



The Center

Volumne 28, Issue 4

1 de noviembre, 2016



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

noviembre acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

7 de noviembre
Día de fotos

9 de noviembre
Reunión de Consejo de Política
5:00-7:00pm

17 de noviembre
Comida de Acción de Gracias

21-25 de noviembre
The Center esta CERRADO para vacaciones

Cada viernes
Planificación de Maestras
Bienvenidos Familias

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

El centro da la bienvenida a Darcey Byers a nuestro centro de enseñanza



Usted puede haber notado una nueva persona en nuestros pasillo en The Center.

Darcey Byers es la nueva maestra en el Salón 3.

Darcey viene a nosotros con un grado de AA en la Educación de Primera Infancia y más de 14 años de experiencia enseñando a niños pequeños.

Vamos todos a compartir nuestras sonrisas y darle la bienvenida a The Center.

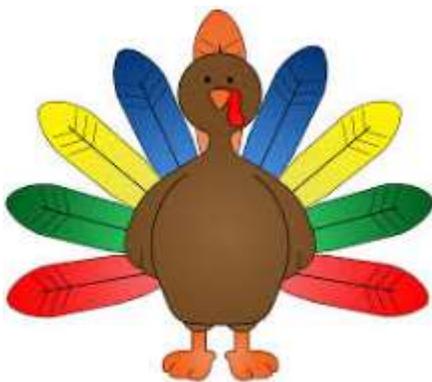
Por favor únase a la clase de su niño para el

Almuerzo de Acción de Gracias

El jueves, 17 de noviembre – ver el horario para los tiempos

Billetes están disponibles con Claire en la oficina adelantara.

Ver casillero de su niño para obtener más información.



Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888
extensión 2190

Recordatorio...

The Center estará cerrado para la Vacaciones de Acción de Gracias

Lunes, 21 de noviembre hasta viernes 25 de noviembre.

El edificio se cerrará completamente no servicios de preescolar o cuidados de niños disponible.

