



The Center

Volume 27, Issue 2
octubre 1, 2015



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

octubre acontecimientos

14 de octubre

Reunión del Consejo
de Política
5:00—7:00pm

22 y 23 de octubre
Visitas a casa como
programado

The Center esta CERRADO

29 de octubre
Celebraciones de clase
10:00—11:00am

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Bienvenidos Lora y Noemi!

Este mes, le invitamos a dos nuevos miembros del personal a nuestra familia en The Center.

Lora Romero tiene una licenciatura en Psicología y un AA en Educación Primaria, junto con cursos específicos de educación de primera infancia y desarrollo de niño. Ella trae una riqueza de conocimientos y entusiasmo para trabajar con niños pequeños. Ella será la nueva maestra principal en la sala 5 y también será nuestra nueva cierre de preescolar.

Noemi Lopez es nuestra ayudante bilingüe. Ella tiene una credencial de CDA y anteriormente trabajó en The Center por **9 años**. Elle trae experiencia y conocimiento a nuestro programa.

Estamos muy emocionados y de les damos la bienvenida a estas señoras a nuestro equipo de The Center! Nos sentimos muy afortunados para tener tal personal experimentado para acompañarnos en nuestra misión de servir a los niños y



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera
Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Visitas de Casas

ser llevara a cabo el

Jueves y Viernes,
Octubre 22 y 23



The Center se CERRARA en estos días.

En esta visita, puede revisar el progreso de su niño en sus metas educativas y planes para un crecimiento continuo.

Por favor programar un tiempo para la visita de casa con la maestra de su niño.

Chequeo de Asiento de Seguridad

Cinco Cosas Que Hacer

Asiento Correcto. Esto es fácil. Revise la etiqueta en el asiento de seguridad del coche para asegurarse de que es apropiado para la edad, peso y altura de su niño. Como la leche, el asiento tiene una fecha de caducidad. Solo comprobar la etiqueta en su asiento de seguridad de choche para asegurarse de que esta salvo.

Lugar Correcto. Los niños son VIPs, pregúntales. Sabemos que todos VIPs viajan en el asiento de seguridad de atrás, así que mantener a todos los niños en el asiento de seguridad de trasero hasta que son 13.



Dirección Correcta. Quieres mantener a su niño en un asiento orientado hacia atrás lo mas tanto tiempo como sea posible, generalmente alrededor de 2 años. Cuando él o ella pasa el asiento, mueva a su niño a una silla de auto mirando hacia adelante. Asegúrese de colocar el anclaje superior después de apretar y bloquear el cinturón de seguridad o anclajes inferiores.

Prueba de Pulgadas. Una vez instalado el asiento, darle una buena sacudida en la base. ¿Puede mover más de una pulgada de lado a lado o de adelante hacia atrás? Un asiento instalado adecuadamente no moverá más de una pulgada.

Prueba de Pellizco. Asegúrese de que el arnés está firmemente abrochado y viniendo de las ranuras correctas (cheque el manual de asiento de seguridad). Ahora con el clip de pecho colocado a nivel de la axila, apriete la correa en el hombro de su niño. Si, usted es incapaz de pellizcar ninguna excesiva correa, eres bueno para ir.

Por favor lea el vehículo y manuales de instrucciones de asiento de coche para ayudarle con esta lista de verificación. Si, usted está teniendo incluso el más mínimo problema, preguntas o inquietudes, no preocuparse por nada. Técnicos de seguridad del pasajero niño certificado están esperando para ayuda o incluso comprobar tu trabajo.

Visite safekids.org para encontrar un evento de control de asiento de coche en su comunidad.

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p style="text-align: center;">Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><u>Médicos</u></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, & Joette Eyser, PA</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p>Pediátricas..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

Aprendizaje de Dominios

¡Saludos familias! Feliz Octubre, es difícil creer que nuestro primer mes completo de la escuela ha pasado ya! Nuestras aulas están en pleno apogeo con mucho aprendizaje y juego pasando todos los días.

