Volumne 26, Issue 7

marzo 1, 2015

The Center

Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

Marzo Acontecimientos

2 de febrero
Inscripción comienza para el ano escolar2015-2016

11 de marzo
Reunión del Consejo de Política
5:00—7:00pm

19 de marzo
Dia de foto de clase

30 de marzo hasta 3 de abril
The Center esta CERRADO para vacaciones de la primavera

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares

Actualizaciones de Head Start

Feliz Cumpleaños Dr. Seuss

Estamos muy contentos de celebrar el Cumpleaños del Dr. Seuss en el mes de marzo. Nosotros estaremos haciendo una variedad de actividades con sus niños para celebrar la lectura y el trabajo del Dr. Seuss.

Nuestra primera actividad será tener días con un tema la primera semana de marzo. Por favor, siéntase libre de ayudar a vestirse con los siguientes temas en mente durante esta semana. Abajo esta un horario de los temas para cada día.

Lunes, 02 de marzo - Día de pijama

Martes, 03 de marzo - Día del Deporte

Miércoles, 04 de marzo - Día de pelo loco

Jueves, 05 de marzo - Vístete para impresionar

Viernes, 06 de marzo - Día de púrpura y oro

También vamos a estar haciendo un homeside actividad de lectura. Su niño llevará a casa en el Paquete de Practica un registro de lectura para llenar cada noche durante el mes de marzo. Nuestra meta es que cada niño lea por lo menos 20 minutos por la noche con un familiar o amigo. Este podría ser el niño que lee a usted o usted leer a su niño o ambos! Al final del mes, cada niño que complete el reto tendrá un mínimo de 400 minutos o casi 7 horas. Cualquier niño que trae de vuelta su registro de lectura completada por el viernes, 27 de marzo recibirá un certificado especial y sorpresa.

Gracias por su apoyo con este divertido mes de celebración!!!!

LECTURA FELIZ!!!

Inscripción para el año escolar 2015-2016

Comenzando el 2 de marzo, las aplicaciones estarán disponibles para todos los programas de preescolares para el año escolar 2015-16.

Todos los niños deben volver a inscribirse para el año nuevo.

Por favor ver a Jenny (486-6925) con preguntas o para obtener más información

Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Melina Ozuna 486 6929
Directora de Cuidado de Niños

Consejo de Política 486 6888 extensión 2190

Noticias de Transporte

Jenny Mascarenaz
Gerente de Transporte

TOMAR EL AUTOBUS A DENVER ESTA PRIMAVERA

El Departamento de transporte de Colorado lanzará su servicio "Bustang" en abril. Este a oeste, de norte a sur, Bustang lleva a los viajeros a y desde Denver, Colorado Springs, Fort Collins, Glenwood Springs y mucho más.

Esta alternativa de transporte cómodo, vanguardia conecta los principales corredores en Colorado durante las horas de viaje, de lunes a viernes. Habrá tres rutas principales.

El Bustang operará los días laborables, con un boleto de Glenwood a Denver cuesta $28. Habrá paquetes de descuento para viajes múltiples y CDOT venderá boletos en centros de tránsito y en línea.

Los autobuses de 50 pasajeros morados y negros están equipados con WiFi, enchufes eléctricos, puertos USB, soportes para bicicletas y cuartos de baño.

Bustang fue creado para usted por el Departamento de transporte de Colorado para ayudar a aliviar la congestión y ofrecer más opciones de viaje en nuestros pasillos principales.

Una solución conveniente y moderna para los viajeros de larga distancia, Bustang de CDOT conduce la estampida sobre cómo llegar a y desde el área metropolitana de Denver.

Para obtener más información, por favor visite su sitio web en https://www.codot.gov/travel/bustang

Recoursos de Salud del Condado de Lake

Salud Publico de Condado de Lake

486-2413

La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.

Aplicaciones para Medicaid y CHP+

Inmunización Clínica– por cita

Planificación de la familia-por cita

Examen de plomo -por cita

Programa de Nutrición

WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.

St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.

Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.

