



# The Center

Volume 28, Issue 6

1 de enero 2017



Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

## febrero acontecimientos

Continua la matricula para todos los programas para el año escolar 2016-2017

1 y 2 de febrero

*Día del programa de esquiar*

8 de febrero

*Reunion del Consejo de Política*

*5:00-7:00pm*

14 de febrero

*Celebraciones de clase*

16-17 de febrero

*Conferencias del maestras y padres como programada. The Center esta CERRADO.*

20 de febrero

*The Center esta CERRADO para el día de los presidentes*

23 de febrero

*Noche de Diversión Familiar*

***"Yo y mi Chico"***

*5:30-7:00pm*

Cada viernes

*Planificación de Maestras*

*\*Bienvenidos Familias\**

## Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Hola Familias! Con el mes de febrero viene nuestra mediados de año Conferencias de los Padres Maestras. Esperamos esta oportunidad para encontrarnos con cada una de nuestras familias a tocar la base en el progreso de su niño, establecer nuevas metas y compartir cómo va el año hasta ahora. Estos se celebrará el 16 de febrero de 2017 de 12:00pm-8:00pm y el 17 de febrero de 8:00am-4:00pm. **Todas las conferencias se celebrarán aquí en The Center en el salón de su niño(a).** Las maestras de las aulas trabajarán con las familias para programar una cita que funcionará mejor para usted.

Aquí están algunos consejos para una conferencia productiva:

- Preparar su conferencia por escribir algunas de sus preguntas. A veces es difícil recordar lo que usted quería hablar en el momento, tener una lista por delante de tiempo ayudará a recordar cosas que desea cubrir la mayoría. También puede ser útil priorizar su lista de modo que pueda cubrir los más importantes primero. Estos son algunos ejemplos de preguntas que podrían ser útiles preguntar:

*¿Cómo hace mi niño hacia sus metas académicas? ¿Cuáles son algunas nuevas metas para mi niño?*

*¿Qué actividades mi niño disfruta más aquí en la escuela?*

*¿Cómo interactúa mi niño con los otros niños?*

*¿Hay algo que podamos hacer en casa para reforzar las habilidades que están trabajando en el aula?*

*¿Qué tipo de actividades de lectura recomendaría usted que hiciéramos en casa?*

- Tenga en cuenta que se trata de una asociación establecida donde usted y las maestras trabajan juntos para apoyar a su niño. Las maestras tienen muchos éxitos y actualizaciones sobre el progreso para compartir, pero esto también puede incluir el hablar a través de áreas donde su niño tiene espacio para desarrollar. Esto es parte de las conferencias de padres y maestras. La asociación entre hogar y escuela es una relación clave en beneficio de su niño.
- Compartir cualquier información relevante con las maestras de aula de su niño. No dude en concertar otra hora de conocer si no eran capaces de cubrir todo durante esta conferencia.

Esperamos a la reunión con cada una de nuestras familias y no puedo esperar para compartir todas nuestras noticias buenas desde nuestras aulas con ustedes!

## Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920  
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888  
extensión 2190

Por favor únase a nosotros para Noche de Diversión Familiar

## ***"Yo y Mi Chico"***

Esta es una noche especial para los niños pasar tiempo con sus papás, padrastros, abuelos, tíos, hermanos mayores y otros, pero todos **están invitados.**

El jueves, 23 de febrero - 5:30-7:00pm



Chequeo de Asiento de Seguridad

Cinco Cosas Que Hacer

Asiento Correcto. **Esto es fácil. Revise la etiqueta en el asiento de seguridad** del coche para asegurarse de que es apropiado para la edad, peso y altura de su niño. Como la leche, el asiento tiene una fecha de caducidad. Solo comprobar la etiqueta en su asiento de seguridad de choche para asegurarse de que esta salvo.



Lugar Correcto. **Los niños son VIPs, pregúntales. Sabemos que todos VIPs** viajan en el asiento de seguridad de atrás, así que mantener a todos los niños en el asiento de seguridad de trasero hasta que son 13.

