



The Center

Volume 27, Issue 7
marzo 1, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

abril acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

13 de abril

Inscripciones para Kindergarten a la escuela primaria de West Park
2:30-7:00pm

13 de abril

Reunión de Consejo de Política
5:00-7:00pm

28 de abril

"Salud y Seguridad"

Noche Divertida para las familias
5:30-7:00pm

Cada viernes

Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Apenas puedo creer que ya es abril. Parece que el tiempo paso volando por que pasamos cada día creciendo y aprendiendo.

Hay solamente cerca de dos meses de escuela antes de las vacaciones de verano. *La buena asistencia es muy importante. Asegúrese de mandar su niños a la escuela todos los días* para que puedan aprender y divertirse con sus compañeros de clase. Cada minuto cuenta, así que trate de llegar a tiempo, para que no pierda en cualquiera de los divertidos. Si, su niño debe faltar a la escuela debido a enfermedad o por cualquier otra razón, asegúrese de hacernos saber llamando al 486-6925.

Este mes, *excursiones a la biblioteca continuará como viajes de pie*. En los días de excursión, por favor asegúrese de que su niño lleva zapatos cómodos o botas para proteger sus pies para el viaje.

En todo el país, *abril se celebra el Mes del Niño Joven*. Somos tan afortunados de ver la sonrisa de nuestros amiguitos diarios. En abril, trabajamos para difundir este mensaje a la comunidad, para mantener a todos atentos de cómo alimentar nuestros vecinos más jóvenes y a sus familias beneficia nuestra comunidad entera. Mantener usted los ojos abiertos para exposiciones de arte, proclamaciones alcaldía y artículos en el periódico todo sobre niños.



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Noche Divertida para la Familia

Salud y Seguridad

Jueves, el 28 de abril 5:30-7:00pm

Venir con toda su familia para las actividades a ser fuerte y bien.



Noticias

Conocer la Historia de la Asiento de Seguridad

Comprar un asiento de seguridad usado solamente si conoces su historia de accidente completo. Esto significa que usted debe comprar de alguien que usted conoce, no de una tienda o por internet. Una vez un asiento está en un accidente, debe ser reemplazado.



Si necesita un asiento de seguridad para su niño(a), por favor pase por el Cuarto 9 y hable con Jenny. Contamos con conexiones a algunos recursos que pueden proporcionar asientos a las familias que los necesitan.



ABROCHADO O MULTADO!

Bajo la ley de seguridad del niño pasajero de Colorado, los bebés y los niños deben ser correctamente abrochados al viajar en vehículos de motor. Un controlador puede ser multado y multado con un mínimo de \$82 para cada niño desenfrenada o mal contenida en el vehículo.

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p style="text-align: center;"><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Médicos</u></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p>Pediátricas..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p style="text-align: center;"><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

Tiempo de Rima

Rima es una habilidad importante de la alfabetización temprana ya que ayuda a los niños a empezar a prestar atención a los sonidos en palabras. Palabras que riman tienen el mismo sonido final como barco y puerco o pato y perrito. Es fácil apoyar rimas en casa porque es algo que puedes hacer en el coche, mientras que usted está cocinando la cena, o al leer un libro. Simplemente divertirse con el juego de la lengua es una gran manera de animar a la rima. Aquí están algunas ideas para ti en casa:



- Jugar juegos de rimas, leer poesía y cante las canciones que riman.
- Leer o recitar algunos viejos buenos canción infantil como "Humpty Dumpty" – parar en una línea y ver si su niño puede completar la palabra que falta en la rima.
- Utilizar el nombre o nombres de su niño en la familia y crear una lista de palabras que riman, pasa nada si las palabras son tontas o no tienen sentido, que es lo que hace divertido! Tal vez incluso probarlo con el nombre de una mascota.
- Pasar tiempo junto leyendo libros y poemas que utilizan patrones de rimas. Estos son algunos títulos de libros que fomentan la rima:

Jamberry by Bruce Degen

Llama Llama Rojo Pijama por Anna Dewdney

Ovejas en un Jeep por Nancy Shaw

Es tu mamá la Llama por Debra Guarino



Inscripciones para Kindergarten 2016-2017

13 de abril—2:30-7:00pm

A la escuela primaria de West Park

Si su niño(a) cumple 5 años de edad antes de 01 de octubre de 2016, se van a kindergarten el año que viene.

