



The Center

Volumne 28, Issue 3

1 de octubre, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

octubre acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

6 de octubre

Día de fotos

12 de octubre

Reunión de Consejo de Política

5:00-7:00pm

13 y 14 de octubre

Visitas a Casa

Como programado

The Center esta CERRADO

Cada viernes

Planificación de Maestras

Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Saludos familias! Feliz octubre, es difícil creer que nuestro primer mes completo de la escuela ha pasado ya! Nuestros salones están en pleno movimiento con mucho aprendizaje y jugamiento pasando todos los días. Estamos muy contentos de poder compartir y celebrar todas las grandes cosas que sus niños estan haciendo y aprendiendo en los salones en nuestras próximas visitas a la casa. **Nuestras maestras estarán trabajando con usted para fijar metas para su niño en cada uno de los dominios de aprendizaje y desarrollo.** Estos dominios identificados representan las áreas de desarrollo infantil y aprendizaje temprano que son esenciales para la escuela.

Emocional social - esta área promueve salud emocional y conductual a través del desarrollo de habilidades de autoconocimiento y autorregulación. Este dominio también se centra en la construcción de relaciones sociales saludables con otros niños y adultos y soporta capacidades tales como compartir, ayudar, tomando turnos y resolución de conflictos.

Físico – este dominio apoya el desarrollo de habilidades motoras gruesas, tales como equilibrio, correr, saltar, lanzar y captura, habilidades motoras finas y como cortar, dibujar y escribir.

Cognitiva- esta área promueve el desarrollo de razonamiento y habilidades, así como la capacidad de mostrar flexibilidad y persistencia al completar las tareas o en juego para resolver problemas.

Alfabetización – este dominio apoya el desarrollo de habilidades que sentar las bases para la lectura y la escritura. Estas habilidades incluyen desarrollar una apreciación de libros, exposición a imprimir y el alfabeto y fomentar las habilidades de conciencia fonológica temprana como rima.

Lengua – esta área desarrolla habilidades de comunicación, como escuchar y participar en conversaciones con otros.

Matemáticas-este dominio fomenta la comprensión de números y sus cantidades, así como la exposición a otros conceptos matemáticos como formas, patrones y habilidades de medición.

Buscar más información sobre nuestras próximas visitas domiciliarias el 13 de octubre y 14 de octubre en el cubby o mochila de su niño y en la pagina 3 de estas noticias. Esperamos la reunión con cada uno de nuestras familias y no puedo esperar para compartir todas nuestras noticias buenas desde nuestros salones con ustedes!



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

RAZONES PARA LLAMAR:

486-6925

- ⇒ Su niño no va viajar el autobús.
- ⇒ Tienes un cambio para el autobús de la mañana. (Por favor llamar a la 7:30am.)
- ⇒ Tienes una cambio para el autobús de la tarde. (Por favor llamar a la 12:30pm.)
- ⇒ Su niño no viene a la escuela.

*Gracias***Recursos de Salud del Condado de Lake**

<u>Salud Publico de Condado de Lake</u> 486-2413 La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales. Aplicaciones para Medicaid y CHP+ <u>Inmunización Clínica</u> —por cita <u>Planificación de la familia</u> —por cita <u>Examen de plomo</u> -por cita	<u>Programa de Nutrición</u> WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican. St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos. Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.	<u>Médicos</u> <u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, <u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA
<u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u> Anónimo de alcohólicos486-3087 Hispano Servicios de Orientación.....486-8087 Solvista Salud Mental486-0985 Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040	<u>Dentistas</u> Dr. Lance Schamberger.....486-2060 Dr. Christine Jones.....486-0053 Dr. Curtis Slack.....486-3801 Especialidades Dentales Pediátricas..... 970 668-8668 Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040	<u>Emergencia & Hospital</u> Emergencia.....911 St. Vincent Hospital.....486-0230 <u>Optometría</u> Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505

Visitas a la Casa

Este mes es nuestra primera ronda de visitas a la casa con las familias. Estas visitas a la casa proporcionan una oportunidad para padres y maestras sentarse juntos y hablar sobre cómo van las cosas y el desarrollo de su niño en las diferentes áreas de aprendizaje.

Nuestras maestras tendrán información y muestras de trabajo para compartir, es igualmente importante para usted compartir sus impresiones de la experiencia de la escuela de su niño y cualquier pregunta.



Cuando se reúnen con las maestras puede ser difícil recordar lo que quería hablar. Podría ser útil anotar sus preguntas de antemano, también sería bueno dar prioridad a sus preguntas para qué pide los más importantes primero en caso de que te quedas sin tiempo antes de que usted pueda cubrir todo en su lista.