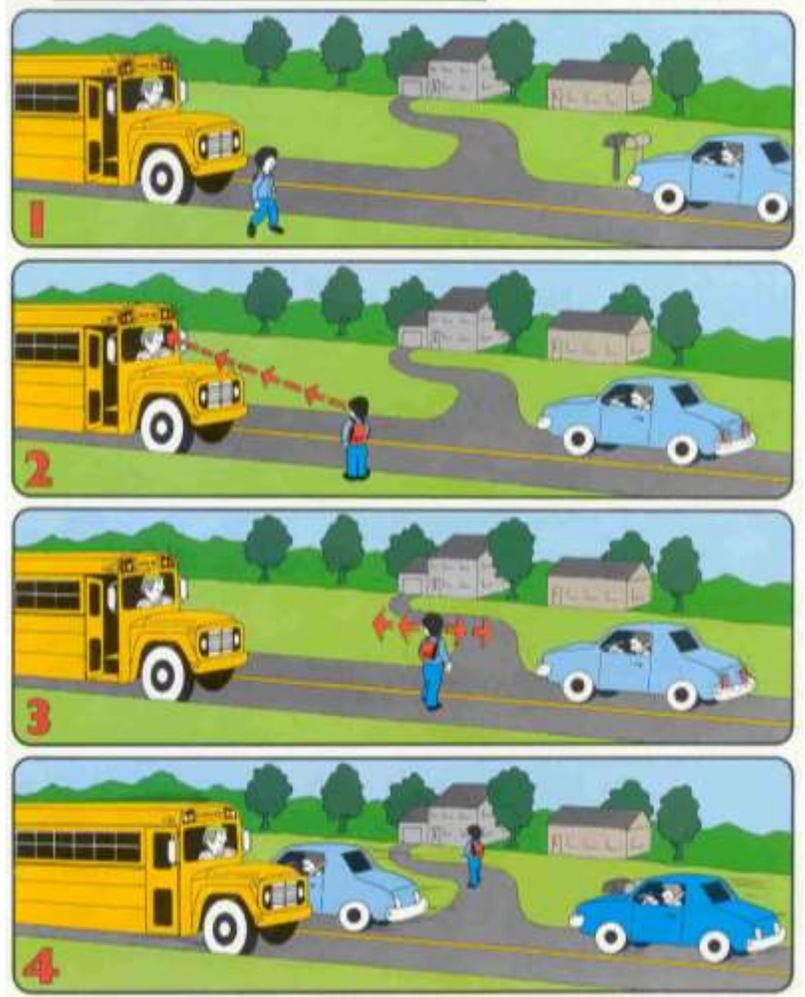


CRUZAR CON CUIDADO

Si, su niño(a) tiene que cruzar la calle para tomar el autobús, debe:

- Hacer contacto ocular con el conductor del autobús. El conductor del autobús debe poder ver a su niño(a) en todo momento.
- Esperar hasta que el conductor del autobús le indique que puede cruzar sin peligro.
- Mirar y escuchar se vienen autos.
- Permanecer al menos a 10 pies de distancia del autobús y cruzar enfrente del autobús.
- Permanecer siempre fuera de la zona de peligro.

Repase a menudo estas reglas con su niño(a).



Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><u>Salud Publico de Condado de Lake</u></p> <p style="text-align: center;">486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p style="text-align: center;">Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p style="text-align: center;"><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p style="text-align: center;"><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p><u>Programa de Nutrición</u></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><u>Médicos</u></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><u>Salud Mental /Apoyo de Servicios</u></p> <p>Anónimo de alcohólicos486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><u>Dentistas</u></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p><u>Pediátricas</u>..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040</p>	<p><u>Emergencia & Hospital</u></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p style="text-align: center;"><u>Optometría</u></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

Desarrollo de la Alfabetización

El viaje de un niño hacia la alfabetización consiste en aprender a hablar, escuchar, leer, comprender, observar, dibujar y escribir. Usted puede ayudar a su niño desarrollar estas habilidades.

Hablando, cantando, jugando sonido y juegos de palabra, lectura, escritura y dibujando con su niño son excelentes maneras de establecer una base buena de la alfabetización. Las actividades diarias, como ir a las tiendas locales o biblioteca, así como delicias especiales – viajes al zoológico o museo – todos ofrecen muchas oportunidades para el desarrollo de la alfabetización.

Muchos padres sienten que no tienen tiempo para actividades de desarrollo de la alfabetización. No necesitas un montón de tiempo – cinco minutos varias veces al día es suficiente. **La clave es utilizar diferentes oportunidades para ayudar a su niño a aprender.** Estos pueden variar desde cosas como hacer un viaje a la tienda local para una historia de noche antes de acostarse.

HABLAR

CANTAR

LECTURA

ESCRITURA JUGANDO

Hablar y Cantar

Hablar y cantar con los niños pueden aprender sobre sonidos y cómo suenan y se unen para forma de lenguaje. Al enseñarle a su niño juegos de idioma y canciones, usted podrá estar ayudándole a desarrollar habilidades auditiva y oratoria. También es importante escuchar a su niño – esto le ayuda a aprender sobre las historias y canciones que más disfruta.

Leer y hacer Libros

Leer con su niño ayuda a desarrollar su vocabulario, capacidad de escuchar y comprender y la capacidad para entender el propósito de la impresión. Usted también podrá estar ayudando a establecer una permanente actitud positiva hacia la lectura.