Estamos muy contentos de poder compartir y celebrar todas las grandes cosas que sus niños han sido y aprendiendo en las aulas en nuestras próximas visitas a la casa. **Nuestras maestras estarán compartiendo** cómo su niño está haciendo en cada uno de los dominios de aprendizaje y desarrollo. Estos dominios identificados representan las áreas de desarrollo de niño y aprendizaje temprano que son esenciales para la escuela.

Emocional social, fomenta la salud emocional y conductual a través del desarrollo de habilidades de autoconocimiento y autorregulación. Este dominio también se centra en la construcción de relaciones sociales saludables con otros niños y adultos y habilidades tales como compartir, ayudar, tomando turnos y resolución de conflictos.

Física – apoya el desarrollo de habilidades motoras gruesas, tales como equilibrio, correr, saltar, lanzar y atrapar - y finas habilidades motoras-como cortar, dibujar y escribir.

Cognitiva – fomenta el desarrollo de razonamiento y habilidades, así como la capacidad de mostrar flexibilidad y persistencia al completar las tareas o en juego para resolver problemas.

Alfabetización, apoya el desarrollo de habilidades que sentar las bases para la lectura y la escritura. Estas habilidades incluyen desarrollar una apreciación de libros, exposición a imprimir y el alfabeto y fomentar las habilidades de conciencia fonológica temprana como rima.

Lengua – desarrolla habilidades de comunicación, como escuchar y participar en conversaciones con otros.

Matemáticas – fomenta la comprensión de números y sus cantidades, así como la exposición a otros conceptos matemáticos como formas, patrones y habilidades de medición.

Buscar más información sobre nuestras próximas visitas domiciliarias el 22 de octubre y 23 de octubre en cubby o mochila de su niño.

Miramos adelante a la reunión con cada una de nuestras familias y no puedo esperar para compartir todas nuestras noticias buenas desde nuestras aulas con ustedes!

Excursiones a la Biblioteca Publica

A partir de este mes, cada aula tendrá una excursión a la biblioteca pública una vez al mes. El personal de la biblioteca de los niños guiará a los niños a través de algunas actividades de historia en cada visita. Las maestras acompañará a los niños en todo momento.

El director de la biblioteca pública del Condado de Lake ha conseguido una subvención para pagar el transporte de autobús hasta febrero, después las excursiones serán a caminando.



Niños les encanta cuando sus padres van en las excursiones con ellos. Comuniqué a la maestra si se puede visitar la biblioteca pública con amigos de su niño. Puede viajar con ellos en el autobús, o reunirse con ellos en la biblioteca.



octubre 2015 menú preescolar

			Jueves- 1	Viernes- 2
			PANQUEQUES, FRUTA ----- BURRITO DE FRIJOLAS, MAIZ, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- TURQUIA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 5	Martes- 6	Miércoles- 7	Jueves- 8	Viernes- 9
CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON MANTECA DE GIRASOLES Y MERMELADA, YOGURT, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	PAN TOSTADA, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- YOGURT, FRUTA
Lunes- 12	Martes- 13	Miércoles- 14	Jueves- 15	Viernes- 16
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, ASADO ZANAHORIAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- CASUELA DE ENCHILADAS, PALO DE CANELA, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA ----- SOPA DE POLLO Y FIDEOS, GALLETAS, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 19	Martes- 20	Miércoles- 21	Jueves- 22	Viernes- 23
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS AU GRATIN, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- PALOS DE PAN CON SALSA, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, PALOS DE ZANAHORIAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes- 26	Martes- 27	Miércoles- 28	Jueves- 29	Viernes- 30
CEREAL, FRUTA ----- HAMBURGUESA EN PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON MANTECA DE GIRASOLES Y MERMELADA, YOGURT, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	PANQUEQUES, FRUTA ----- QUESADILLA DE POLLO, MAIZ, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA

Desayuno a las 9:30 con leche
Almuerzo da las 12:00 con leche
Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

**Los menús
están sujetos
a cambios**

The Center participa en el
programa financiado por USDA y
es un proveedor de igualdad de
oportunidades y empleadores



Seguridad y Consejos para Halloween de SafeKids.org

Todo el mundo ama un buen susto en Halloween, pero no cuando se trata de seguridad de los niños. Hay varios comportamientos fáciles y eficaces que los padres pueden compartir con los niños para ayudar a reducir el riesgo de lesiones