Dirección Correcta. Quieres mantener a su niño en un asiento orientado hacia atrás lo mas tanto tiempo como sea posible, generalmente alrededor de 2 años. Cuando él o ella pasa el asiento, mueva a su niño a una silla de auto mirando hacia adelante. Asegúrese de colocar el anclaje superior después de apretar y bloquear el cinturón de seguridad o anclajes inferiores.

Prueba de Pulgadas. **Una vez instalado el asiento, darle una buena sacudida en la base. ¿Puede** mover más de una pulgada de lado a lado o de adelante hacia atrás? Un asiento instalado adecuadamente no moverá más de una pulgada.

Prueba de Pellizco. **Asegúrese de que el arnés está firmemente abrochado y viniendo de las ranuras** correctas (cheque el manual de asiento de seguridad). Ahora con el clip de pecho colocado a nivel de la axila, apriete la correa en el hombro de su niño. Si, usted es incapaz de pellizcar ninguna excesiva correa, eres bueno para ir.

Por favor lea el vehículo y manuales de instrucciones de asiento de coche para ayudarle con esta lista de verificación. Si, usted está teniendo incluso el más mínimo problema, preguntas o inquietudes, no preocuparse por nada. Técnicos de seguridad del pasajero niño certificado están esperando para ayuda o incluso comprobar tu trabajo.

Visite [safekids.org](http://safekids.org) para encontrar un evento de control de asiento de coche en su comunidad.

Recursos de Salud del Condado de Lake

<p><b>Salud Publico de Condado de Lake</b></p> <p>486-2413</p> <p>La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales.</p> <p>Aplicaciones para Medicaid y CHP+</p> <p><u>Inmunización Clínica</u>—por cita</p> <p><u>Planificación de la familia</u>-por cita</p> <p><u>Examen de plomo</u> -por cita</p>	<p><b>Programa de Nutrición</b></p> <p>WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican.</p> <p>St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos.</p> <p>Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.</p>	<p><b>Médicos</b></p> <p><u>Rocky Mountain Family Practice...</u> 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA,</p> <p><u>St Vincent Leadville Medical Clinic...</u> 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA</p>
<p><b>Salud Mental /Apoyo de Servicios</b></p> <p>Anónimo de alcohólicos .....486-3087</p> <p>Hispano Servicios de Orientación.....486-8087</p> <p>Solvista Salud Mental .....486-0985</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040</p>	<p><b>Dentistas</b></p> <p>Dr. Lance Schamberger.....486-2060</p> <p>Dr. Christine Jones.....486-0053</p> <p>Dr. Curtis Slack.....486-3801</p> <p>Especialidades Dentales</p> <p><b>Pediátricas</b>..... 970 668-8668</p> <p>Summit Community Clínica de Cuidado ..... 970-668-4040</p>	<p><b>Emergencia &amp; Hospital</b></p> <p>Emergencia.....911</p> <p>St. Vincent Hospital.....486-0230</p> <p><b>Optometría</b></p> <p>Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505</p>

### Febrero es Mes del Correo

Durante el mes de febrero, nuestras clases hablarán sobre el correo. Vamos a incorporar una visita a la Oficina de Correos hacia finales de febrero. Nuestros niños en edad preescolar experimentarán escribiendo cartas en sus aulas y entonces tendrán la oportunidad de enviar sus cartas cuando visitan la oficina de correos.

Junto con su ayuda, nuestros niños en edad preescolar también tendrán la oportunidad de experimentar recibiendo correo. Por favor anime a sus amigos y miembros familiares escribir cartas para su niño. Nuestras clases hablaran de cartas de diferentes lugares. Sólo un recordatorio, le pedimos que las cartas y paquetes no incluyen alimentos o dulces.