Estos son ejemplos de algunas preguntas que puede preguntarle a la maestra de su niño:

- *¿Qué actividades y centros gravita hacia mi niño?*
- *¿Cuáles son las fortalezas de mi niño?*
- *¿Cómo es mi niño en clase?*
- *¿Cómo interactúa mi niño con los otros niños?*
- *¿Qué tipo de cosas podemos hacer en casa para mantener a nuestro niño entusiasmado con aprender?*
- *¿Qué tipo de actividades de lectura me recomiendan hacer en casa?*
- *¿Hay algo que puedo compartir sobre lo que como mi niño es en casa?*

¿Te quedas sin tiempo? Nuestras visitas a la casa son en un horario y puede ser difícil colocarlo todo durante este tiempo. Si, usted todavía tiene preguntas sin responder, seguimiento con una nota escrita, o programar una segunda reunión cara a cara. La puerta de comunicación para nuestros padres siempre está abierta!

Qué es el Consejo de política? ¿Cómo puedo reunirme?

Consejo de política es un Comité de padres y representantes de la comunidad que se reúnen mensualmente para revisar y aprobar los presupuestos, políticas, y estrategias para nuestro programa.

Los participantes en este Comité consiguen en profundidad ver operaciones de The Center, reglamentos y normas de cuidado de niño, y planes de mejora de la calidad y evaluaciones.

Por favor ver a Jenny en el Cuarto 9 para mas información.





octubre 2016 menú de preescolar

Lunes- 3	Martes- 4	Miércoles- 5	Jueves- 6	Viernes- 7
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, ENSALADA DE PASTA, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- DESAYUNA PARA ALMUERZO, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- QUESADILLA DE CARNE Y QUE- SO, MAIZ, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 10	Martes- 11	Miércoles- 12	Jueves- 13	Viernes- 14
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TACO DE CARNE, ARROZ, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes- 17	Martes- 18	Miércoles- 19	Jueves- 20	Viernes- 21
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- NACHOS CON CARNE, MOLLETE, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- TURQIA CON JUGO DE CARNE, PAPAS, PAN, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, SUN CHIPS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 24	Martes- 25	Miércoles- 26	Jueves- 27	Viernes- 28
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLE, FRUTA ----- DESAYUNA PARA ALMUERZO, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE JAMON Y QUESO, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 31				
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE HAMBURGUESA, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH VERDURAS				
Desayuno a las 9:30 con leche Almuerzo da las 12:00 con leche Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua		Los menús están sujetos a cambios		The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores

Caras pequeñas, manos pequeñas, y toses grandes!

A veces nuestras rutinas son interrumpidas por la enfermedad y nunca ocurre en un momento conveniente. En The Center estamos deseando ver a nuestras familias venir a la escuela bien cada día.



Estamos atentos cuando uno de los niños simplemente no parece que se siente bien y a veces podemos llamarte para venir a recoger a su niño si sus síntomas requieren su atención. Síntomas de la gripe mímico los del resfriado común. Si usted o su niño tiene fiebre, tos, dolor de garganta, moqueo o congestión nasal, dolores corporales, dolor de cabeza, escalofríos y fatiga, puede tener la gripe. Algunas personas pueden tener vómitos y diarrea, pero esos síntomas no son los signos más característicos. También, la gente puede estar infectada con la gripe y tiene síntomas respiratorios sin fiebre. Especialmente si usted reconoce estos síntomas, preste especial atención a la limpieza de la cocina y las superficies del baño y trabajar preventivamente con su niño en estas **estrategias de higiene**:

- Animarle a que tosa o estornude en un pañuelo de papel o si un pañuelo de papel no está disponible, en su manga.
- Desanimar a su niño cubrir su boca con las manos al toser o estornudar ya que esto dejará los gérmenes en las manos que pueden transmitirse por contacto con otras personas u objetos. Más a menudo, los gérmenes se transmiten por las manos, no a través del aire.
- Tire a la basura los tejidos inmediatamente después de cada uso, poniendo en un basurero cercano u otro recipiente.
- Una vez que su niño tiene la edad suficiente, enseñarle cómo sople su nariz en un tejido.
- No permita que su niño comparta chupetes, timbales, utensilios de comer, toallas o cepillos de dientes cuando está enferma.
- Lávese! Lávese! ¡Lávese las manos!

Recuerda, queremos que todos tengan el mejor tiempo en la escuela y para todas nuestras familias a estar bien!

