!!!

Es muy importante que siempre utilice la entrada principal de la puerta cada vez que viene a la escuela.

Por favor, no vayas a través de la puerta del parque al recoger o dejar a su hijo.

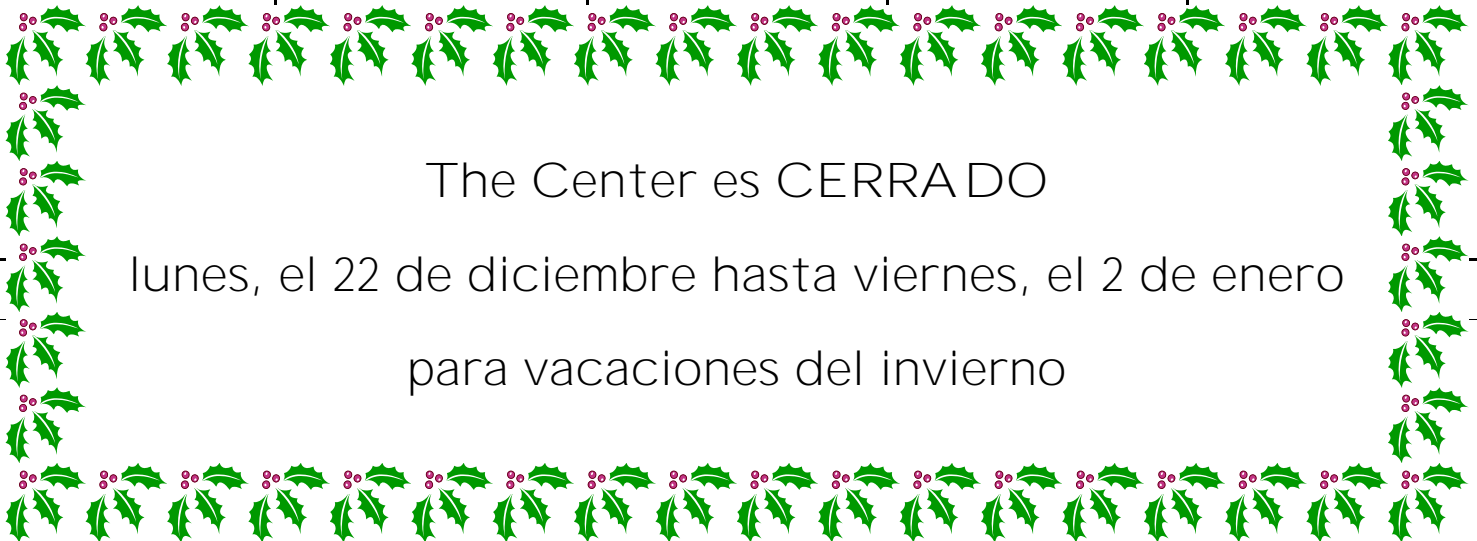
Los niños son más seguros cuando acceso exterior es limitada y no hay salidas adicionales para maestros para supervisar.





Diciembre 2014 Menú Prescolar

Lunes- 3	Martes- 4	Miércoles- 5	Jueves- 6	Viernes- 7
CEREAL, FRUTA ----- PAN CON QUESO CON SALSA, VENDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA BURRITO DE FRIJOLES, MAIZ, FRUTA PALO DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- CHILI CON CARNE, PAN DE MAIZ, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- PASTA CON POLLO Y SALSA DE AJO, ENSALADA, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, EJOTES, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA
Lunes- 10	Martes- 11	Miércoles- 12	Jueves- 13	Viernes- 14
CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- ARROZ CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- TURQUIA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTAS ----- MACARONI DE VAQUERO, ENSALADA, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE JAMON Y QUESO, SOPA DE TOMATE. VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 17	Martes- 18	Miércoles- 19	Jueves- 20	Viernes- 21
PALITOS DE WAFLE, PALITOS DE QUESO ----- SANDWICH DE POLLO CON PAN, ENSALADA DE PAPAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, VERDURAS	CEREAL, FRUTA ----- ENCHILADA DE QUESO O CARNE, VERDURAS, PALO DE CANELA, FRUTA ----- BARRA DE GRANOLA, FRUTA	PAN TOSTADA, COMPOTA DE MANZANA ----- SANDWICH DE BBQ PUERCA, MAIZ, FRUTA ----- MANTECA DE GIRASOLES, PAN DE PITA	PRETZEL, QUESO, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, ENSALADA, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIG-IN-A-BLANKET, FRIJOLES AL HORNO, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, FRUTA