Por favor, dirigir sus cartas a la dirección:

*The Center  
Atención-(nombre de su niño y el número de Salón)  
315 West 6<sup>th</sup> Street  
Leadville, CO 80461*

Tenemos dos maneras que usted puede enviar correo a su niño con sello gratis. Habrá un buzón grande en el pasillo acerca del Cuarto 9. Por favor, poner sus cartas y notas de su niño en esta manera durante la recogida y salida. Si, su niño viaja el autobús puedes dar las cartas a la monitora del autobús y estará seguros que llegue a nuestro buzón acerca del Cuarto 9. Comprobaremos este buzón diariamente y entregaremos las cartas a las aulas adecuadas.

Se iniciara la entrega de correo a las aulas a partir del lunes 6 de febrero y continuará hasta el 2 de marzo de 2017. Cualquier correo que viene antes del 8 de febrero solo se realizara hasta la primera fecha de entrega oficial así que por favor comenzar a enviar los artículos a su conveniencia.

Una de nuestras actividades de paquete de práctica de febrero es hacer un buzón de correo con su niño. Estos buzones permanecerán en el aula de su niño durante nuestro período de entrega de correo así que podemos entregar el correo a su propio buzón especial. También tendremos una estación para hacer buzones en el pasillo para familias durante nuestras conferencias de padres y maestras ocurridos el 16 y 17 de febrero de 2017.

Si, usted tiene cualquier pregunta concerniente al mes de correo de The Center no dude en contactar con las maestras de su niño.

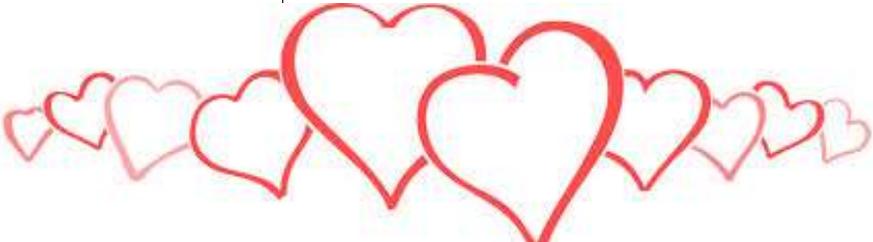




Si, desea dar sus sugerencias para el menú de preescolar, por favor llame a la gerente de salud., Nichole Glaser, a 719-486-6923 or nglaser@lakecountyschools.net.



## febrero 2017 menú de preescolar

		Miércoles- 1	Jueves- 2	Viernes- 3
<p>Los menús están sujetos a cambios</p>		<p>CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA</p>	<p>WAFFLE, COMPOTA DE MANZANA ----- QUESADILLA DE CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, FRUTA, PALOS DE ZANAHORIAS ----- MOLLETE, FRUTA</p>
		<p>Lunes- 6</p>	<p>Martes- 7</p>	<p>Miércoles- 8</p>
<p>CEREAL, FRUTA ----- DESAYUNO PARA ALMUERZO ----- GALLETAS DE GRAHAM, VERDURAS</p>	<p>BAGEL CON QUESO, , FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA</p>	<p>MOLLETTE, FRUTA ----- HAMBURGUESA CON PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>WAFFLE, COMPOTA DE MANZANA ----- PIG IN A BLANKET, VERDURAS, FRUTA ----- PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA</p>
<p>Lunes- 13</p>	<p>Martes- 14</p>	<p>Miércoles- 15</p>	<p>Jueves- 16</p>	<p>Viernes- 17</p>
<p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE QUESO AL HORNO, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TACO DE CARNE, ARROZ, FRUTA ----- REQUESON, PINA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, PALO DE PAN, VERDURAS, FRUTA ----- PAN DE BANANA, FRUTA</p>	<p>NO HAY ESCUELA HOY</p>	<p>NO HAY ESCUELA HOY</p>
<p>Lunes- 20</p>	<p>Martes- 21</p>	<p>Miércoles- 22</p>	<p>Jueves- 23</p>	<p>Viernes- 24</p>
<p>NO HAY ESCUELA HOY</p>	<p>BAGEL CON QUESO, , FRUTA ----- NACHOS CON CARNE, MOLLETTE, VERDURAS, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA ----- GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA</p>	<p>MOLLETTE, FRUTA ----- QUESADILLA DE CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA ----- HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA</p>	<p>CEREAL, FRUTA ----- SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, FRUTA, PALOS DE ZANAHORIAS ----- MOLLETE, FRUTA HOY</p>
<p>Lunes- 27</p>	<p>Martes- 28</p>			
<p>CEREAL, FRUTA ----- DESAYUNO PARA ALMUERZO ----- GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS</p>	<p>BARRA DE GRANOLA, FRUTA ----- TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA ----- PALOS DE QUESO, GALLETAS, FRUTA</p>			