Bienvenidos
Nichole Glaser,
nuestra
Gerente de
Salud nueva.



Hay muchas maneras de prevenir la enfermedad. Por ejemplo, algunas familias deciden prepararse para la temporada de gripe por vacunas. El Centro de Control de Enfermedades (CDC) y la Academia Americana de Pediatría (AAP) recomienda que las personas entre 6 meses y mayores obtener vacunados contra la gripe como la mejor medida preventiva contra la influenza.

Se recomienda que los niños se vacunen temprano en la temporada como sea posible ya que algunos niños pueden necesitar dos dosis, separadas por lo menos 28 días de diferencia. Aquellos que nunca han tenido una vacuna antigripal y aquellos que sólo han tenido una dosis de la gripe antes de este año deben recibir dos dosis este año. Una vez vacunados, tarda unas dos semanas para nuestro cuerpo desarrollar anticuerpos contra el virus de la gripe. Si, desea leer más sobre los niños y la gripe puede comprobar <http://www.cdc.gov/flu/protect/children.htm> y <https://www.healthychildren.org/English/safety-prevention/immunizations/Pages/Preventing-the-Flu-Resources-for-Parents-Child-Care-Providers.aspx>



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

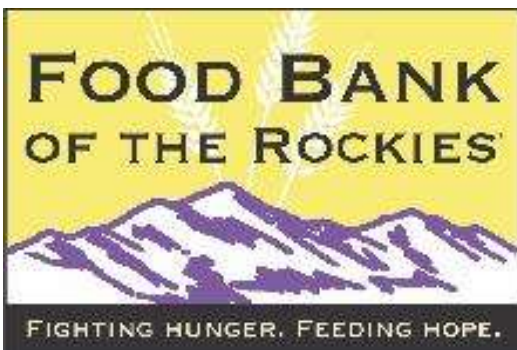
Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonnette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Cómo Criar a un Buen ser Humano en un Mundo Digital

Consejos reales para la enseñanza de carácter a los niños de todas las edades utilizando los medios de comunicación y tecnología.

Sierra Filucci Editor Ejecutivo, Contenido para padres, Medios del sentido común



Como padres, tenemos muchas esperanzas para nuestros hijos. Queremos que crezcan para vivir una vida feliz y exitosa. Esperamos que encuentre amor, tal vez tener hijos propios y realizar sus sueños. Pero en el fondo de todos estos deseos es la esperanza de que nuestro hijo se convierte en un ser humano decente, una persona amable, respetuosa y honesta.

¿Cómo hacer reforzar estos puntos fuertes así como enseñar habilidades como trabajar en un equipo, comunicación y la perseverancia? En su mayor parte, los niños aprenderán estas cosas siguiendo su ejemplo y a través de la experiencia adquirida en la escuela y en sus comunidades. Pero los medios de comunicación son otro punto de entrada. Desde películas, series, libros, videojuegos y redes sociales son una gran parte de la vida de los niños, es lógico que los niños puedan aprender importantes lecciones sobre el personaje a través de los medios de comunicación.

Aquí hay algunas cosas específicas que puede hacer o decir para reforzar el carácter:

Ver deportes. - No sólo ver deportes con los niños se pueden realmente divertirse a adherir sobre un jugador o equipo favorito, puede ser una oportunidad perfecta para señalar las fortalezas de carácter de trabajo en equipo a la perseverancia. Después alegrando un gran touchdown o canasta, punto importante el defensa o paseras fueron la puntuación: Aunque no consiguen toda la atención, el equipo no tiene éxito sin la admirable labor de apoyar a los jugadores.

Compartir medios de comunicación social. - Desde Facebook y Instagram en YouTube, los medios de comunicación social son con clases de carácter. Si, usted nota un mensaje, foto o video de algo especialmente emotivo o hermoso, compartir con su hijo y comentar cuánto valor tomó para que el cartel comparta su historia o expresión creativa. Discutir los riesgos con poner ahí mismo y lo importante que es tomar riesgos (razonables) para ser fiel a ti mismo, a pesar de que podría afrontar la crítica.

Amplíe sus horizontes. - Ver documentales o películas sobre personas que viven vidas muy diferentes puede provocar empatía, compasión y humildad. Durante una noche de cine familiar, escoge algo fuera de lo común--una historia sobre alguien de diferente raza o religión, o sobre una comunidad que es menos afortunado que usted, o de una subcultura con valores o creencias que la tuya y fomentar la discusión después.