Por favor llevar los siguientes documentos con usted:

- ⇒ Registro regular de inmunizaciones (vacunas) -Incluyendo 5th DTP, 4th Polio, MMR, 2nd Varicella
- ⇒ Acta de nacimiento certificada

Las inscripciones no serán recibidas sin estos papeles.



abril 2016 menú preescolar

				<p>Viernes- 1</p> <p>NO HAY ESCUELA HOY</p>
<p>Lunes- 4</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>Martes- 5</p> <p>BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MOLLETE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA</p>	<p>Miércoles- 6</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA</p>	<p>Jueves- 7</p> <p>PAN TOSTADA, FRUTA ----- POLLO Y FIDEOS CON SALSA, MAIZ, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	<p>Viernes- 8</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDIWCH DE PUERCO DE BBO, VERDURAS, FRUTA ----- YOGHURT, FRUTA</p>
<p>Lunes- 11</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO AL HORNO, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>Martes- 12</p> <p>BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- BURRITEO CON CARNE Y FRIJOLE, MAIZ, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA</p>	<p>Miércoles- 13</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON TURQUIA Y QUESO, SUN CHIPS, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA</p>	<p>Jueves- 14</p> <p>PALOS DE WAFFLE, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- HUEVO DURO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>Viernes- 15</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- MACARRONES CON QUESO, PALOS DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA</p>
<p>Lunes- 18</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- POLLO FRITO, PAN, ENSALADA DE PAPAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>Martes- 19</p> <p>BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- POSOLOE CON PUERCO, QUESADILLA DE QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA</p>	<p>Miércoles- 20</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH CON JAMON Y QUESO, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA</p>	<p>Jueves- 21</p> <p>PAN TOSTADA, FRUTA ----- TURQIA, CON SALSA, PAPAS, PAN, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	<p>Viernes- 22</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, FRIJOLE AL HORNO, FRUTA ----- YOGHURT, FRUTA</p>
<p>Lunes- 25</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>Martes- 26</p> <p>BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- MACHO NACHOS, MOLLETE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA</p>	<p>Miércoles- 27</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- PIZZA, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA</p>	<p>Jueves- 28</p> <p>PAN TOSTADA, FRUTA ----- POLLO Y FIDEOS CON SALSA, MAIZ, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	<p>Viernes- 29</p> <p>CEREAL, FRUTA ----- SANDIWCH DE PUERCO DE BBO, VERDURAS, FRUTA ----- YOGHURT, FRUTA</p>
<p>Desayuno a las 9:30 con leche Almuerzo da las 12:00 con leche Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua</p>		<p>Los menús están sujetos a cambios</p>	<p>The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores</p>	



Beneficios de una rutina de irse a la cama de Kidshealth

Una rutina de irse a la cama es una gran manera de ayudar a su niño a dormir lo suficiente. Aquí están algunas cosas a tener en cuenta al crear uno:

- Incluyen un período de relajarse durante la media hora antes de acostarse.
- Se adhieren a una hora de acostarse, alertando a su niño ambos media una hora y 10 minutos antes.
- Mantenga las comidas y tiempo constante.
- Evitar estimulantes como la cafeína, junto a la hora de acostarse.
- Hacer el dormitorio tranquilo, acogedor y perfecto para dormir.
- Use la cama sólo para dormir, no para jugar o ver TV.
- Limitar la comida y la bebida antes de acostarse.
- Permita que su niño elija qué pijamas ponerse, que muñeco de peluche para llevar a la cama, etc..
- Considere la posibilidad de jugar suave, música relajante.
- Meta al niño en la cama cómodamente para una sensación de seguridad.



Niños en edad preescolar deben dormir de 10 a 12 horas durante cada período de 24 horas, pero no hay que ser rígido acerca de que son de 10 a 12 horas. Lo más importante es ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos para llegar a dormir.

Para más información sobre dormir, visite http://kidshealth.org/parent/growth/sleep/sleep_preschool.html

Juego a menudo se habla como si fuera un alivio de aprendizaje serio. Pero para los niños el juego es aprendizaje serio.

Juego realmente es la obra de la infancia.

