



The Center

Volumne 26, Issue 6
febrero 1, 2015



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

Febrero Acontecimientos

11 de febrero
Cierre temprano a las
4:00pm

11 y 12 de febrero
Conferencias de Padres-
Maestras como pro-
gramado

12—16 de febrero
The Center esta
CERRADO

18 de febrero
Reunion del Consejo de
Politica
5:00—7:00pm

26 de febrero
Noche Divertida para las
Familias

"Yo y mi Chico"
5:30—7:00pm

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Emily Bordogna 486 6920
Interim Director

Melina Ozuna 486 6929
Directora de Cuidado de Niños

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Noticias de Preescolares

Actualizaciones de Head Start

Febrero es el mes de correo!

Durante el mes de febrero, los niños en The Center aprenden todo sobre el correo.

Busque en sus cubbies para obtener instrucciones sobre hacer un buzón para su niño

en la escuela para recibir correo. Materiales para hacer buzones también estará disponibles en una estación de trabajo en el pasillo durante tiempos de conferencias entre padres y maestros.

Pregúntale a amigos y parientes de todas partes a enviar correo a su niño en cuidado de su salón en The Center, 315 West Sixth Street, Leadville, CO 80461.

También puede dejar sus cartas para niños en The Center (**gastos de envío gratis**) en un buzón de cartón cerca del Cuarto 9.

Los niños turnarán entregando el correo a sus amigos y descubrir de dónde viene el correo.

Durante el mes, cada aula tiene también un viaje a la oficina de correos, así que marquen sus

calendarios para venir y unirse a la diversión.

Recuerda que las celebraciones del aula llevará a cabo el miércoles, 11 de febrero, y The Center se cierra temprano en ese día a las 4:00 para las conferencias de padres y maestros.

Nuestra escuela también estará cerrada el jueves 12 de febrero hasta el lunes, 16 de febrero.

Y finalmente, utilizar tu nuevo pasaporte EYC para ir a patinar



Noche Divertida para las Familias Yo y mi Chico

Ven a pasar el tiempo con tu chico favorito.

jueves, el 26 de febrero
5:30 – 7:00pm



¿Qué es un Técnico Certificado de Seguridad de Niños Pasajero?

CPS técnicos e instructores ponen sus conocimientos al trabajo a través de una amplia variedad de programas y actividades con los objetivos de enseñanza de los padres y otros cuidadores para proteger adecuadamente a sus niños en los vehículos de motor y proporcionar asistencia "Hands-on" en el uso adecuado de los sistemas de retención infantil y cinturones de seguridad.



Nuestros técnicos experimentados han terminado el Certificación de Técnico Nacional de Seguridad para Niños Pasajeros de SafeKids, que incluye la evaluación de prácticas, pruebas escritas, demostraciones técnicas y participación de educación comunitaria. Su primera preocupación es la seguridad de su niño.

Leadville-Lake County Rescate de Incendios es socio de The Center de asiento de inspecciones y instalaciones. Por favor vea a Jenny en el Cuarto 9 o llame al 486-6925, para cualquier pregunta sobre la seguridad de la silla de auto.

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p style="text-align: center;">Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;">Inmunización Clínica—por cita</p> <p style="text-align: center;">Planificación de la familia-por cita</p> <p style="text-align: center;">Examen de plomo -por cita</p>	<p style="text-align: center;"><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Médicos</u></p> <p>Rocky Mountain Family Practice... 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, & Laurie Strasburger, PA</p> <p>St Vincent Leadville Medical Clinic... 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p style="text-align: center;"><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>West Central Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales pediátricas 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de lake...486-2505</p>

Como Prepararse para las Conferencias de Padres/Maestras

Una conferencia con la maestra de su niño es similar a una visita a la oficina del médico. Tienes mucho que desea hablar en una cantidad limitada de tiempo. El más preparado que vas, más beneficioso será la reunión para usted y la maestra. Aquí están algunas sugerencias para una conferencia productiva, junto con una lista de buenas preguntas para preguntar a las maestras.



Programe su cita temprano. Si eres uno de los primeros padres para firmar primero para una conferencia, usted será más propenso a agarrar un tiempo que funciona bien para usted.

