



The Center

Volume 27, Issue 1

septiembre 1, 2015



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

septiembre acontecimientos

7 de septiembre
The Center esta CERRADO
para el día de trabajo

9 de septiembre
Reunión del Consejo
de Política
5:00—7:00pm

24 de septiembre
Noche Divertida para las
Familias
5:30—7:00pm

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

¡Bienvenido a un nuevo año escolar!

El personal de The Center está muy feliz de finalmente conocer a todos nuestros nuevos amigos y volver a familiarizarse con nuestros amigos viejos. Hemos estado haciendo tanto para preparar. Las maestras han estado muy ocupados con tomar cursos de desarrollo profesional y preparar sus clases. Custodios han lavado el patio y brillando los pisos

Usted vera algunas caras nuevas en nuestro equipo este año.

Estas nuevas adiciones a nuestro equipo son:

Tracey Clafin, Maestra Principal
Becky Jungnitsch, Maestra Principal
Claire Oatey, Gerente de Negocios
Chantell Sanchez, Asistente de Maestra

Nuestro personal nuevo han estado ocupado aprendiendo sobre nuestra misión y están listos para comenzar el nuevo año escolar.



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Venga por favor a:

Noche Divertida para la Familia "Exploración al Aire Libre"

Jueves, el 24 de septiembre

5:30—7:00pm

GRATIS actividades divertidas para los niños en The Center y sus familias.



Noticias de Transporte

*Jenny Mascarenaz
Gerente de Transporte*

Mirar Antes de Cerrar

Mientras las temperaturas en todo el país continúan aumentando por encima de unas medias, es más importante que nunca para entender los efectos en la salud para los niños. Niños pequeños son particularmente sensibles a los efectos del calor extremo y deben confiar en otros para mantenerlos a salvo. Cuando salió en un vehículo caliente, la temperatura corporal de un niño pequeño puede aumentar tres a cinco veces tan rápidamente como un adulto.

En promedio, cada 10 días muere un niño de calor en un vehículo. Estas muertes son evitables, y todos en la comunidad, especialmente de Head Start y los proveedores de cuidado infantil, tienen un papel que desempeñar en la protección de nuestros niños.

Aquí están algunas cosas simples que puedes hacer:

- Hacen parte de su rutina diaria para dar cuenta de todos los niños en su cuidado. Establecer sistemas de copia de seguridad para verificar y comprobar que ningún niño se quede en el vehículo. Nunca deje un niño solo en un vehículo, incluso si las ventanas están parcialmente abiertas o el motor en marcha con el aire acondicionado. Los vehículos se calientan rápidamente; Si la temperatura exterior es baja de los ochenta, la temperatura dentro de un vehículo puede alcanzar niveles mortales en sólo 10 minutos, incluso con una ventana de bajada 2 pulgadas.
- Siempre hacer un hábito de mirar en el vehículo — delantera y posterior, antes de cerrar la puerta y alejarse.
- Conseguir en contacto con designados a miembros de la familia si un niño que está regularmente en su cuidado no llega como se esperaba.
- Crear recordatorios para asegurar que ningún niño es dejado accidentalmente en el vehículo. Un elemento que se necesita en su destino final en la parte trasera del vehículo junto al niño o ponerla un animal de peluche en la vista del conductor para indicar que un niño está en el asiento del automóvil.
- Llame inmediatamente al 911 o al número local de emergencias si ves a un niño solo en un vehículo caliente. Si él o ella está en peligro debido al calor, sacar al niño tan pronto como sea posible y enfriar él o ella abajo rápidamente.



Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;">Inmunización Clínica—por cita</p> <p style="text-align: center;">Planificación de la familia-por cita</p> <p style="text-align: center;">Examen de plomo -por cita</p>	<p style="text-align: center;"><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebés y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Médicos</u></p> <p>Rocky Mountain Family Practice... 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, & Joette Eyser, PA</p> <p>St Vincent Leadville Medical Clinic... 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p style="text-align: center;"><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p>Pediátricas..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>



"No me dejes aquí!"