Médicos

Rocky Mountain Family Practice...
486-0500
Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, & Laurie Strasburger, PA

St Vincent Leadville Medical Clinic...
486-1264
Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA

Salud Mental /Apoyo de Servicios

Anónimo de alcohólicos 486-3087

Hispano Servicios de Orientación.....486-8087

West Central Salud Mental 486-0985

Summit Community Clínica de Cuidado...
970-668-4040

Dentistas

Dr. Lance Schamberger.....486-2060

Dr. Christine Jones.....486-0053

Dr. Curtis Slack.....486-3801

Especialidades Dentales pediátricas .....
970 668-8668

Summit Community Clínica de Cuidado .....
970-668-4040

Emergencia & Hospital

Emergecia.....911

St. Vincent Hospital.....486-0230

Optométrica

Centro de Visión de Condado de lake...486-2505

Noticias de la Education

Tanya Lenhard
Gerente de la Educación

The Center Objetivos para Preparacion Escolar

The Center ha desarrollado metas de preparación para la escuela como una guía que nos ayude a saber cómo ayudar a los niños a estar listos para el Kindergarten. Estas metas fueron formadas como una alianza entre familias, maestras y orientación de la Oficina de Head Start. Los objetivos se enumeran a continuación. Mientras lees, piensa sobre qué otras habilidades quieres que tus niños sepan antes de que empiecen a Kindergarten. Repasamos estos objetivos cada año y valoramos su opinión para mejorarlos.

Desarrollo Físico: Todos los niños mejorarán la motricidad fina y bruto. Todos los niños tendrán la oportunidad de aumentar el conocimiento de las prácticas de físico y la salud.

Alfabetización: Todos los niños se beneficiarán de conocimiento de la alfabetización a través de un amor por los libros, reconocimiento de letra y sonido, habilidades de escritura emergente e imprimir ambiental en el idioma del hogar.

Matemática: Todos los niños mostrarán un mayor conocimiento y comprensión (en el idioma del hogar) de cómo son los números, formas y patrones útil para solucionar problemas herramientas para las actividades de la vida cotidiana.

Desarrollo social y emocional: Todos los niños tendrán un mejor entendimiento de y demostrarán las interacciones sociales positivas con otros, así como desarrollar habilidades de autorregulación y creciente auto-conciencia y autoeficacia. Todos los niños muestran una mayor conciencia de sus propias necesidades de salud emocional y conductual.

Social Estudios: Los niños tendrán una mejor comprensión de sí mismos a través de una mayor sensación de y conocimientos sobre su comunidad, la natural medio ambiente y la historia local, sosteniendo sus antecedentes culturales.

Enfoques de aprendizaje: Todos los niños mostrará un incremento en su iniciativa y curiosidad hacia el aprendizaje, mejorarán su atención y persistencia cuando completar tareas y hará ganancias en cooperación y las interacciones positivas con sus compañeros.

Desarrollo del lenguaje: Todos los niños mejorarán su habilidades de lenguaje expresivo y receptivo además demostrando competencia en su casa idioma; Idioma inglés Estudiantes aumentará la contratación y aumentar la comprensión en actividades de alfabetización ingles.

Artes: Todos los niños habrán aumentado experiencias de expresar sus propias ideas a través de la creación de sonidos con la voz e instrumentos, crear objetos usando una variedad de medios y materiales, retratando a eventos, personajes e historias a través de juego simbólico y consciente de cómo se mueven sus cuerpos.

Lógica y Razonamiento: Todos los niños muestran una mayor capacidad para reconocer, comprender y analizar situaciones, para recordar y repetir información, buscar soluciones a los problemas para utilizar símbolos y objetos para representar otras cosas y ser consciente de sus propios procesos de pensamiento.

Ciencia: Los niños aumentarán su comprensión del proceso científico a través de la preguntas, hacer rediciones, explicaciones y dibujo conclusiones en relación con su mundo natural y físico.

Si, desea dar sus sugerencias para el menú de preescolar, por favor llame a AnnaMarie Valdez en 486 6923 para la fecha de la próxima reunión del Comité de nutrición.