Juegan juegos de video. - Juegos de familia ofrece la oportunidad de practicar trabajo de equipo, resolución de problemas, comunicación y perseverancia, mientras se divierten también. Elegir juegos multijugador donde los jugadores deben trabajar juntos para ganar. Modelo de comunicación positiva y respetuosa durante el juego (probar "Necesito ayuda aquí" en lugar de "idiota!"). Si, los niños intentan una y otra vez alcanzar una meta de juego, puede reconocer su esfuerzo, así como su éxito.

Tomar un tiempo de descanso. - Mayoría de los hogares es sorprendida como varios dispositivos móviles nos alertan para mensajes de texto o mensajes de Instagram. Pero podemos enseñar a nuestros hijos autocontrol resistiendo el impulso de responder inmediatamente. La próxima vez que escuchará una alerta de mensaje de texto (y sabes que no es nada urgente), decir en voz alta, "no necesito comprobarlo ahora mismo." Esta lección puede trabajar en los medios de comunicación social, también. Si, eres usuario de Twitter o Facebook y ves algo que te hace enojar, hablar a través con su hijo por qué no quiere responder en el acto ("Podría decir algo lamento porque estoy disgustado" o "Digo algo a mi amigo que esto me molesta privada en vez de públicamente en Twitter").



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Preescolar Maestra	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Preescolar Maestra	5	4408	bdee
Flores, Perla*	Preescolar Maestra	3	4406	peflores
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	5	4408	lholm
Jelf Cannell, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Koucherik, Stephanie	Preescolar Maestra	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	8	4411	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	7	4410	ansifuentes
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

**Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.**

Esta línea
está marcada
antes de que
el autobús
sale cada día,
y se registra la
asistencia de
los mensajes.
Otras líneas
pueden com-
probarse sólo
una vez cada
día.

Pagina 9	<u>Qué es el Consejo de Política de Head Start?</u> Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.	<u>Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?</u> Para mantenerle informado acerca del programa y	<u>¿Cómo puede dar usted su entrada?</u> El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.
-------------	--	--	---

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 14 de septiembre de 2016

Asistieron: Thea Gab, Crystal Flores, Maria Salas, Erin Duggin, Kelly Martinez, Amy Small, Alyssa Gallegos, Bethany Godsmann, Sandra Cano. Guests –Tanya Lenhard, Jenny Mascarenaz, Claire Oatey, Ellie Solomon, Mary Cannell

No asistieron: Rosa Guzman, Danielle Swango, Bethany Maher

La reunión fue llamada a orden a la 5:15pm por la Gerente de Asociaciones de familia y la comunidad, Mary Cannell, puesto que no ha sido elegido la nueva Presidente. No había notas en el cuadro de sugerencia y no hay mensajes en el buzón de voz.

Formación: El programa fue alterado para comenzar con capacitación, con el fin de proporcionar antecedentes a los miembros nuevos. Mary repasa las ideas detrás de gobernanza compartida, explicando que la función de los padres juega en la supervisión de la subvención de Head Start. Ella presentó artículos informativos en las carpetas, incluyendo roles y responsabilidades del Consejo de política, normas de desempeño, el calendario de reuniones y agendas tentativas para formación del liderazgo, un organigrama para The Center, el aviso del premio de OHS, la invitación de OHS a aplicar para el próximo año, el programa de seguimiento, presupuesto anual, informe de autoevaluación del año pasado, informe reciente PIR del más y una lista de siglas utilizadas. El grupo también examinó la declaración de la misión y cómo todos estos documentos se utilizan para guiar la planificación y toma de decisiones. Los miembros se les aconsejó que la mayor parte de negocio que realiza el Consejo de políticas implican a no involucran nombres específicos de niños o familias, pero cuando las familias particular deben usar el nombre, toda la información proporcionada a los miembros a tomar decisiones informadas es confidencial para el grupo. Miembros firmaron acuerdos de confidencialidad a este efecto. Mary entonces invitó a los miembros del Consejo para designar a la presidente. Thea voluntariamente y el grupo le afirmó como su elección. Thea asumió el control de la reunión en ese momento. Bethany G se hizo la moción a elegir a Amy como Secretaria; Kelly apoyó. La moción fue pasada con todo a favor y ninguno contra. Kelly hizo la moción a elegir Crystal como Tesorero; Alyssa secundo. La moción fue pasada con todo a favor y ninguno contra.

Aprobación del orden del día y minutos: Revisaron la agenda y los minutos de la última reunión y las reuniones especiales durante el verano. Una moción fue hecha y apoyada para aprobar todos los minutos. La moción fue pasada con todo a favor y ninguno contra.