¿Han oído esto de tu niño? Ansiedad con respecto a la separación de los padres es una ocurrencia normal — especialmente las primeras semanas del nuevo año escolar. Como adultos se preocupen acerca de comenzar un nuevo trabajo o mudarse a un nuevo vecindario, los niños experimentan ansiedad sobre de una nueva aula, maestras y reunión con compañeros. Toma tiempo para ajustar y aprender a confiar. Las maestras entienden estos sentimientos y hacen todo lo posible para confortar y tranquilizar a su niño. Usted puede ayudar a preparar a su niño para este nuevo ajuste. A continuación se muestran unos consejos:

- Estar seguro! Su niño viene en un lugar de seguridad y cuidador con experimentado y bien entrenado personal.
- Asegúrele a su niño que vas a volver pronto y ya sabes dónde encontrar a él o ella.
- Establecer una rutina de entrega constante. Permanecer más tiempo o regresa a la sala, confundirá al niño. Por favor, no "desaparecen" sin decir adiós. Le dejan a la maestra saber cuándo estás listo para ir... luego irse. Eres Bienvenido llamar a The Center más tarde para chequear a su niño.
- Enviar un objeto transicional para ayudar a su niño a mantenerse conectado con el hogar. Una pequeña manta o peluche para las primeras semanas estaría bien. Asegúrese de etiquetar cualquier elemento de su hogar.

Ansiedad por separación no duran para siempre, aunque se puede sentir como que sí! Su niño ajustará. Él o ella pronto llegarán cada mañana feliz y listo para comenzar un día ocupado, de diversión, en The Center.

Rincón del libro – libros para apoyar a escuela inicial!

La mano besa por Audrey Penn

Pequeña escuela por Beth Norling

Pete el gato: Balanceo en mis zapatos de la escuela by
Eric Litwin

Te amo todo el día por Francesca Rusackas

Mamá no te vayas por Rosemary Wells





septiembre 2015 menú preescolar

Lunes- 31	Martes- 1	Miércoles- 2	Jueves- 3	Viernes- 4
CEREAL, FRUTA ----- RAVIOLI CON QUESO, PALO DE PAN, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- WRAP DE POLLO HAWAIANO, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, PEPINO, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA ----- CHILI CON CARNE Y FRIJOLES, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- CRUJIENTE SALTEADO DE FAJITA DE POLLO, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 7	Martes- 8	Miércoles- 9	Jueves- 10	Viernes- 11
NO HAY ESCUELA HOY	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- PALOS DE PAN CON SALSA, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, PALOS DE ZANAHORIAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- SANDWICH CON PUERCO DE BBQ, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- BURRITO CON FRIJOLES, MAIZ, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA
Lunes- 14	Martes- 15	Miércoles- 16	Jueves- 17	Viernes- 18
CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON MANTECA DE GIRASOLES Y MERMELADA, YOGURT, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE TURQUIA Y FRIJOLES, PAN, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 21	Martes- 22	Miércoles- 23	Jueves- 24	Viernes- 25
CEREAL, FRUTA ----- RAVIOLI CON QUESO, PALO DE PAN, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- WRAP DE POLLO HAWAIANO, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, PEPINO, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- CHILI CON CARNE Y FRIJOLES, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- CRUJIENTE SALTEADO DE FAJITA DE POLLO, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA

Lunes- 28	Martes- 29
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLO AL HORNO, PAPAS AU GRATIN, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO FRUTA ----- PALOS DE PAN CON SALSA, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA

Miércoles- 30
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, PALOS DE ZANAHORIAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA



Desayuno a las 9:30 con leche
Almuerzo da las 12:00 con leche
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

**Los menús
están sujetos
a cambios**

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores



Solo quiero dar la BIENVENIDA a todos y también un gran año escolar! Y recordarles que los físicos de todos los niños son debidos por el 30 de septiembre.

Sí, usted necesita ayuda para hacer una cita o tiene alguna pregunta no dude en contactarme al (719)486-6923



RECUERDE QUE SU NIÑO NO ES CAPAZ DE ASISTIR A THE CENTER SIN UN EXAMEN FÍSICO.