Desayuno a las 9:30 con leche descremada de Meadow Gold  
 Almuerzo da las 12:00 con leche descremada de Meadow Gold  
 Bocado se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores



## ·Aquí vienen los Amigos de Alimentos"

Este mes vamos a rodar nuestro programa "Amigos de Alimentos" en el aula. Este currículo juguetón introduce caracteres de nombre de alimentos a través de canciones, títeres y cuentos. Incluido en el plan de estudios es una experiencia de degustación donde los niños tendrán la oportunidad de probar un par de nuevos alimentos. Busque más información sobre el programa en el cubículo de su niño. Todos tenemos un montón de diversión, y nos encontramos con que los niños responden a la experiencia con una mejor apertura a probar comidas nuevas! Aquí está un artículo de "Gusto juntos" de la sección de padres en el sitio Web.



### Ayudar a Los Niños Probar Nuevos Alimentos

Aquí están algunos consejos para aumentar las posibilidades de que sus niños van a comer nuevos alimentos:

- ¡Hacer comida divertida! Deje que su niño preparar nuevos alimentos. Jugando, cantando y leyendo libros sobre la comida son excelentes maneras de hacer comida divertida.
- ¡Seguir ofreciendo nuevos alimentos! Puede tomar de 8 a 12 veces viendo, oler o jugando con un alimento nuevo antes de que su niño vaya a intentarlo.
- Sea un buen modelo por comer nuevos alimentos con su niño. El niño aprende a comer nuevos alimentos al ver usted y otros adultos y los niños comer. Trate de comer por lo menos una picadura de alimentos que son nuevas para su niño.
- Deje que su niño elija nuevos alimentos. **Los niños están más abiertos a probar nuevos alimentos** cuando sienten que tienen una opción. Cuando compras, deje que su niño seleccione una comida nueva en dos o tres opciones.
- Ayudar a su niño a aprender sobre nuevos alimentos. Hablar del color, forma, olor y textura de los alimentos nuevos. Es bien si su niño juega con o escupe nuevos alimentos porque esta es su forma de aprendizaje del niño.
- Trate de ofrecer un nuevo alimento a la vez. Incluir alimentos familiares con nuevos alimentos y deje que su niño se sirva porciones pequeñas a sí mismo / ella misma. Ofrecer nuevos alimentos al principio de las comidas y meriendas cuando su niño tiene más hambre.
- Evite forzar al niño a comer alimentos nuevos. **Los niños les gustan nuevos alimentos** menos si se ven obligados a comer. También les gustan nuevos alimentos menos cuando reciben sobornos o recompensas para comerlos. Evite el uso de la "mordida" regla o hacer que los niños "limpiar su plato".



## CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

### Child Find

#### Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales



Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denominada Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

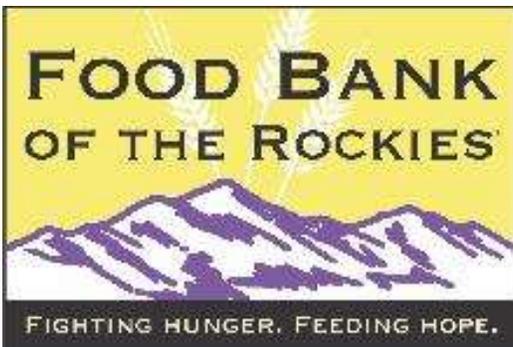
Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.