Escriba sus preguntas. **Cuando te encuentras con las maestras puede ser difícil de recordar lo que querrá hablar.** Anote sus preguntas de antemano y llevarlos a la Conferencia. Priorice sus preguntas para pedir las más importantes primero en caso de que se acabe tu tiempo antes de que usted pueda cubrir todo en tu lista.

Sigue el tema — de su niño. **Conferencias de padres y maestros la mayoría duran un poco de tiempo.** No aproveche este momento para hacer preguntas sobre las políticas de la escuela básica. Generalmente, ese tipo de información puede encontrarse en el manual de la escuela, en su página web o llamando a la oficina durante el horario comercial. Esta es tu oportunidad para obtener información detallada sobre su niño, así que haga lo mejor de la conferencia.

Si, tienes una pregunta específica o problema que no aparece, no dude en preguntar. Las maestras no pueden darse cuenta de que estás preocupado por algo en particular. Usted conoce a su niño mejor que nadie, así que tome la iniciativa.

Trate de no ser defensiva. Es natural sentirse un poco nervioso acerca de conferencias entre padres y maestras. Cada padre quiere escuchar lo maravilloso que es su niño — y las maestras deben decirle sobre habilidades especiales y los logros de su niño. Pero una de las principales funciones de estas conferencias es señalar áreas donde su niño tiene lugar para desarrollar. Las maestras pueden sugerir incluso ayuda extra, en pruebas o algunas maneras de aumentar la coherencia entre la escuela y el hogar.

Tenga en cuenta que se trata de una parte de todas las conferencias entre padres y maestras. Resista la tentación de discutir con las maestras o despedir a sus comentarios. Ellos no están culpando a usted o su niño. El punto de esta reunión es para obtener una evaluación de cómo su niño está haciendo en la escuela y buscar maneras que usted puede ayudar. Recuérdese que las maestras están de su lado y tiene el mismo objetivo: ayudar a su niño aprender todo lo que él o ella puede.

Tener una idea de la escena social. **¿Cómo ayudar su niño socialmente puede tener un efecto** sobre lo bien que él o ella aprende. Pregunte a las maestras cómo su niño se pone junto con los otros niños.

Dar información pertinente a las maestras. Deja a las maestras saber de cualquier cambio en la casa. Un nuevo bebé, un divorcio o una muerte en la familia toda pueden afectar el comportamiento de su niño en el aula.

Manténgase en contacto con las maestras. **Ahora que abriste la puerta a la comunicación, no espere hasta la próxima Conferencia para hablar.** Llame a las maestras en unas semanas si usted tiene alguna pregunta o si necesita actualizarlos de algo que hablaron durante la Conferencia.

Adapted from :http://www.babycenter.com/0_how-to-prepare-for-parent-teacher-conferences_65700.bc?showAll=true



Si, desea dar sus sugerencias para el menú de preescolar, por favor llame a AnnaMarie Valdez en 486 6923 para la fecha de la próxima reunión del Comité de nutrición.



AnnaMarie Valdez,
Gerente de la Salud

febrero 2015 Menú Prescolar

Lunes- 2	Martes- 3	Miércoles- 4	Jueves- 5	Viernes- 6
CEREAL, FRUTA ----- POLLO AL HORNO, SOPA DE FIDEOS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- CHILI CON CARNE Y FRIJOLES, PAN DE MAIZ, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTAS ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA CON POLLO Y ARROZ, GALLETAS, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 9	Martes- 10	Miércoles- 11	Jueves- 12	Viernes- 13
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESTOFADO CON CARNE, PAN, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes- 16	Martes- 17	Miércoles- 18	Jueves- 19	Viernes- 20
NO HAY ESCUELA HOY	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- BURRITO CON FRIJOLES, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- TURQUIA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA ----- SANDWICH DE JAMON Y QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- TETRAZZINI DE POLLO, EJOTES, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 23	Martes- 24	Miércoles- 25	Jueves- 26	Viernes- 27
CEREAL, FRUTA ----- POLLO AL HORNO, SOPA DE FIDEOS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- CHILI CON CARNE Y FRIJOLES, PAN DE MAIZ, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTAS ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA CON POLLO Y ARROZ, GALLETAS, VERDURAS, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA

Desayuno a las 9:30 con leche
Almuerzo de 12:00 con leche
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua



Los menús
están sujetos
a cambios

The Center participa en el programa del USDA financiado y es una oportunidad de igualdad empleador y proveedor



Febrero es el mes Nacional de la Infancia de la Salud Dental.