A continuación se muestran unos consejos del Centro Nacional para la Salud al planear una visita al consultorio de su médico:

- * Pedir ayuda si no entiende una forma de salud o necesita ayuda llenarlo.
- * Pedir **folletos en el idioma que es más fácil para su lectura.**
- * Escriba las preguntas que tenga antes de ir a cualquier visita de medico
- * Decir a Doctor **si no entiendes lo que él o ella está diciendo.**
- * Ir a la biblioteca y pregunte cómo encontrar información precisa acerca de sus problemas de salud y medicamentos.
- * Pedir al programa de Head Start para obtener información sobre temas de salud que te preocupan.
- * Ir a talleres de salud en el programa de Head Start de su niño y en su comunidad.

Tengan un maravilloso año escolar!!!!

Etiqueta de Estacionamiento



Es ilegal aparcar en cualquier peatonales marcados. Nunca bloquear rampas de bordillo ubicados dentro de o adyacentes a los cruces de peatones. Deja al menos tres pies de espacio entre su vehículo y la rampa de una acera.

Es ilegal para cualquier persona que no sea una persona discapacitada aparcar en un espacio de aparcamiento en propiedad pública o privada que esté claramente identificado por un cartel oficial como siendo reservado para el uso de personas con discapacidad, a menos que la persona va aparcar el vehículo en beneficio de una persona con discapacidad. Un letrero o placas de licencia emitido a una persona discapacitada se muestra en el vehículo mientras estacionado en el espacio.

<http://www.sfmata.com/getting-around/parking/how-park-legally>

<https://www.springsgov.com/Page.aspx?NavID=1687>





CHP+ / MEDICAID

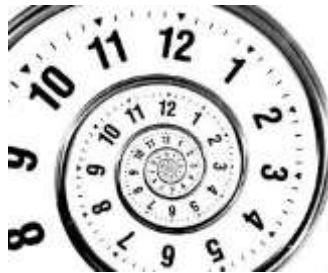
Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para más información, visite el Cuarto 9

¿Quieres, libros, Computadoras y la posibilidad de viajar a través del tiempo y del espacial?

Obtener una tarjeta de la biblioteca!



Biblioteca pública del Condado de Lake se encuentra en 1115 Harrison Avenue y proporciona una serie de servicios GRATUITOS a los residentes del Condado de Lake.

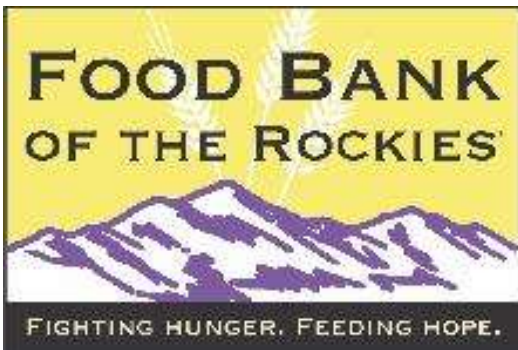
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Hacer Que Su Nino Se Comporte

Estas técnicas de crianza de los niños pueden ayudar a desactivar situaciones potencialmente explosivas. por Royce Flippin

Pasar tiempo juntos no estructurado

Programar 15 minutos cada día con su niño, para hacer lo que quiera. Jugando juntos ayuda a reparar el vínculo entre padre-niño y sienta las bases para el refuerzo positivo en el futuro.

Elogie el buen comportamiento inmediatamente y a menudo. Refuerzo positivo es la mejor herramienta de comportamiento y especialmente potente cuando se trata de un padre. Buscar oportunidades durante todo el día alabar a su niño. Mantener alabanza inmediata y entusiasta y especificar el comportamiento exacto que está elogiando.

Reforzar la alabanza con fichas

Esto funciona especialmente bien con niños pequeños. Fichas pueden ser cualquier cosa tangible y fácilmente grabadas--estrellas en un gráfico, monedas en un tarro y deben concederse puntualmente por su buen comportamiento. Una vez que se acumulado un cierto número de fichas, el niño gana una recompensa predeterminada, como un juego de video, una fiesta de pijamas en casa de un amigo, o un viaje al cine.