Nominal: Crystal realizó nominal y fue determinado que un quórum estuvo presente.

Informe del Tesorero: Crystal informó el saldo del fondo de actividad de padres ser \$900,32. El gasto pasado era para la comida de la reunión en mayo. La comida de la reunión será una deducción para este mes. Mary repasa el propósito del PAF y sus usos potenciales, con un recordatorio de que todo debe ser gastado al final del año fiscal que es el 31 de enero de 2017.

Informes de las comisiones: Ellie dio un informe de la junta escolar. Ellos siguen a centrarse en la cultura y clima y formando nuevos requisitos de graduación. Ella invitó a los miembros a asistir a reuniones de la junta escolar. Los otros comités de padre se presentaron y fueron define. Los miembros tuvieron la oportunidad de inscribirse para ser representantes del Consejo de política de las distintas comisiones.

Informe de la Directora: Claire presentó el informe de presupuesto con una clave de código de color en cuanto a lo que significan las diferentes líneas. Ella informó que el presupuesto está en pista, ya que estamos un poco más de la mitad del año. Ella habló de donaciones y cómo pueden los miembros apoyar los esfuerzos para conseguir en clase, y cómo los miembros se les aprueben un aumento de algunas tarifas de reembolso el mes próximo. También hubo discusión acerca de la disponibilidad de transporte de autobús y la planificación es una parte de ese servicio. Tanya presentó el informe de la Directora y explicó los diferentes datos que se divulgan cada mes. Ella habló sobre el reto continuo de baja inscripciones y todos nuestros esfuerzos para ampliar los esfuerzos de reclutamiento y analizar datos de la comunidad para identificar las causas. Mary informó sobre el plan y los datos de colección y esfuerzos de reclutamiento para identificar las causas de la baja inscripción.

Negocio Inacabado: Ninguno

Nuevos negocios: Los miembros se informaron que la nueva subvención de continuación se debe usar a finales de octubre, y esto es un artículo que necesita la aprobación. Un proyecto se enviará tan pronto como sea posible para su revisión antes de la próxima reunión. Los miembros se informaron de una nueva PI presentando los nuevos estándares de rendimiento. El personal está investigando qué políticas y procedimientos deben ser actualizados para cumplir las nuevas normas. Mary presentó la carpeta de información como un recurso donde planes, PIs, IMs y otros documentos pueden ser revisados por los miembros en cualquier momento. Los miembros se les aconsejaron de nuevo miembro del personal que había sido aprobado por el Consejo de política en aras del tiempo. Tanya habló de Nichole Glaser y sus calificaciones para ser nuestra nueva Gerente de salud. Al nuevo Consejo de política le pidió que también den su aprobación. Sandra se movió aprobar a Nichole como la nueva alquiler; Kelly apoyó. La moción fue pasada con todo a favor y ninguno contra. Mary presentó una solicitud de Get Outdoors Leadville! El grupo solicitó cartas de apoyo a ser enviadas a CDOT al planea para la mejora de una situación insegura en uno de los parques de casas móviles donde viven muchas familias de niños en edad preescolar. Hubo discusión sobre el tipo de apoyo que se dará. Sandra hizo una moción para que todos los miembros presentes firmen una carta para ser sometida a este proyecto; Alyssa secundo. La moción fue pasada con todo a favor y ninguno contra. Los miembros firmaron una carta antes de partir y mandó a Mary a avanzar adecuadamente. Mary informó a los miembros que el Consejo está funcionando con menor membresía por el momento, debido a números bajos de padres interesado en formar parte. Se permite en los estatutos para seguir el negocio con membresía reducida. Esfuerzos de reclutamiento de más miembros del Consejo continuarán. Los miembros presentes que habían sido asignados a salones como representantes firmaron cartas de introducción para ser distribuidos a las familias en sus salones asignadas.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo inscripción para este año escolar, la próxima reunión de comité de padres para camiones grandes, día de fotos y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política es el 12 de octubre.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a 7:10pm por Thea.

Respetuosamente, Amy Small, Secretaria de Consejo de Política

Lake County School District

The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,

Directora de Programas de Primera Infancia

Phone: 719 486-6920

Fax: 719 486-9992

E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

**Si necesita llamar después
de la 3:30pm**

Por favor llame al 486-6920.

**Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.**

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera
computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

**Asiento de coche seguridad
formación** - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 4 de octubre de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 12 de octubre a las 5:00 en el cafetería en The Center.
Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.