The Center es CERRADO
lunes, el 22 de diciembre hasta viernes, el 2 de enero
para vacaciones del invierno

Desayuno a las 9:30 con leche
Almuerzo de 12:00 con leche
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

Los menús
están sujetos
a cambios

The Center participa en el
programa del USDA financiado y
es una oportunidad de igualdad
empleador y proveedor



Estableciendo una rutina para irse a la cama

Una rutina para irse a acostar es una buena manera de asegurar que su preescolar duerme suficiente. A continuación detallamos algunos puntos a tener en mente cuando usted establezca esa rutina:



- Incluya un período de tranquilidad unos treinta minutos antes de la hora de dormir.
- Fije una hora específica para dormir, avisando debidamente a su niño media hora antes y 10 minutos antes de la hora acordada.
- Establezca horas fijas para irse a acostar, levantarse y tomar siestas.
- Mantenga horas de juego y horas de comer consistentes.
- Evite los estimulantes como la cafeína, cuando se aproxime la hora de dormir.
- La habitación debe ser tranquila, acogedora y conductiva al sueño.
- Utilice la cama solamente para dormir— no para jugar o para ver la televisión.
- Limite las comidas y bebidas antes de la hora de acostarse.
- Permita que su niño escoja con qué pijamas quiere dormir, qué muñeco de peluche necesita llevarse a la cama, etc.
- Contemple el escuchar música lenta y agradable antes de dormir.
- Acueste a su hijo cariñosamente para reafirmar una sensación de seguridad.



El sueño ayuda a que los niños(as) crezcan fuertes y sanos. Los preescolares típicamente duermen aproximadamente de 10 a 12 horas durante cada período de 24 horas, pero no hay razón para ser rígido en cuanto a qué horas específicas deben tomar esas 10 ó 12 horas necesarias. En esta etapa, lo importante es ayudar a su hijo a que desarrolle buenos hábitos para dormir.



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición y visión, discurso y lenguaje y desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial preescolar, se desarrolla un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es el primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

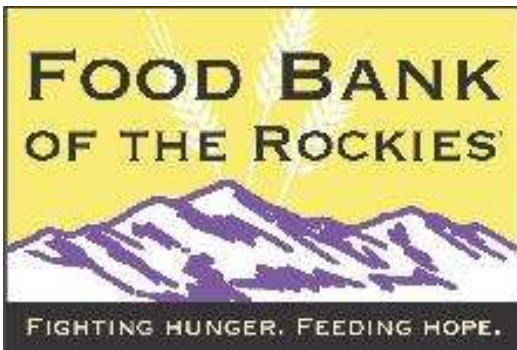
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Consejos para los padres a manejar el estrés de vacaciones

Muchas personas anticipan el estrés durante la temporada navideña. Dinero, en particular, puede ser una causa de estrés, como los padres sienten demandas para comprar regalos, adornos y otros artículos vinculados a celebraciones de días festivos.

Mayor estrés durante las vacaciones puede conducir a comportamientos de gestión de estrés insalubres, como comer y beber en exceso. La gente tiende a reducir el estrés de maneras que han aprendido en el transcurso del tiempo porque se convierten en lo que saben. Pero, hay otros comportamientos que puedes aprender a además aliviar el estrés y sus efectos que pueden ser tanto más saludable para usted y más duradero.