No preguntar, Dile

¿No iniciar sus peticiones con "Te importaría?", o acabar con ellos con "O.K."? En su lugar, hacer las directivas claras y sucintas: "noto que tu chaqueta está en el piso. Me gustaría que la recoja." Insisten en que el niño establezca contacto visual con usted cuando usted habla a él o ella. Así, se impide que tu niño no te ignore, reforzando lo que usted está tratando de comunicar al mismo tiempo. "Esto puede hacerse con humor," explica la psicóloga infantil Douglas Riley. "Yo uso la frase, 'Dame tus ojos'."

Permita que sus niños sepan (educadamente) que no son sus iguales

"Insto a los padres para que sea claro que poseen todo en su casa," dice Riley. "Los niños son a menudo indignados al descubrir esto. Pero necesitan saber que estás a cargo, y que el acceso a todas las cosas agradables en la vida, como el teléfono, la TV y la computadora, tiene que ser ganado, mostrando una buena actitud y los comportamientos positivos".

Establecer y explicar las consecuencias por mal comportamiento antes de tiempo

Estas consecuencias deben incluir quitarle privilegios, como acceso a la televisión, jugar con amigos u otra actividad favorita. Particularmente mala conducta, tales como golpear u otras formas de violencia física, deber resultar en un prolongado tiempo de espera (30 minutos para los niños mayores de 8, una hora para los adolescentes), en una habitación aislada, donde el niño es instruido para pensar sobre su comportamiento.

Atenerse a las consecuencias, pase lo que pase

"Si el niño golpea un hermano cinco veces y obtiene castigado pues sólo tres veces, él sabe que tiene un 40% de posibilidades de conseguir lejos con ese comportamiento," dice el siquiatra Larry Silver, M.D. "un padre tiene que ser 100% consistente abordar la mala comportamiento. De lo contrario, el comportamiento puede persistir o incluso empeorar".

Este artículo fue adaptado de: <http://www.additudemag.com/adhd/article/1744.html>



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center



Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posición	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	5	4408	bcaraveo
Claflin, Tracey	Preescolar Maestra	3	4406	tclafin
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	2	4405	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Hinds, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jhinds
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	2	4405	lholm
Jungnitsch, Becky	Preescolar Maestra	5	4408	bjungnitsch
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	3	4406	nalopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	6	4409	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	8	4411	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	7	4410	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	7	4410	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Vigil, Alyssa	Cocinera	Cocina	6924	allyssavigil
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6929			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.

Esta línea
está mar-
cada justo
antes de
que el au-
tobús sale
cada día, y
se registra
la asistencia
de los men-
sajes.

Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 13 de mayo 2015

Asistieron: Cheryl Talbot, Samantha Leyba, Ann Stanek, Viviana Calleja, Jannet Zuniga, Eldenida Lagos, Tammy Taylor, Mari Spinner. Guests - Harmony Jump, Tanya Lenhard, Mary Cannell, Linda Fiock

No Asistieron: Tamsey Tufte, Erin Allaman, Emma Tekansik, Michelle Nye, Erin Watkins, La reunión fue llamada al orden a la 5:12pm por la secretaria, Samantha.

Llamada de Lista **Samantha realizó nominales y determinó que un quórum estuvo presente. Programa especialista** Linda Fiock fue introducida, y explicó su papel en la supervisión del programa.

Elección de Nuevo Oficial: **Mary notificó al grupo que la presidencia, Liz Flores, se había mudado. Jannet se moverá de una alternativa a un miembro con voto.** Después de la discusión, Samantha fue nominada para ser la nueva Presidente. Cheryl hizo una moción de gracias a Liz por su servicio y disculparla de más funciones y aprobar a Samantha como la nueva Presidente; Tammy segundo. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Aprobación del Programa y Minutos: **Se revisaron la agenda y minutos. Mari se movió aprobar el acta; Cheryl** segundo. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Cheryl se movió aprobar el Acta de abril; Tammy segundo. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción.

Informe del Tesorero: **Cheryl informó el saldo del fondo de actividad de los padres a ser \$925,19. Deducciones** para este mes fueron la comida para la reunión. La deducción de ordenador para abril fue menor de lo esperado.