Caminar con Seguridad

- ◆ Cruzar la calle en las esquinas, utilizando las señales de tránsito y cruces peatonales.
- ◆ Mirar para la izquierda, derecha y izquierda al cruzar y seguir mirando al cruzar.
- ◆ Poner dispositivos electrónicos para abajo y mantener la cabeza para arriba y caminar no corre cuando cruzando la calle.
- ◆ Enseñar a los niños a hacer contacto visual con los conductores antes de cruzar frente a ellos.
- ◆ Siempre camine sobre las aceras o caminos. Sí, no hay banquetas, caminar frente a tráfico tan lejos a la izquierda como sea posible. Los niños deben caminar en rutas directas con los cruces de calles menores.
- ◆ Mirar para coches que voltean o dar marcha atrás. Enseñar a los niños a nunca salir hacia fuera en la calle o cruzar entre vehículos estacionados.

Trick or Treat Con un Adulto

- ◆ Los niños menores de 12 años no deben estar solos por la noche sin la supervisión de un adulto. Si, los niños son lo suficientemente mayores como para estar afuera sin supervisión, ellos deben atenerse a zonas que están bien iluminadas y pedir dulces en grupos.

Mantenga Ambos Disfraces Creativos y Seguro

- ◆ Decorar disfraces y bolsas con cinta reflectante o pegatinas y, si es posible, elija colores claros.
- ◆ Elegir la pintura de la cara y el maquillaje siempre que sea posible en vez de máscaras, que pueden obstruir la visión de un niño.
- ◆ Tener los niños que lleven palos resplandores o linternas para ayudarles a ver y ser visto por los conductores.
- ◆ Al seleccionar un disfraz, asegúrese de que es tamaño correcto para evitar a no caerse.

Maneje Extra Seguridad en Halloween

- ◆ Lento y estar especialmente alerta in barrios residenciales. Los niños están entusiasmados en Halloween y pueden moverse de maneras impredecibles.
- ◆ Tomar tiempo adicional para buscar los niños en las intersecciones, en medianeras y en aceras.
- ◆ Entrar y salir de calzadas y callejones lentamente y con cuidado.
- ◆ Eliminar cualquier distracción dentro de su coche para que usted pueda concentrarse en la carretera y su entorno.
- ◆ Conduzca despacio, anticipar el tráfico peatonal pesado y encender las luces temprano en el día para que vea a niños desde larga distancias.
- ◆ Horas populares de trick-or-treating son 5:30 p.m. a 9:30 p.m. así que estar especialmente alerta para niños durante esas horas.



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

¿Sabías que el patio de la escuela intermedia está abierto al público pero no durante el horario escolar?



El patio fabuloso, nuevo fue construido con donaciones de muchos donantes generosos y recientemente ganó un premio de Starburst para uso excepcional de fondos de la lotería.

No dude en disfrutar el patio en el LCIS en cualquier momento cuando la escuela no está en sesión allí.

Es un gran lugar para disfrutar de algún tiempo al aire libre en el tiempo de otoño.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.

Solvista
HEALTH



Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Resolver el rompecabezas de la comunicación con tu niño

Piense en la última conversación que tuvo con su niño. ¿Usted a pie sentirse más cerca de ellos, o lo hizo aumentar su presión arterial por unos cuantos puntos? ¿Fue su niño sonriendo, o buscando algo más que hacer? ¿O era el rolando sus ojos?



Para cada papá, buena comunicación es vital. Aunque algunos padres son fantásticos en conseguir sus niños abrir para esas conversaciones de corazón a corazón, es más como un rompecabezas para muchos chicos. Y si no somos grandes en él, ¿cómo podemos dotar a nuestros niños a ser buenos comunicadores?

Comunicación es una manera clave que mostramos a nuestros niños a amar. Debemos hacer comunicación de alta prioridad **por lo que podemos enseñar a nuestros niños por ejemplo y a través de la práctica.** Las ideas que encontrarás a continuación están dirigidas a los padres de los niños, aunque usted encontrará que muchos de ellos pueden ser adaptados para su uso con niñas, también.