- **Establecer Expectativas-** Hablar con sus niños sobre las expectativas para los regalos y actividades vacacionales. Estar abierto con ellos si el dinero es un problema. Dependiendo de la edad del niño, los padres pueden utilizar esto como una oportunidad para enseñar a sus niños sobre el valor del dinero y del gasto responsable. Ser realista. Tomar pequeñas medidas concretas para lidiar con las tareas de vacaciones en lugar de sentirse abrumadora con goles que llegan demasiado lejos para un tiempo ocupado.
- **Mantener las cosas en Perspectiva –** tratar de considerar las situaciones estresantes en un contexto más amplio y mantener una perspectiva a largo plazo. Evite soplar eventos fuera de proporción y enseñe a sus niños cómo mantener las cosas en perspectiva, incluyendo qué tipo y el número de regalos que reciben.
- **Realizar Conexiones -** buenas relaciones con la familia y los amigos son importantes, así que ve las fiestas como un tiempo para volver a conectar con la gente. Aceptar ayuda y el apoyo de aquellos que se preocupan por ti puede ayudar a aliviar el estrés. Ser voluntario en una organización benéfica local con sus hijos es una buena manera de conectarse con otros, ayudar a alguien necesitado y enseñe a sus hijos sobre el valor de ayudar a los demás.
- **Cuídate -** Preste atención a sus propias necesidades y sentimientos durante la temporada navideña. Participar en actividades que usted y su familia disfruten y encuentran relajantes. Cuidarse ayuda a mantener su mente y cuerpo sano y preparado para lidiar con situaciones estresantes. Considerar recortar viendo la televisión y en su lugar, sacar a la familia junta un paseo de invierno. Promueve la actividad y toma un tiempo lejos de posible influencia de anuncios.

Si, continúas sentir estrés durante las fiestas, consulte con un psicólogo u otro profesional de salud mental con licencia. Él o ella pueden ayudarle a identificar las áreas problemáticas y luego desarrollar un plan de acción para cambiarlos.

Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center



Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada.
 Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal
 jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicon	Cuarto #	Voz Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinador de Child Find & SPED Primera Infancia	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Bilingual Alde	9	6920	bcaraveo
Compean, Melina	Directora Cuidado de niño	Oficina	6929	mcompean
Davis, Nicki	Preescolar Maestra	1	4404	ndavis
Dokken, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jdokken
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	5	4408	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	7	4410	lholm
Lenhard, Tanya	Gerente de Educación	Oficina	6922	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	7	4410	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	3	4406	chmacarenas
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	5004	jmascarenaz
Mennig, Alicia	Preescolar Maestra	5	4408	amennig
Ricken, Paul	Director de programas de primera infancia	Oficina	6920	pricken
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	1	4404	lroeder
Romero, Marissa	Preescolar Maestra	3	4406	mromero
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Smith, Rebecca	Preescolar Maestra	8	4411	rebsmith
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Consejo de Política*	Padres/ Representantes de comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6929			
Child Find	Room 10—719-293-4613			

Por favor
 ¡Recuerde!
 Para la
 Asistencia
 y
 El Autobus
 por favor
 llame al
 486 6925
 y dejar un
 mensaje.

Esta línea
 está mar-
 cada justo
 antes de
 que el au-
 tobús sale
 cada día, y
 se registra
 la asistencia
 de los men-
 sajes.

Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

The Center Programas de Primera Infancia - Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 12 de noviembre 2014

Asistieron: Erin Allaman, Cheryl Talbot, Samantha Leyba, Eldenida Lagos, Liz Flores, Mari Spinner, Tammy Taylor, Ann Stanek, Erin Watkins, Elda Consuelo, guest - Harmony Jump, guest - Paul Ricken, guest – Tanya Lenhard, guest - Mary Cannell, guest - Esther Meakim

No Asistieron: : Emma Tekansik, Tamsey Tuft, Francisca Reyes, Sean Cooper

La reunión ordinaria del Consejo de Política fue llamada a orden a la 5:15 por Liz Flores. Las presentaciones fueron hechas para algunos nuevos miembros que estuvieron presentes por primera vez.