Informes de Comités Harmony dio el informe de la Junta Escolar incluyendo comentarios de los padres y Student Summits. Mary informó que el Comité de Salud y Bienestar reviso las políticas y formas y discuto el nuevo Centro de Salud Escuela Basado. El Comité de Actividad los Padres se reunió para planear la Noche de Escalada de Roca, y los comités de Rendición de Cuentas y LCECC no se han reunido desde la última reunión del Consejo de Política.

Capacitación Mary presentó información sobre las oportunidades de promoción para familias que se desplazan al jardín de infantes e invita a los miembros para familiarizarse con los grupos de Padres Conectar, Bienestar y grupo de Patio de recreo. También señaló el folleto en las carpetas con información sobre este tema.

Informe de la Directora: **Kate presentó una propuesta para revisar el presupuesto para dar enseñanza y personal** de administración aumentos y para que el presupuesto de The Center a comenzar a pagar más de los sueldos del equipo SPED. Los aumentos salariales pueden ser apoyados por el actual presupuesto de matrícula, que ha estado trayendo buenos ingresos. Según información de la última encuesta de la escala salarial, el personal de The Center se paga menos que a sus compañeros en las áreas circundantes, y este cambio ayudará a cerrar esa brecha. El cambio a la participación de las maestras de SPED pagado por The Center reflejará la contribución que hacen al preescolar. Cheryl se movió aprobar las revisiones presupuestarias; Mari secundado. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Tanya revisó el Informe de la Directora y respondió preguntas.

Nuevo Negocio: Tanya presenta Marissa Romero como candidato para el puesto abierto para Directora de Cuidado de Niños y repasa sus calificaciones. Se mencionó que si ella fue aprobada, el plan de transición actual quedaría en su lugar, Marissa podría quedarse en la sala 3 con su clase al terminar el año. Mari se movió a aprobar a Marissa como la nueva Directora de Cuidado de Niños; Ann segundo. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Tanya informó de los avances logrados en la Autoevaluación y aconsejó al grupo que un proyecto se enviará fuera tan pronto como estaba disponible. Los miembros fueron invitados a dar entrada en el programa del próximo año mediante la Encuesta de Padres y en la Planificación Estratégica. Se enviarán invitaciones a todos. Mary revisó la información de la Opción del Programa. Mari se movió a aprobar la Opción del Programa; Vivian segundo. Con todo a favor y ninguno se opuso a la moción. Mary pasó alrededor una forma que los miembros podrían utilizar para dar permiso para que sus nombres estén en la votación del Consejo de Políticas para el año siguiente. Tanya revisó algunos cambios de personal e indicó que la entrevista para nuevos maestros de preescolares tendría lugar durante el verano. Los miembros se les aconsejaron que durante el verano se pidiera una reunión extraordinaria para aprobar nuevo personal. Los miembros fueron agradecidos por su trabajo sobre la subvención de invernadero. Los miembros recibieron botellas de agua como regalos de gracias por sus servicios y devuelto de sus carpetas.

Negocio Inacabado: Ninguno

Anuncios **Se observaron los anuncios de la agenda, incluyendo el plazo de inscripción, final de la celebración del año** y una invitación para asistir a la reunión del Consejo de Política de septiembre para alentar a los nuevos miembros.

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a la 6:33pm por Samatha**

Respetuosamente, Samantha Leyba, Secretaria de Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números,
o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la ma-
ñana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asis-
tencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propaga-
ción de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres
a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre
de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la
sala de recursos, the "Money Smart"
currículo es la formación en materia
financiera, que todos los padres deben
saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad
formación - llame a Jenny para más
información sobre asientos gratis para
aquellos que necesitan, y la instalación
adecuada de asientos nuevos y
existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 6 de octubre de 1:00—3:00pm
en CMC. Invitamos los padres y
cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 9 de septiembre a las 5:00 en
el Cuarto 9 en The Center.
Animamos a todos los padres de
Head Start a voluntarios para la
elección de este Comité de pa-
dres.