### *Food Bank of the Rockies*



estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

Ventajas Payasadas

Por Ken Canfield

El juego brusco varonil tiene muchos beneficios del desarrollo para los niños, especialmente muchachos. La investigación muestra que el compromiso físico, como lucha libre, trifulca (cuando no lleva a un extremo) y simpático, interacción alegre, ayuda a los niños a aprender a regular y controlar su comportamiento, tratar con un rango de emociones y adaptarse a una variedad de situaciones.

Los investigadores encontraron que las interacciones alegres y vigorosas de un hombre dedicado fuerza un muchacho observar cerca expresiones faciales y lenguaje corporal para detectar su estado de ánimo. Este clase de juego coaccionan a un muchacho para enfrentar desafíos, y puede estirarse él emocionalmente y con el tiempo probablemente desarrollará confianza para manejar pruebas similares en ambientes desafiantes.

A través de este tipo de juego, comienza temprano en la vida, los niños aprenden algunas de sus primeras lecciones sobre el amor de la autoridad. Según otros investigadores, que juegos bruscos enseña a los niños que usted los ama, que eres lo suficientemente fuerte para controlarlos, y que no controlarlos a menos que sea necesario. Los niños aprenden que eres poderosa y bueno y suave al mismo tiempo.

Como padres, algunos hombres no son tan ágiles como alguna vez lo fueron, y no se debe poner a prueba los límites de nuestros cuerpos físicos aquí. No queremos ver un aumento de padres en la sala de emergencias. Pero aún podemos jugar con nuestros niños y ayudarles a crecer en estos aspectos.

Pueden sentirse más cómodo a ser trifulca con nuestros niños, pero también es bueno para las niñas! Y probablemente viene natural, incluso si usted nunca pensó acerca de todas las ventajas de trifulca. Sólo estaban teniendo diversión: un jugueteo en una alfombra de la sala: un paseo tirones bronco cuando usted lleve a su niña a la cama; una lucha de bola de nieve improvisado; una fiesta de cosquillas. ¿Son estas ocurrencias comunes cuando estás alrededor de sus niños?

## PUNTOS DE ACCIONES

- Iniciar un compromiso físico, cálido, juguetón, con su nieto. Buscan presionar los límites de su fuerza y hacerles ganar por lo menos una vez.
- Fomentar la confianza de su niño. Les afirman después de jugar o tener algún tipo de interacción física.
- Usando sus expresiones faciales para demostrar una gama de emociones a su niño.

Ejercicio con su familia: la bicicleta, a pie, aros o ir resbalando en el hielo.

*Este artículo fue adaptado de: <http://www.grandsmatter.org/hot-topics/grandsons/horseplay-advantages/>*





## Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (\*\*) siguiendo sus nombres son bilingües



Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Preescolar Maestra	3	4406	dbyers
Caraveo, Brenda*	Preescolar Maestra	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Preescolar Maestra	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Preescolar Maestra	5	4408	bdee
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Preescolar Maestra	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Preescolar Maestra	5	4408	lholm
Koucherik, Stephanie	Preescolar Maestra	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Preescolar Maestra	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Preescolar Maestra	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Preescolar Maestra	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Personal apoyo de preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Preescolar Maestra	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Preescolar Maestra	8	4411	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Preescolar Maestra	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Personal apoyo de preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Preescolar Maestra	7	4410	ansifuentes
Consejo de Política*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preescolar	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			
Cuidado de ninos	Oficina Delantera - 486-6920			
Child Find	Cuarto 10—719-293-4613			

Por favor  
¡Recuerde!  
Para la  
Asistencia  
y  
El Autobus  
por favor  
llame al  
486 6925  
y dejar un  
mensaje.

Esta línea  
está marcada  
antes de que  
el autobús  
sale cada día,  
y se registra la  
asistencia de  
los mensajes.  
Otras líneas  
pueden com-  
probarse sólo  
una vez cada  
día.