Llamada de Lista **Samantha realizó nominales y determinó que un quórum estuvo presente.**

Aprobación del Programa y Minutos: **Se revisaron la agenda y minutos.** Erin A. pidió que se hagan aclaraciones entre acciones por ella y Erin W. Cheryl se movió a aprobar la agenda de noviembre, los minutos reglamentarios de la reunión de octubre y el Acta de la reunión extraordinaria de octubre: Eldenida secundada. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Informe del Tesorero: **Cheryl informó el saldo del fondo de actividad de padres de 2014-15 ser \$499,50. Gastos adicionales serán deducidos para las comidas de la reunión. Con ninguna reunión en diciembre, el saldo reportado en enero será preciso. Se prevé que habrá un poco más de \$200 para usar antes del fin del año fiscal el 31 de enero. Sugerencias para pendientes de estos fondos incluyen pequeños cascos para ser prestado hacia fuera con las bicis, o quizás una bicicleta pedal de pequeño tamaño para niños que están listos para la transición. Estos planes se ultimarán en la reunión ordinaria de enero.**

Informes de Comités Harmony dio el informe de la Junta Escolar Informe de recientes acontecimientos y discusiones. Erin A. y Erin W. informaron sobre la reunión del Comité de Nutrición. Erin W comentó que los esfuerzos se están moviendo en la dirección correcta. Ella comentó que ahora tiene mejor conocimiento de todos los reglamentos y los desafíos de presupuesto, y que los cambios son lentos debido a toda la planificación involucrada. Comité de Salud discuto las políticas actuales de la salud y los planes del distrito para un centro de salud basado en la escuela.

Formación: **El examen del Consejo de políticas se aplazó hasta la reunión de enero debido a problemas de tiempo.**

Informe del Director: **Paul examinó el informe del director, incluyendo inscripción y actualizaciones de examen de salud. También revisó el presupuesto, con una nota que la mayoría de nuestras donaciones de In Kind son reservadas cerca del final del año fiscal.**

Nuevo Negocio: **Tanya presentó el informe de GOLD mostrando los resultados de datos de la línea de base del estudiante recogidos este año.**

Señaló que se trata de una medida de donde los niños están empezando el año. Crecimiento se mostrará cuando el control de dato de invierno y primavera se presentara. Explicó que los datos se recogen para las diferentes áreas de desarrollo, incluyendo físico, lenguaje, alfabetización, cognitivos, socio-emocional, estudios sociales, matemáticas y ciencias. También dio ejemplo de los tipos de observaciones que las maestras hacen y notan en GOLD el progreso de los niños. Señaló que nuestra meta es tener menos del 15% de todos los niños "por debajo de las expectativas" al final del año del programa, y las estrategias que se implementarán basan en lo que los datos actuales muestran. Liz señaló las nuevas extensiones de correo de voz para el Consejo de Política hecha necesaria por el cambio en el sistema teléfono del distrito durante el verano. **Mary revisó la política de planificación del programa y explicó que es un "plan de cómo planificamos". Incluye métodos para la recolección de datos, la revisión de esa información y oportunidades para identificar las áreas de crecimiento y metas.** Cheryl se trasladó a aprobar el programa de Plan de Política, y Erin W. la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary explicó el Plan del Programa todavía estaba actualizando y sería presentado en la reunión de enero.