-- Fred Rogers



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para más información, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición y visión, discurso y lenguaje y desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

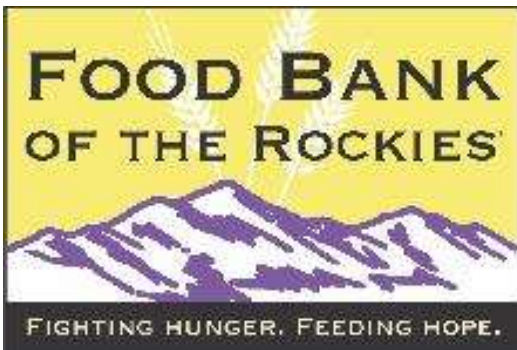
Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Dinero como vas creciendo

Cosas que los niños necesitan para vivir una vida financieramente inteligente

Utilice estas ideas para iniciar un diálogo sobre el dinero y enseñar a los niños importantes lecciones sobre el ahorro, tomar decisiones y evitar deudas.

1. Usted necesita dinero para comprar cosas.

Actividades para ayudar a sus niños a alcanzar este hito

- ◆ Identificar monedas y su valor.
- ◆ Discutir cómo pueden valorar algo que es gratis, como jugar con un amigo.
- ◆ Identificar artículos que cuestan dinero, tales como el helado, gas para el coche, o la ropa.



2. Usted gana dinero por trabajar.

Actividades para ayudar a sus niños a alcanzar este hito

- ◆ Describir su trabajo a su niño.
- ◆ Caminar por su barrio o ciudad y señalar las personas que trabajan, como el conductor del autobús o el oficial de policía.
- ◆ Explicar que algunas personas comienzan sus propios negocios, como tienda de ropa o restaurantes, y esas personas se llaman emprendedores.
- ◆ Anime a su niño a pensar en cómo ella podría ganar dinero estableciendo un puesto de limonada o galletas.

3. Tenga que esperar antes de comprar algo que usted quiere.

Actividades para ayudar a sus niños a alcanzar este hito

- ◆ Cuando el niño está de pie en línea para una vuelta a los columpios, o mirando adelante a su favorito de vacaciones, señalar que a veces tenemos que esperar cosas que queremos.
- ◆ Encontrar tres frascos (o latas) y poner una etiqueta para el ahorro, uno para gastar, y otro para compartir.
- ◆ Sugerir que su niño ponga parte del dinero que se mete in el tarro de ahorro, así que ella puede comprar un juguete o tratar cuando ella ha salvado bastante.

4. Hay una diferencia entre las cosas que desea y que necesita.

Actividades para ayudar a sus niños a alcanzar este hito

- ◆ Cuando compras, señalar elementos esenciales como alimentos y ropa, y pregúntale a su niño que describa elementos que ella puede desear pero es opcional.
- ◆ Hablar sobre cómo su familia decide qué comprar y qué dejar pasar. ¿Que es más importante, comprar galletas o fruta fresca? ¿Soda o leche?
- ◆ Dibuja un círculo y dividirlo en secciones para comida, alquiler o pagos de casa, ropa y "opcionales", para mostrar que hay una cantidad finita de dinero para gastar.



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	5	4408	bcaraveo
Claflin, Tracey	Preescolar Maestra	3	4406	tclafin
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	2	4405	peflores
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Hinds, Jenna	Preescolar Maestra	8	4411	jhinds
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	2	4405	lholm
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Oficina	6920	tdlenhard
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	3	4406	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Oficina	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	6	4409	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	6	4409	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	8	4411	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Oficina	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	7	4410	lroeder
Romero, Lora	Preescolar Maestra	5	4408	loromero
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Oficina	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	7	4410	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	4	4407	ansifuentes
Valdez, AnnaMarie	Gerente de la Salud	Biblioteca	6923	avaldez
Vigil, Alyssa	Cocinera	Cocina	6924	allyssavigil
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.

Esta línea
está marcada
antes de que
el autobús
sale cada día,
y se registra la
asistencia de
los mensajes.
Otras líneas
pueden com-
probarse sólo
una vez cada
día.

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Para mantenerle informado acerca del programa y

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 9 de marzo de 2016

Asistieron: Alison Hoagland, Thea Gab, Tammy Taylor, Itzel Saldivar, Mari Spinner, Tasha Dunning, Maria del Socorro, Kelly Martinez. Guests – Ellie Solomon, Tanya Lenhard, Mary Cannell, Jenny Mascarenaz

No asistieron: Bethany Godsman, Sandra Cano, Skye Calvert, Alyssa Gallegos, Jen Boeve, Vanessa De Lira

La reunión fue llamada a orden a la 5:18pm por la Presidente, Mari Spinner. No había notas en el cuadro de sugerencia y no hay mensajes en el buzón de voz. Algunos miembros llegaron tarde en llegar, para qué asuntos que requieran votación demoraron hasta un quórum presente.