Para conseguir a su niño a hablar, no trate de hacerlo hablar. Charlas cara a cara, son geniales si usted puede hacerlas. Pero por lo general, el mejor enfoque es hablar "hacia a los lados." Un niño le hablará mucho más fácilmente mientras estás trabajando en un proyecto junto o hacer algo divertido. Así que aliste su ayuda al trabajar en el coche, aros, colgar paneles de yeso, mandados juntos o unirse a él en algo que quiere hacer. Durante esa actividad, puede traer algo que ha estado en su mente o voluntariamente responder a una pregunta que lanzar hacia fuera. Busque señales de que está dispuesto a hablar. **Tal vez habla más en un momento determinado del día, o cuando está en un estado de ánimo particular.** Las señales pueden ser sutiles, pero usted puede aprender a detectarlas.

Estar disponibles. **Él puede tener una cuestión urgente a la 11:00 de la noche, o a la 3:00 de la mañana.** Su preocupación puede sonar cerebros de pelo o de trivial o forma fuera de la marca. Está bien, papá. Ser flexible. Hazle saber que él puede venir a usted en cualquier momento, sobre cualquier cosa. Esos tiempos puede ser raro, así que esté listo. Y dejar a un lado el teléfono móvil o el iPad, o apagar el televisor cuando suceda.

Lo afirman verbalmente. **Palabras positivas dan a niños confianza y pertenencia y proporcionan un modelo de un hombre que puede expresar amor en maneras saludables.** Necesitamos decirles a nuestros niños cuánto significan para nosotros, destacar los rasgos positivos del carácter y decir "te amo y estoy orgullosa de ser tu papá."

Por último, si tus niños todavía son muy jóvenes, hacer todo lo posible para construir una relación cercana con él ahora. **Si es fácil para él hablar con usted durante estos años de juventud,** no habrá un boquete al puente, y que hará mucho para aliviar la tensión una vez que se convierte en un adolescente.

En pocas palabras, la buena comunicación es *escucha primero* antes de hacer nuestras opiniones conocidas, *y de conferencias a favor de conversaciones de dos vías.* **También, tenemos que estar abiertos a recibir comentarios,** incluso si es negativo *y tomar la iniciativa en la reconstrucción de las relaciones cuando se producen fracturas,* tener la valentía de reconocer cuando nos equivocamos y buscar el perdón.



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posición	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	5	4408	bcaraveo
Claflin, Tracey	Preescolar Maestra	3	4406	tclafin
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	2	4405	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Hinds, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jhinds
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	2	4405	lholm
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	3	4406	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Oficina	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	6	4409	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	8	4411	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	7	4410	lroeder
Romero, Lora	Preescolar Maestra	5	4408	loromero
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Niños	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	7	4410	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Vigil, Alyssa	Cocinera	Cocina	6924	allyssavigil
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de niños	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor ¡Recuerde! Para la Asistencia y El Autobus por favor llame al 486 6925 y dejar un mensaje.

Esta línea está marcada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Qué es el Concilio de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y sus servicios.

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Minutos de Consejo Política-Fecha de la reunión – 13 de mayo 2015

Asistieron: Skye Calvert, Tasha Dunning, Alison Hoagland, Alyssa Gallegos, Itzel Saldivar, Maria del Socorro, Jen Boeve, Thea Gab, Bethany Godsman, Kelly Martinez, Sandra Cano, Tammy Taylor, Mari Spinner. Guests - Harmony Jump, Tanya Lenhard, Jenny Mascarenaz, Mary Cannell No asistieron: Tamsey Tufte

Capacitación: La reunión fue llamada en orden a la 5:10 por Mary Cannell, Gerente de Asociaciones de Familia y Comunidad, en ausencia de la Presidente del año anterior. Comenzó la reunión dando la bienvenida a los recién elegidos miembros del Consejo de política y agradeciendo su compromiso y servicio al programa. Mary entonces condujo una discusión sobre fuentes de financiación diferentes de The Center y explica el papel del Consejo de políticas en el gobierno compartido del programa de Head Start, junto con personal del programa y la Junta Escolar. Todos los miembros se firmaron en la reunión. Mary informo que no había ningún mensaje de correo de voz nuevo en caja del Consejo de política y una nueva nota en el buzón de sugerencias. Ella se ofreció a la dirección de la notas de la caja de sugerencia en futura reuniones, teniendo en cuenta el programa largo. Los miembros firmaron acuerdos de confidencialidad.