AnnaMarie Valdez, Gerente de la Salud

marzo 2015 Menú Prescolar

Lunes– 2	Martes– 3	Miércoles– 4	Jueves– 5	Viernes– 6
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - - SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA - - - - - - - - - - - QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA - - - - - - - - - - - REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - ESTOFADO CON CARNE, PAN, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTAS - - - - - - - - - - - MACARRONES CARBONARA, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - PALITOS ITALIANOS, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - MOLLETE, FRUTA
Lunes– 9	**Martes– 10**	**Miércoles– 11**	**Jueves– 12**	**Viernes– 13**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - - HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA - - - - - - - - - - - CAZUELA DE ENCHILADA DE POLLO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - TURQUIA, PAPAS, PAN, FRUTA - - - - - - - - - - - PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTAS - - - - - - - - - - - ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, EJOTES, FRUTA - - - - - - - - - - - PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - SADNIWCH DE QUESO AL HORNO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - YOGURT, FRUTA
Lunes– 16	**Martes– 17**	**Miércoles– 18**	**Jueves– 19**	**Viernes– 20**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - - POLLO AL HORNO, SOPA DE FIDEOS, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA - - - - - - - - - - - TACO CON POLLO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - CHILI CON CARNE Y FRIJOLES, PAN DE MAIZ, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA - - - - - - - - - - - PIZZA CON QUESO, EJOTES, FRUTA - - - - - - - - - - - HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - SANDWICH DE FILETE DE PESCADO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - MOLLETE, FRUTA
Lunes– 23	**Martes– 24**	**Miércoles– 25**	**Jueves– 26**	**Viernes– 27**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - - SADNWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA - - - - - - - - - - - GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA - - - - - - - - - - - QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA - - - - - - - - - - - PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - ESTOFADO CON CARNE, PAN, FRUTA - - - - - - - - - - - PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTAS - - - - - - - - - - - MACARRONES CARBONARA, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - ELECCION DEL COCINERO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - - YOGURT, FRUTA
Lunes– 30	**Martes– 31**			
NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY			

Desayuno a las 9:30 con leche

Almuerzo de 12:00 con leche

Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

Los menús están sujetos a cambios

The Center participa en el programa del USDA financiado y es una oportunidad de igualdad empleador y proveedor

AnnaMarie Valdez
Gerente de la Salud

Noticias de la Salud

El invierno es un momento emocionante para los niños. Trae grandes actividades al aire libre, como el snowboard y patinaje, sino también el tiempo frío, hielo y nieve, que puede presentar un peligro para los niños. Pero eso no significa que no pueden disfrutar del invierno. Aquí están algunos consejos de seguridad para invierno.

Patinaje Sobre Hielo

· Asegúrese de que los niños usar siempre un casco de hockey sobre hielo o esquí mientras patinan.

· Asegúrese de que los patines infantiles son cómodos, con soporte para el tobillo bueno, para evitar torceduras, esguinces o roturas.

·Cuando sea posible, tener a los niños patinas en pistas públicas de interior o al aire libre. Si, esto no es posible, los niños deberían recordar que:

· Obedecer todas las señales publicadas en o cerca del hielo. Señales amarillas generalmente decir patinar con precaución y rojo no significa generalmente permite patinar.

· Asegúrese de que siempre estén supervisadas en el hielo.

· Nunca suponga que es seguro patinar en un lago o laguna. Un adulto debe asegurarse de que el hielo es por lo menos 10 cm (4 pulgadas) de espesor y consultar con las autoridades meteorológicas locales para obtener información sobre el grueso del hielo.

· Evite caminar sobre el hielo cerca de agua en movimiento. El hielo formado sobre agua en movimiento tales como ríos y arroyos, varían en espesor y es altamente impredecible.

Esquí/Snowboarding

▪ Lecciones de un calificado de esquí o snowboard instructor.

· Nunca esquí o snowboard sola.

· Con los padres, revise cada ano para el ajuste y mantenimiento de equipos. Fijaciones deben revisarse anualmente por un técnico calificado.

· Asegúrese de que están en control de su velocidad. Muchas lesiones resultan de una pérdida de control. Acrobacias y fatiga también conducen a lesiones.

· Siempre lleve un casco con aberturas lateral que permiten escuchar.

· Al snowboard, Use muñequeras para reducir el riesgo de lesión de muñeca.

· Vestido de forma segura. Use ropa de colores brillantes y calientes sombreros y guantes.

· Evitar heladas colinas. Aumenta el riesgo de caídas y lesiones en condiciones de helada.

· Cuidado con los otros esquiadores y snowboarders, así como cualquier otro obstáculo, en las laderas.

· Permanecer en las áreas designadas y en senderos marcados.

En Trineo

▪ Siempre use casco de esquí o de hockey – no un casco de bicicleta – mientras trineo.