Los Programas de Primera Infancia de The Center-Minutos de Consejo de Política

Fecha de reunión—18 de enero de 2017

Asistieron: Thea Gab, Erin Duggin, Bethany Godsman, Chelsea Luna Garcia, Danielle Swango, Crystal Flores. Guests –Tanya Lenhard, Claire Oatey, Mary Jelf

No Asistieron: Rosa Guzman, Amy Small, Alyssa Gallegos, Maria Salas, Sandra Cano, Kelly Martinez

La reunión fue llamada a orden a la 5:30 por Thea Gab, Presidente del Consejo de Política. No había ningún mensaje en el buzón de voz. Hubo una nota sin firma en el Cuadro de Sugerencia que expresó su preocupación que los niños de Head Start obtienen más beneficios.

Aprobación de orden del día y minutos: **Esto fue retrasado hasta la próxima sesión ordinaria por falta de un quórum.**

Nominal: **En ausencia de la secretaria, Betania rellena. Ella hizo nominal y determinó que el quórum no estaba presente.**

Informe del Tesorero: **Cristal informó el saldo del fondo de actividad de padres ser \$640,35. Las deducciones adicionales se realizarán para la comida de la reunión para este mes. El saldo de este fondo debe pasar al final del año fiscal a finales de este mes. La encuesta de padres está actualmente enviada a las familias, con resultados para la planificación futura. El grupo decidió comprobar actividades de casa del Cuarto 9 que sería un buen recurso, ya que las familias están utilizando los recursos ahora. El Consejo dirige a Claire comprar tantos recursos educativos con guías de los padres como el fondo permitiría. Thea solicitará una sesión extraordinaria para aprobar oficialmente esto antes del final del mes.**

Informes de las comisiones: **Ellie presento un informe de la Junta Escolar sobre la creación de nuevos requisitos de graduación y el proceso de contratación de un nuevo Director en West Park. Otras comisiones no se encontraron en el último mes.**

Formación: **Pospuesto para permitir el tiempo de discusión de otros temas.**

Informe de la Directora: **Claire presentó el informe de presupuesto, con las notas que el gasto en enero será conservador, para terminar bien el año fiscal. El Temple Hoyne Buell y Hunter Trust subvenciones, y los controles deben recibir este mes. Tanya presentó el Director datos del informe y la reducción de la matrícula. Datos de la evaluación de la comunidad fue compartidos para reflejar demográficos y cambios de ingresos que han tenido lugar en años recientes. Discusión había seguido con respecto a las tendencias más recientes y asequibilidad de la vivienda, mercado de trabajo, almuerzo gratis y reducido las tendencias en el distrito escolar del Condado de Lake. Nuevos números de inscripción se revisaron y evaluaron y formularon recomendaciones para avanzar en la propuesta de una reducción para la matrícula.**

Nuevos negocios: **Oficial no podría llevarse a cabo debido a la falta de un quórum y tiempo restricciones. Hubo discusión sobre el cambio de fechas de reuniones para ayudar a asistencia.**

Negocios inacabados: Ninguno

Anuncios: Los anuncios de la agenda fueron observados, incluyendo cierre de vacaciones y la próxima reunión ordinaria del Consejo de Política el 8 de febrero.

Aplazamiento: **La reunión fue aplazada a 7:10pm por Thea.**

Respetuosamente, Bethany Godsman, sustituto de la Secretaria del Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District  
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School  
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,  
Directora de Programas de Primera Infancia  
Phone: 719 486-6920  
Fax: 719 486-9992  
E-mail: [tdlenhard@lakecountyschools.net](mailto:tdlenhard@lakecountyschools.net)



## The Center Valores Directivos



Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después  
de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida  
después de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes  
en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

### Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequeada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si su niño(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus niños en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

### Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

### Actualizaciones de Comité

(Visite el Cuarto 9 para información)

### Concilio de Primera Infancia

El 7 de febrero de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

### Head Start Consejo de Política

El 8 de febrero a las 5:00 en el cafetería en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.