A continuación se presentan algunos consejos sobre cómo mantener perlas blancas y brillante de su niño!

1. **Los padres y cuidadores de niños edades 0-2** se anima a cepillar los dientes de su niño tan pronto como aparezca el primer diente, usando un cepillo de dientes suave y agua solamente.
2. **No se recomienda utilizar pasta dental con fluoruro para niños de 0-2 años.** (Asesoramiento profesional sobre el uso de pasta dental con fluoruro debe considerarse cuando un niño menor de 2 años de edad se considera en alto riesgo de desarrollar la caries dental por ejemplo niños con necesidades especiales).
3. **De 2 a 7 años de edad utilizar una cantidad del tamaño de guisante pequeña de pasta dental con fluoruro.**
4. **Los padres/cuidadores de los niños menores de 7 años debe cepillarse los dientes de su niño hasta que son capaces de hacer tan bien ellos mismos.** Los niños deben animarse a escupir y no enjuague después del cepillado para que no se diluyan los efectos de la pasta dental con fluoruro.
5. **Cepillarse dos veces al día – antes de acostarse y en otra ocasión durante el día**



La investigación demuestra que si un niño tiene decaimiento dental a una edad temprana que es propenso a tener caries dental como un adulto. Todos queremos tener dientes sanos y agradable sonrisa como adultos y esto empieza con cuidar los dientes de los niños desde una edad temprana.

Los beneficios de una buena salud oral son inmensos; lograr que los niños participen activamente en cuidar su salud oral desde temprana edad mejora tanto su salud oral y general como adultos.

Para más información puede visitar: <http://www.dentalhealth.ie/dentalhealth/teeth/effectivetoothb.html>

Se Busca Lectores

Debido a la aceras heladas, inseguras, anticipamos cancelación de nuestras visitas a la biblioteca pública de este mes. Seguridad de los niños es nuestra prioridad. Estamos esperando una primavera temprana.



Libros y alfabetización será siempre una gran parte de nuestro plan de estudios. Nuestras aulas leen todos los días y enseñan a los niños a valorar libros y la lectura.

Estamos buscando miembros de la familia y ayudantes de la comunidad para visitar las aulas este mes para ser Lectores Invitados. **¿Tienes algún tiempo** durante el día para compartir una historia con amigos de su niño?

Las maestras pueden sugerir libros para usted, o usted puede leer uno de tus propios favoritos.

Por favor preguntar a la maestra de salón de su niño, o hable con Ms. Tanya, (486-6922) para programar el Día de los Lectores.



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Aprender Ingles

Condado de Lake Programa de Adulto ESL

Clases en el Día y Noche

Para información, llame Katherine Kerrigan en LCIS al 486-6830.



Aprender Espanol

Clases de español en la iglesia de **St George's** cada noche de martes a las 6:30.

Para información, llame Cesar Hernandez al 719-293-3247

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



**FOOD BANK
OF THE ROCKIES**



FIGHTING HUNGER. FEEDING HOPE.

Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Cómo Los Padres Pueden Ayudar a Sus Niños Lidar Con Los Matones

Por Wayne Parker

Los padres pueden ayudar a sus niños poner matones de escuela en perspectiva con unas herramientas sencillas. Al igual que con su caja de herramientas en su garaje, cada herramienta no funciona en todas las circunstancias, pero uno o más de estas herramientas ayudará a los niños comprender la intimidación, lidiar con eso cuando ocurre y es menos probable que sea una víctima cuando los matones vienen a llamar.



Recuerda que no es de su niño. **Matones no apunten a los niños para intimidar** porque de alguna manera lo invita al niño. Los matones son matones porque **tienen un problema, no porque las víctimas tienen. Si, su niño es diferente** de alguna manera de la corriente principal o no, los matones están operando fuera de sus propios problemas y desafíos, no de su niño.