Dibujar y Escribir

Desde muy temprana edad, los niños les encantan tratar de 'escribir' como sus hermanos mayores o padres. Dibujo y escritura de juego (garabato) ayuda a su niño a desarrollar la motricidad fina necesaria para escribir con lápices y plumas más tarde. También le ayuda y comienzan a reconocer y recordar las formas de la letra.



noviembre 2016 menú de preescolar

	Martes- 1	Miércoles- 2	Jueves- 3	Viernes- 4
Los menús están sujetos a cambios	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TACO DE CARNE, ARROZ, FRUTA ----- REQUESON, PINA	CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, YOGHURT, MANZANA, PAOLS DE ZANAHORIAS ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- QUESADILLA DE CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 7	Martes- 8	Miércoles- 9	Jueves- 10	Viernes- 11
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- NACHOS CON CARNE, MOLLETE, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLE, COMPOTA DE MANZANA ----- DESAYUNA POR ALMUERZO ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIG IN A BLANKET, SUN CHIPS, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 14	Martes- 15	Miércoles- 16	Jueves- 17	Viernes- 18
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE POLLO, ENSALADA DE PASTA, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- REQUESON, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETE, FRUTA ----- TURQIA CON JUGO DE CARNE, PAPAS, PAN, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE JAMON Y QUESO, YOGHURT, FRUTA ----- MOLLETE, FRUTA
Lunes- 21	Martes- 22	Miércoles- 23	Jueves- 24	Viernes- 25

The Center es cerrado esta semana para las vacaciones del día de acción de gracias.

Lunes- 28	Martes- 29	Miércoles- 30	
CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO, SOPA DE TOMATE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GOLDFISH, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA ----- NACHOS CON CARNE, MOLLETE, FRUTA ----- REQUESON, PINA	CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	

Desayuno a las 9:30 con leche descremada de Meadow Gold
 Almuerzo da las 12:00 con leche descremada de Meadow Gold
 Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores



Manejo del Estrés para Familias

Consejos de Salud Mental para los niños y sus cuidadores

"Yo estoy tan estresada!" Dijimos todos. Cada uno tiene su propio conjunto de estresores que afectan su capacidad para hacer frente a la vida diaria. A menudo los adultos pueden olvidar que los pequeños sienten excesivamente estresados a veces demasiado.



Igual que ustedes, los niños necesitan comodidad adicional cuando se sienten inquietos. Su niño no puede saber decirte lo que le está molestando. Usted podría intentar reflejar sus expresiones faciales con su propio mientras que la identifica de la emoción. Por ejemplo: "tus ojos se mira tristes. ¿Te sientes triste?"

Si su niño parece especialmente pegajoso, puede no se siente bien. O, ella se siente estresada y necesita tranquilidad.

Si, te sientes bajo presión para completar una tarea cuando el niño reclama su atención, puede ayudarla si usted se abaja a su nivel. Asegúrele que usted observe su angustia.

Usted podría mostrarle el reloj. Punte para la mano corta del reloj y dígame que la flecha apunta a cinco, por ejemplo. Entonces dice, "Cuando la flecha apunta a la diez, voy a dejar lo que estoy haciendo y leer con usted!"

Por supuesto usted puede escoger la actividad favorita de su niño, o incluso le podría incluir en la actividad que usted está trabajando en.

No olvide que cada uno se siente mejor cuando son tratados con bondad. Así que ir fácil en sí mismo. Llegar a una persona segura en tu vida para soporte. ¡Crianza de los hijos es difícil! Todos estamos aquí para usted.

Si necesita ideas de cómo aliviar el estrés, vigila a su niño. Él experimenta el mundo a través de la diversión y de juego. ¡Tome los descansos necesarios y nunca dejar de jugar!

Estrategias
para calmar
tensiones

Leer juntos.

Obtener aire
fresco.

Invente una
historia.

Hacer su comida
favorita.

Ir a la cama
temprano.

Pruebe algo
nuevo.

Ver una película
cómica.

Ser tonto!

¡Poner música
y bailar!



CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



Food Bank of the Rockies



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Juego de alfabeto para ayudar a los niños a aprender a leer

Los niños aprenden mejor cuando se divierten, y es incluso mejor cuando está pasando tiempo con usted.

Lo Que Usted Necesita para la Pelota de Alfabeto

- Una pelota de plástico de tamaño mediano. Debe ser suficientemente grande para que los niños fácilmente pueden leer las letras que ponen en él.
- Pegatinas del alfabeto. Poner las pegatinas por toda la pelota.
- Un niño que está listo para jugar.