· Nunca use un trineo con filos cortantes o puntiagudos.

· Asegúrese de que los asideros en el trineo son seguros.

· Siempre sentarse o arrodillarse en un trineo. Establecen aumenta el riesgo de la cabeza, columna vertebral y lesiones abdominales.

· Nunca patín sobre o cerca de las carreteras.

· Busque pistas poco profundas que están libres de árboles, vallas u otros obstáculos.

▪ Evitar trineo de laderas lleno de gente.

Para más información ver a: www.caringforkids.cps.ca

Conexiones de Comunidad

Mary Cannell, Gerente de Asociaciones de Familia y Comunidad

CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Aprender Ingles

Condado de Lake Programa de Adulto ESL

Clases en el Día y Noche

Para información, llame Katherine Kerrigan en LCIS al 486-6830.

Aprender Espanol

Clases de español en la iglesia de St George's cada noche de martes a las 6:30.

Para información, llame Cesar Hernandez al 719-293-3247

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.

Solvista HEALTH

Food Bank of the Rockies

FOOD BANK OF THE ROCKIES
FIGHTING HUNGER. FEEDING HOPE.

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Llamando a todos los PAPAS

Los papás que trabajan duro pueden aprovechar al máximo la hora de acostarse

Muchos padres a veces tienen que trabajar horas extra. Un horario ocupado de trabajo puede significar faltando tiempo de calidad importante con sus niños. Particularmente con los niños más pequeños que tienen que acostarse temprano, trabajando hasta tarde a menudo significa que los niños sólo van a la cama cuando llega a casa.

Desafortunadamente, a menudo es papá quien está perdiendo el tiempo con los niños. Si, usted encuentra trabajando horas extras, leyendo su cuento a tus niños cuando entras es una gran manera de hacer que tu niño no está perdiendo en tiempo de calidad.

La hora de acostarse es una gran oportunidad para los padres conectar con sus niños. Por un lado, la audiencia es definitivamente cautiva! También hay menos distracciones. Pero quizás más importante, no hay ningún juez allí con un cuadro de mandos te puntuación en su actuación.

No sólo está leyendo un cuento a su niño es una manera fantástica para ayudarle a relajarse al final de un día estresante, pero acurrucarse y escuchando la voz de papá, su niño se sentirá seguro y protegido.

Cuentos para dormir son muy centrados en el niño, que permite una interacción cálida y positiva entre usted y su niño. Escuchando historias ayuda estimular la imaginación del niño e incluso mejorar su vocabulario. Además de pasar tiempo de calidad juntos, está desarrollando el interés de su niño en la lectura, aprendizaje y libros. Los niños que se leen regularmente, a menudo se desempeñan mejor en la escuela.

También puede aumentar la vida de su niño antes de acostarse meramente por relatar lo que hiciste durante el día. Discutiendo los eventos del día muestra su interés en su hijo y construye su conocimiento.

No necesitas conseguir demasiado sofisticada. Simplemente haciendo preguntas abiertas puede conducir a una discusión enriquecedora. Aquí están algunas preguntas que usted podría intentar:

¿Cuál fue la mejor parte de tu día?

¿Qué es una cosa que has hecho hoy que estás orgulloso?

¿Qué es una cosa que estás entusiasmado para mañana?

¿Existe algo que desearías podría cambiar de hoy?

Y entonces, no hay nada mejor que un abrazo para dormir. Muchos estudios han demostrado que el calor en una relación de padre-niño está fuertemente relacionado con la autoestima del niño. Lo más que tu niño ser siente calidez parental y afecto y comunicación, menos problemas psicológicos y de comportamiento tendrán.

Cada momento que pasas y cada palabra que dices construye una relación con su niño. Terminando un día estresante con un momento de relajante con sus niños puede ayudarle a aprovechar al máximo la hora de acostarse para ambos.