Asociarse con un adulto. Los matones dejan generalmente cuando un adulto interviene. Contratar a un maestro, director, o monitor del recreo. Asegúrese de que su niño se sienta seguro reportando la intimidación y tener un adulto responsable intervenir.

Lado de su niño con el sistema. A veces los adultos son reacios a intervenir o tal vez no ven el problema. Involucrarse en la escuela y ayudar a su niño navegar por las aguas turbulentas. Sigue hasta que encuentres a alguien que te ayude.

Tener un lugar seguro. **Enseñarle al niño a jugar cerca del monitor del patio y ir a un grupo** grande de niños en lugar de jugar ella sola donde ella es un blanco más fácil. Hable con la escuela y ver lo que se recomienda.

Planificar una repuesta. **Cuando su niño tiene un plan y practica el plan, estarán en mejor** equipados para manejar la situación cuando surge el tema. Hablar sobre la intimidación y actuar algunos escenarios donde su niño responde apropiadamente. Un poco de imaginación puede ir una manera larga en ayudarles a recordar que hacer.

Historias Compartidas. **Concedido, hoy la intimidación puede ser mucho más sofisticados y** más miedo que cuando éramos niños. Pero tener a su niño escuchar historias acerca de cómo otros (primos, hermanos, amigos) manejan eficazmente la intimidación puede darles herramientas para manejarlo.

Ponte de pie y te vas. **Un elemento que parece funcionar no es ser intimidado. Podríamos** pensar que el matón a "subir la apuesta", pero generalmente sólo buscan una víctima más débil. Sugieren que su niño diga al matón parar y luego vete y no les hagas caso. El primer paso requiere mucha valentía, pero su niño construirá desafío carácter uno a la vez.

Evitar Responder Violentamente. **Si bien puede ser un mecanismo de defensa común para** responder a la intimidación con una confrontación física, casi nunca funciona. Tratando de sacar al matón sólo provoca más escalada del comportamiento.

Los padres pueden hacer mucho para ayudar a aprender a lidiar con la intimidación escolar de sus niños y les puede dar algunas excelentes herramientas para abordar estas cuestiones de la intimidación. Ayudarles a entender la intimidación, a ser valiente cuando intimidado y a utilizar todos los recursos que tienen para quedarse seguro y positivo.

Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center



Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada.
 Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal
 jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinador de Child Find & SPED Primera Infancia	10	4413	lbissonnette
Bordogna, Emily	Directora Interim de programas de primera infancia	Oficina	6920	ebordogna
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Bilingual Alde	9	6920	bcaraveo
Compean, Melina	Directora Cuidado de niño	Oficina	6929	mcompean
Davis, Nicki	Preescolar Maestra	1	4404	ndavis
Dokken, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jdokken
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	5	4408	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	7	4410	lholm
Lenhard, Tanya	Gerente de Educación	Oficina	6922	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	7	4410	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	3	4406	cmascarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	5004	jmascarenaz
Mennig, Alicia	Preescolar Maestra	5	4408	amennig
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	1	4404	lroeder
Romero, Marissa	Preescolar Maestra	3	4406	mromero
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Smith, Rebecca	Preescolar Maestra	8	4411	rebsmith
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Consejo de Política*	Padres/ Representantes de comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6929			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor
 ¡Recuerde!
 Para la
 Asistencia
 y
 El Autobus
 por favor
 llame al
 486 6925
 y dejar un
 mensaje.

Esta línea
 está mar-
 cada justo
 antes de
 que el au-
 tobús sale
 cada día, y
 se registra
 la asistencia
 de los men-
 sajes.

Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

The Center Programas de Primera Infancia - Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 14 de enero, 2015

Asistieron: Eldenida Lagos, Tamsey Tufte, Elda Consuelo, Liz Flores, Vivana Calleja, Jannet Zuniga, Mari Spinner, Erin Allaman, Tammy Taylor, Cheryl Talbot, Ann Stanek, Erin Watkins, Melissa Kirr
 No Asistieron: Emma Tekansik, Samantha Leyba, Michelle Nye, Harmony Jump

Pasar lista: **Cheryl realizó nominales y determinó que un quórum estuvo presente.**

Llamada al orden: la reunión fue llamada al orden a la 5:10pm por la Presidente, Liz Flores. Se realizaron presentaciones.