Elección de Nuevo Oficiales: **Mary explicó las funciones de los puestos de tres oficiales. Mari se ofreció a servir** como Presidente, Alison se ofreció a servir como Tesorero y Bethany ofreció a servir como Secretaria. Otros miembros expresaron no interés en llenar los papeles de oficiales. El grupo aprobó por unanimidad estos tres miembros como sus nuevos oficiales. Mari asumió el control de la reunión como Presidente.

Aprobación del Programa y Minutos: **Revisaron la agenda y los minutos. Tammy se movió aprobar el orden del día;** Jen secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso. Tammy se movió aprobar el Acta de la reunión regular pasada en mayo y para las reuniones especiales en junio y agosto; Alison secundo. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso.

Llamada de lista: **Bethany realizó la lista y determino que un quórum estuvo presente.**

Informe del Tesorero: **Alison reportó el balance del fondo de actividad de padres para ser \$925,19. La comida de la reunión será una deducción para este mes.** Mary explicó el propósito del fondo de actividad de los padres y las diferentes categorías para el uso permitido de los fondos. Algunos ejemplos de proyectos anteriores se destacaron. Ella mencionó que el año fiscal es desde febrero hasta enero, que es diferente que el año escolar.

Informes de Comités Harmony dio el informe de la Junta Escolar incluyendo comentarios de los proyectos de construcción de verano, la apertura del centro de salud basada en la escuela y la incorporación de representantes estudiantiles para la junta escolar. Mary explicó las funciones de diferentes comités de The Center e invitó a los miembros a inscribirse en al menos uno para proporcionar informes de los comités a Consejo de política. Mary explicó el propósito del Consejo de Primera Infancia del Condado de Lake y Comités de Rendición de Cuentas de Distrito e invito a padres a esas reuniones también. Los padres de Head Start fueron asignados a las aulas para que sean los representantes. Revisaron y firmaron cartas que se distribuirán a las familias de los niños en su aula.

Informe del Directora: **Tanya presentó un breve informe, puesto que había solamente un día de escuela el mes pasado en agosto.** Mencionó que la atención ha sido buena, y que en la actualidad 62 de los 68 espacios de Head Start en el edificio han sido llenados. Ella invitó a los miembros a actividades para ayudar a llenar los 6 restantes espacios. Ella informó que toda la gerencia de edificio y aula posiciones de enseñanza están llenos. La única posición personal para llenar es para un ayudante bilingüe. Los miembros fueron invitados a servir en el Comité de entrevista para esa posición.

Nuevo Negocio: Mary dirigió a los miembros a sus carpetas y había revisado el contenido de las fichas de información de septiembre. Éstos incluyen la línea de tiempo para la revisión de políticas, información acerca de los roles y responsabilidades del Consejo de política incluyendo gobernanza compartida, un programa de fechas y nombres de los miembros, un programa de capacitación para el liderazgo, la misión y valores de The Center, un calendario escolar para el año, una copia del aviso de premio de beca de este año, resultados de la autoevaluación del año escolar de 2014-15, el informe PIR 2014-15, una lista de los acrónimos utilizados, un registro del kilometraje para fines de reembolso, una copia de las aplicaciones de beca del año pasado y la política de gobierno del programa. Jen se movió aprobar la política de gobierno del programa, y Thea la secundó. La moción paso con todo a favor y ninguno opuso.

Negocio Inacabado: Ninguno

Anuncios: **Se observaron los anuncios de la agenda, incluyendo la inscripción permanente para este año escolar, la próxima Noche Divertida para la Familia, Día de Fotos y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política es el 14 de octubre.**

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a la 6:45pm por Mari**
Respetuosamente, Bethany Godsman, Secretaria de Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número, y se comprobará. Si, llama a otros números,
o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 6 de octubre de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 14 de octubre a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.