Informe del Tesorero: Alison reportó el balance del fondo de actividad de padres para ser \$1171,24. Los gastos del mes pasado fueron para la comida de la reunión y el tubo de la nieve para el centro de recursos para padres. La comida de la reunión será una deducción para este mes.

Informe del Directora: Tanya presentó el presupuesto FY15, con notas sobre cómo todos los fondos se han gastado o gravados para gastar no más tarde de abril con arreglo a las normas. Ella también presentó el presupuesto FY16 con un mes de hecho y señaló que todo está en buena forma. Tanya también presentó su informe, señalando que la inscripción está actualmente en 65. Asistencia ha sido buena. Las Conferencias de padre maestra el mes pasado fueron bien atendidas 93% y la maestras todavía están haciendo llamadas con las familias para completar más como sea posible. Ella presentó informes de tarjetas de Safeway y Sams Club.

Informes de las comisiones: Ellie dio un informe breve de la Junta Escolar. En la última reunión, oyeron versiones de West Park y había revisado el calendario del próximo año de la escuela. Ninguno de los otros comités había reunido desde la última reunión del Consejo de políticas.

Nominal: En ausencia de la Secretaria, Mary llevó a cabo votación nominal y determinado que quórum estuvo presente.

Aprobación de orden de día y los Minutos: Se revisó la agenda y los minutos. Alison tomo medidas aprobar el orden del día; Kelly la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Thea tomo medidas aprobar el Acta de la reunión regular pasada en febrero; Alison la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra.

Formación: Mary llevó a cabo la prueba de recursos de la comunidad para ayudar a familiarizar a los miembros con recursos en nuestra comunidad y cómo nuestro programa conecta a las familias a los recursos.

Negocios inacabados: ninguno

Nuevos negocios: Tanya presentó las Metas de Preparación Escolar. Ella describió cómo fueron escritos para mostrar todos los dominios de aprendizaje, ser inclusivo de todos los niños y mostrando un crecimiento en el aprendizaje. Ella describió cómo se corresponden a los objetivos de GOLD. Miembros se solicitó su entrada en lo que querían que aprendieran sus niños para ser más listo. Las respuestas se señaló para futuras revisiones y centradas alrededor de uno mismo-dirección, autosuficiencia y desarrollo socio-emocional. Los miembros comentaron que habían cambiado sus opiniones sobre habilidades de preparación de la escuela durante su tiempo en The Center. Alison hizo una moción para aprobar las Metas de Preparación Escolar y Tasha la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Mary presentó el Plan de Comunicación, explicando cómo describe cómo nos comunicamos con las familias y entre los cuerpo directivo. Cambios de este año incluyen la adición del uso de correo electrónico y página web. Thea tomo medidas aprobar el Plan de Comunicación, y Kelly la apoyo. El movimiento pasó con todo a favor y ninguno contra. Tanya examinó un documento que describe los progresos realizados en los Objetivos de Programa de este año. Los miembros hicieron comentarios sobre los cambios y mejoras que han observado e hicieron recomendaciones para ayudar a usar menos papel. Tanya habló sobre cómo The Center utiliza el Currículo Creativo y cree que los niños aprenden mejor a través del juego. Ella habló sobre la creación de ambientes de aula en cuanto a horario y materiales como el GOLD de TS es la herramienta de evaluación. Tanya reviso que CLASS es un sistema de observación utilizado para interacciones de tasa entre maestra y niños. Ella mostró un breve vídeo que repasa las principales áreas de evaluación que son apoyo emocional, organización de aula y apoyo en la enseñanza. Revisaron los números de la última evaluación que se hizo de CLASS de Head Start. The Center también hace observaciones de CLASS en las aulas. Tanya le dio un informe sobre la inscripción cumpliendo con la Office DE Head Start, que era muy orientado. Las necesidades cambiantes de nuestra comunidad indicarían que sería apropiado en inscripción reducción y reasignación de fondos. Estamos obligados a presentar un plan detallando los cambios que nos gustaría hacer. Esto se presentará al Consejo de política en la próxima sesión ordinaria o en una reunión especial, dependiendo de la línea de tiempo.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo inscripción de curso para el próximo año, la próxima Noche Divertida para la Familia en la biblioteca pública y la próxima reunión ordinaria del Consejo de políticas es el 13 de abril.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a las 7:11pm por Mari.

Respetuosamente, Mary Cannell, Gerente de Asociaciones de Familia y Comunidad

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 12 de abril de 1:00—3:00pm
en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 13 de abril a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.