Aprobación de los minutos: Los minutos para la reunión especial para el 17 de diciembre fueron aprobado. Ann Stanek movió para aprobar las actas y Tamsy Tufte apoyó la moción. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Aprobación de los minutos del 12 de noviembre fue pospuesta para la próxima reunión porque faltaba la segunda página del Acta.

Presidente: Liz Flores condujo una discusión acerca de los papeles y responsabilidades del Consejo de política. Kate Bartlett pidió a los miembros a compartir lo que ha estado trabajando y lo que necesita mejorar. Emily Bordogna reconoció que estamos en un momento de transición que contratamos a un nuevo director y que la opinión del Consejo de política se valora. Liz ha comentado al Consejo de política una sinopsis de los papeles y responsabilidades. Basado en la retroalimentación, Emily propuso traer a Janet de Head Start para entrenarnos en cómo dirigir el Consejo de políticas, establecer reglas y normas para la reunión. Emily y Kate comprometido a ponerse en contacto con Janet para ayudar a establecer un entrenamiento de noche de 3-4 horas.

Aprobación del orden del día: Un programa revisado fue aprobado tras una discusión sobre el papel y responsabilidades del Consejo de política. La agenda revisada cubre el informe del Director, de 2015-2016 presupuestos de fondo de actividad de padre y próxima fecha de reunión de consejo regular. Todos otros negocios se pospusieron para febrero reuniones y formación. Mari Spinner se trasladó a aprobar la agenda modificada y Erin Allaman apoyó la moción. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Informe de Director Interino: Kate Bartlett dio el informe sobre el presupuesto. Hay aproximadamente **\$85.000 para gastar en enero, y se sienten cómodos al hacerlo. Están colocando órdenes de suministro para las maestras** y teniendo cuidado de pagos anuales con el distrito. Consejo de políticas fue dado copias de la revisión de la política HR, revisión de la política de pago de vacaciones y acordaron que una Subcomisión pudiera revisar estos documentos para reunirse y discutir con Kate Bartlett el 20 de enero a la 4:30pm en la oficina del distrito. El Subcomité dará luego una recomendación al Consejo de política y votar por correo electrónico. Emily Bordogna dio el informe del director. The Center está mirando a una nueva estructura para el liderazgo. Cambiarán algunos de la función de la gerente de educación al director para crear un papel de liderazgo instruccional más enfocado para el director. En lugar de un gerente de educación, crearán un gerente posición que tendrá el financiero, presupuesto, sitio web, informes y otras tareas para apoyar al director. The Center buscara para contratar estas dos posiciones nuevas, lo ideal sería contratar un director primero y luego un gerente de la educación en segundo lugar. Emily pidió voluntarios para el Comité de contratación, se ofreció Erin A y Liz.

Tesorero: **Hay \$192 restante en el fondo de la actividad de los padres. Consejo de Política votó para gastar los fondos restantes en alimento para la formación del Consejo de Políticas con Janet y pequeños cascos para ir con las bicicletas Strider.** Erin Watkins movió para aprobar gasto del resto del fondo de la actividad de padre y Mari Spinner secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Nuevo Negocios: **Porque la reunión del 11 de febrero encuentro un conflicto con las conferencias de padre y maestra,** Consejo de políticas acordaron trasladar la reunión de febrero al 18 de febrero. El Comité de bienestar West Park pidió una carta de apoyo para la concesión de GOCO para mejorar el patio del West Park. Cheryl Talbot accedió a escribir una carta de apoyo por parte del Consejo de política. Liz accedió a firmar como Presidente.

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a la 7:08pm**

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Head Start Program
Emily Bordogna, Interim Director de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: ebordogna@lakecountyschools.net

Colorado Preschool, & Tuition-Based Programs
Melina Compean, Directora de Cuidar de Niños
Phone: 719 486-6929
Fax: 719 486-9992
Email: mcompean@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6929.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 3 de febrero de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 18 de febrero a las 5:00 en el Cuarto 9 en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.