Pelota de Alfabeto para niño y preescolares jóvenes

Sentarse en el suelo a pocos pies de distancia de su niño. Rodar la pelota a él. Llame la letra que está en la parte arriba cuando la pelota se detiene. Señalar la letra para el niño que acaba de empezar aprendiendo el alfabeto y repetir la letra.

Cantar la canción del alfabeto. Enfatizar la letra que está enseñando al llegar a lo de la canción.

Tener a su niño rodar la pelota a usted. Repita los pasos arriba para aprender una letra nueva.

Un método de enseñanza alternativo es hacer el sonido de la letra. - Por ejemplo, en lugar de decir "Ay!" para la letra A, usted diría "ah." Esta introducción temprana a la fonética le ayuda a aprender sonidos de la letra y lo prepara para la lectura.

Pelota de alfabeto para niños en edad preescolar

Con este grupo de edad, tiene un par de variaciones sobre cómo jugar el alfabeto juego de aprendizaje.

1. Los niños en edad preescolar que conocen el alfabeto y los sonidos de cada letra pueden ahora trabajar en la combinación de los sonidos de las letras con las palabras. Rodar la pelota o tirar uno al otro.

La persona con la pelota dice la primera letra que ven cuando consiguen la pelota. La otra persona tiene que decir la primera palabra que viene a la mente que empieza con la letra. Por ejemplo, Billy recibe la pelota y dice, "C." Mamá dice, "Canguro"

2. trate de un giro diferente en este juego. Rodar la pelota a su niño, decir una palabra.

Una vez que su niño recibe la pelota, tiene que encontrar rápidamente la primera letra de la palabra que acaba de decir. Ajustar un temporizador y tratar de ganar de tiempos de otros.



Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Preescolar Maestra	3	4406	dbyers
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Preescolar Maestra	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Preescolar Maestra	5	4408	bdee
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	5	4408	lholm
Jelf, Mary	Gerente de Asociaciones Familia y Comunidad	9	6928	mcannell
Koucherik, Stephanie	Preescolar Maestra	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	8	4411	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	7	4410	ansifuentes
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor
¡Recuerde!
Para la
Asistencia
y
El Autobus
por favor
llame al
486 6925
y dejar un
mensaje.

Esta línea
está marcada
antes de que
el autobús
sale cada día,
y se registra la
asistencia de
los mensajes.
Otras líneas
pueden com-
probarse sólo
una vez cada
día.

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Para mantenerle informado acerca del programa y

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center - Minutos de Consejo de Política – Fecha de reunión – 12 de octubre de 2016

Asistieron: Thea Gab, Crystal Flores, Erin Duggin, Alyssa Gallegos, Bethany Godsman, Amy Small. Guests –Tanya Lenhard, Claire Oatey, Ellie Solomon, Mary Cannell

No asistieron: Rosa Guzman, Maria Salas, Sandra Cano, Danielle Swango, Kelly Martinez

La reunión fue llamada al orden a la 5:25pm por Thea Gab, Presidente del Consejo de política. No había ningún mensaje en el buzón de voz. Mary informo que una nota sin firma en el cuadro de sugerencia preguntando por autobuses.

Aprobación del orden del día y minutos: se revisó la agenda y minutos de la última sesión ordinaria y aprobación de ellos fue puesto hasta la próxima sesión ordinaria por falta de un quórum.

Nominal: Amy llegó tarde a la reunión, por lo que en su ausencia, Mary llevó a cabo nominal y determinó que un quórum no estaba presente. Se determinó ir a través de la agenda a discutir todos los elementos en la esperanza de que algunos miembros llegarían tarde y aprobaciones se podrían hacer.