El manual de Empleado/Plan de personal fue discutido. Liz le preguntó sobre el código de vestimenta e hizo una sugerencia de mejora. Ella agradeció a su entrada. Miembros recordaron que las responsabilidades del Consejo de política son principalmente la supervisión del programa y no día a día las operaciones para qué remunerado personal es responsable. Tammy se movió a aprobar el Manual de Empleado/Plan de Personal y Mari la secundó. La moción fue aprobada con todo a favor y ninguno se opuso. María presentó el esquema de recursos humanos y cómo describe el proceso utilizado para llenar las vacantes de empleo en el programa. Hubo cambios menores a la versión del año pasado incluyendo el cambio de títulos de trabajo. Un cambio solicitado permitir nuevos sustitutos que fue ofrecido puestos de trabajo, orientado, pero no se utiliza en una capacidad docente antes de aprobar el Consejo de política oficial en la próxima reunión regular. Este procedimiento es consistente con la utilizada en otros programas y minimiza la necesidad de reuniones especiales que se llamará únicamente para aprobar un sustituto. Erin A. preguntó si eso hace menos importante aprobación del Consejo de política. María respondió que todos los protocolos en el esquema de recursos humanos se siguen, siempre que sea posible, incluyendo a un representante del Consejo de política en el Comité de entrevista e incluyen contacto con referencias y llevando a cabo todo fondo controles para asegurar la máxima calidad posible del candidato. El Consejo de Política aprueba nuevas contrataciones como parte de la supervisión del programa, pero no es responsable por la actual de reclutamiento y contratación de personal. Cheryl se movió a aprobar el esquema de recursos humanos y Mari la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary presentó la calificación del personal para el año actual, señalando también que Head Start tiene los requisitos para que las maestras primarias tengan grados AA o BA. Mary presenta la escala salarial para el personal, teniendo en cuenta que existen diferentes escalas para descripciones de funciones diferentes. También comentó que un estudio de comparación salarial se hace cada año para ver cómo nuestros salarios de personal en comparación con otros programas. Cheryl se movió a aprobar la escala salarial y Ann secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Liz presentó los nombres de dos miembros del Consejo de política que habían podido asistir a las reuniones que va de año. Con enteres de tener un Consejo de política eficaz, sería conveniente excusa Sean Cooper y Francisca Reyes de las obligaciones del Consejo de políticas y celebrar unas elecciones de mitad de año para reemplazarlos. Erin W. se movió a excusar a estos dos miembros de servicio y Tammy secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary notificara a estos miembros y llevar a cabo la elección de sus reemplazos.

Mary recomienda al Consejo de la nueva página web y carpeta mostrando las nuevas pautas de aprendizaje temprano del estado. Ella también presentó una carpeta de información compartida por el Consejo, incluyendo documentación de auditoría, información sobre el programa avisos y memorandos de la Oficina de Head Start. El Consejo fue informado que el terreno de calabazas hizo una donación de \$1017,00 a programa de esquí. Ayudantes fueron reclutados para el almuerzo de acción de Gracias.

Negocio Inacabado: **Samantha firmó los estatutos aprobados en la última reunión. Otras acciones fueron retirados debido a las personas pertinentes está exento de sus obligaciones.**

Anuncios: **Los anuncios de la agenda fueron leídos. Éstos incluyeron un aviso sobre la inscripción para este año escolar continuando, recordatorios sobre el principio de proyecto cerámica de explorar tu comunidad, almuerzo de acción de Gracias, el cierre para el descanso, la próxima noche divertida para la familia, visitas de casa, celebraciones de aulas y anuncio de la próxima reunión del Consejo de política el miércoles, 14 de enero. Además, The Center estar comenzando una campaña de box tops. Sugerencias para posibles usos de estos fondos fueron solicitados.**

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a la 7:00pm por Liz**
Respetuosamente, Samantha Leyba, Secretaria de Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Head Start Program
Paul Ricken, Director de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: pricken@lakecountyschools.net

Colorado Preschool, & Tuition-Based Programs
Melina Compean, Directora de Cuidar de Niños
Phone: 719 486-6929
Fax: 719 486-9992
Email: mcompean@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6929.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 2 de diciembre de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 14 de enero a las 5:00 en el Cuarto 9 en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.