*http://www.relaxkids.com/UK/Blog/How_to_help_Dads_make_the_most_out_of_Bedtime_*
http://www2.ed.gov/pubs/parents/calltocommit/chap2.html
http://www.focusonthefamily.ca/parenting/school-age/goodnight-blessings-making-the-most-of-bedtime-discussions

Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada.
Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ la-kecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües

Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinador de Child Find & SPED Primera Infancia	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Bilingual AIde	9	6920	bcaraveo
Compean, Melina	Directora Cuidado de nino	Oficina	6929	mcompean
Davis, Nicki	Preescolar Maestra	1	4404	ndavis
Dokken, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jdokken
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	5	4408	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	7	4410	lholm
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	7	4410	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	3	4406	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	5004	jmascarenaz
Mennig, Alicia	Preescolar Maestra	5	4408	amennig
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	1	4404	lroeder
Romero, Marissa	Preescolar Maestra	3	4406	mromero
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Smith, Rebecca	Preescolar Maestra	8	4411	rebsmith
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Consejo de Politica*	Padres/ Representantes de comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6929			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor ¡Recuerde! Para la Asistencia y El Autobus por favor llame al 486 6925 y dejar un mensaje.

Esta línea está marcada justo antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes.

Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

The Center Programas de Primera Infancia - Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 18 de febrero, 2015

Asistieron: : Erin Allaman, Cheryl Talbot, Samantha Leyba, Eldenida Lagos, Liz Flores, Mari Spinner, Ann Stanek, Erin Watkins, Tamsey Tufte, guests - Harmony Jump, Tanya Lenhard, Emily Bordogna, Mary Cannell, Sharon Benson

No Asistieron: Emma Tekansik, Tammy Taylor, Michelle Nye

La reunión fue llamada al orden en 5:15 por la Presidente, Liz Flores. Se realizaron presentaciones.

Llamada de Lista Samantha realizó nominales y determinó que un quórum estuvo presente.

Aprobación del programa y minutos: revisaron la agenda y los minutos. Erin W. se trasladó a aprobar el orden del día, y Cheryl secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Erin A. se movió aprobar minutos de enero y reglamentarios, el acta especial de enero y febrero especial minutos, los minutos reglamentarios de la reunión de octubre y el Acta de la reunión extraordinaria de octubre; Tamsey secundada. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Informe del Tesorero: Informe del Tesorero: Cheryl informó el saldo del fondo de actividad de padres de 2015-16 ser $1296,00. Hasta ahora el único gasto para el año nuevo es la comida para la reunión. Todos los fondos del fondo de actividad de padres 2014-2015 fueron gastados.

Informe del Director: informe del Director y presupuesto del año actual serán distribuidos por correo electrónico.

Nuevos negocios: Mary informó al representante del Consejo de política que Elda Consuelo pidió ser excusado de sus deberes del Consejo de políticas debido a conflictos de programación. Aceptará postularse para elecciones el año que viene. Erin W. hizo una moción para excusar Elda y Mari la secundó. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Entrenamiento: El entrenamiento por la tarde fue presentado por el programa especialista Sharon Benson sobre los temas de gobernanza compartida y funciones y responsabilidades del Consejo de política. Los miembros hicieron muchas preguntas para aclarar preguntas que tenían. Los materiales estaban disponibles para los miembros llevar a casa. Después de la presentación, miembros e invitados agradecieron a Sharon por entregar una presentación tan útil. Sharon agradeció a los miembros por el tiempo que pasan en apoyo al programa.

Anuncios: Anuncios impresos en el orden del día incluyen un aviso acerca de la inscripción, noche de diversión familiar y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 11 de marzo.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a la 8:00pm por Liz

Respetuosamente, Samantha Leyba, Secretaria de Consejo de Política

Qué es el Consejo de política? ¿Cómo puedo reunirme?

Consejo de política es un Comité de padres y representantes de la comunidad que se reúnen mensualmente para revisar y aprobar los presupuestos, politicas, y estrategias para nuestro programa.

Los participantes en este Comité consigue en profundidad ver de operaciones en The Center, reglamentos y normas de cuidado del niño, y planes de mejora de la calidad y evaluaciones.

Por favor ver a Jenny en el Cuarto 9 para mas informacion.

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Head Start Program
Tanya Lenhard, Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net

Colorado Preschool, & Tuition-Based Programs
Melina Compean, Directora de Cuidar de Ninos
Phone: 719 486-6929
Fax: 719 486-9992
Email: mcompean@lakecountyschools.net

The Center Valores Directivos

Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida despues de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequearda antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su nino(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus ninos en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comite

(Visite el Cuarto 9 para informacion)

Concilio de Primera Infancia

El 37 de abril de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Politica

El 14 de marz0 a las 5:00 en el Cuarto 9 en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.