Informe del Tesorero: Crystal informó el saldo del fondo de actividad de padres ser \$861,35. El gasto pasado fue por parte de la comida de la reunión en septiembre. Las deducciones adicionales se harán para el servicio de comida el mes pasado y la comida de la reunión para este mes. Mary repasa el propósito del PAF y sus usos potenciales, con un recordatorio de que todo debe ser gastado al final del año fiscal el 31 de enero de 2017. Thea alentó a los miembros a la reunión de noviembre con algunas ideas para posibles gastos. Recomienda un programa, en lugar de recursos físicos para comprobar, puesto de que ya hay un número de estos en el centro de recursos de los padres en el Cuarto 9.

Informes de las comisiones: Ellie dio un informe de la Junta Escolar. Aprobaron la continuación subvención y beca de duración suplementaria en su reunión la noche anterior. LCIS es de estado de cambio con el estado. Están formando nuevos requisitos de graduación. Ella invitó a los miembros a asistir a reuniones de la Junta Escolar. Mary informó sobre la reunión de LCECC. Ese grupo es el Consejo Consultivo del Distrito para la concesión CPP del centro. Hicieron un sitio de visita, examinó el informe anual y algunas metas para el programa de mejoramiento. Los demás comités no reunieron el mes pasado. Thea pidió a los miembros sobre la formación de un Comité para mejorar potencialmente el recreo de edad escolar. Se propusieron ideas para posibles fuentes de financiación y socios de la comunidad.

Formación: Mary llamó la atención de los miembros a los materiales de entrenamiento en sus carpetas con respecto a la etiqueta de la reunión y el procedimiento parlamentario.

Informe del Directora: Claire presentó el informe de presupuesto y se informó que el presupuesto está en pista, especialmente con los fondos adicionales para el aumento de COLA. Ella habló sobre el salto en las donaciones de In Kind, que son debido a cálculo de la depreciación del edificio. Tanya presentó el informe de la Directora y destacó algunos elementos diferentes. Ella informó que The Center estará patrocinando 21st Century programas en nuestra cuenta de CACFP.

Nuevos negocios: Claire revisó las actualizaciones para la solicitud de subvención de continuación con actualizaciones sobre objetivos y artículos informativos. Ella proporcionó un folleto para referencia. Ellie mencionó algunas de las preguntas que junta escolar había pedido y había contestado a su satisfacción. El Consejo de Política elogió el personal de administración para la comprensión de las normas de desempeño y compromiso con un programa de alta calidad. Claire también presenta la versión actualizada de la beca de duración suplementaria y explicó que la gran diferencia de la aplicación original que había sido aprobada en junio fue el cambio de horario que exactamente 1020 y los ajustes de presupuesto necesario para dar cabida a ese cambio. Claire presentó un proyecto actualizado de la política de reembolso de In Kind y la justificación de los cambios solicitados por el aumento de sueldos para las maestras. Tanya presenta a Darcey Byers como candidato de una nueva maestra de preescolar y repasa sus calificaciones. Crystal también dio sus impresiones sobre el nuevo candidato de servir en el Comité de entrevista. Todavía no hubo un quórum en este punto en la reunión, por lo que no podrían tomarse votos oficiales. Tanya y Thea solicitaron una reunión especial que se llevará a cabo por correo electrónico para 4 temas que requieren atención inmediata. Los cuatro elementos de la reunión extraordinaria fueron la concesión de continuación, la beca suplementaria de la duración, la política de reembolso de In kind y la contratación de personal. Todos los miembros presentes aprobaron la solicitud de reunión extraordinaria.

Negocios inacabados: No temas en esta sección fueron tratadas, debido a las limitaciones de tiempo y limitadas atención. Mantendrá en la agenda para el próximo mes.

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo inscripción curso para este año escolar, el próximo cierre de visitas domiciliarias, huerto de calabazas, celebraciones del salones de clases y la próxima reunión ordinaria del Consejo de política el 8 de noviembre. Mary también habló sobre el Instituto de capacitación de liderazgo de familia y alentó a los miembros a asistir a esa formación a sus esfuerzos de promoción.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a 6:57pm por Thea.

Respetuosamente, Amy Small, Secretaria de Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net



The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

Concilio de Primera Infancia

El 6 de diciembre de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Política

El 9 de noviembre a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.