Volumne 28, Issue 6

1 de enero 2017

The Center

Programas de la Primera Infancia de Distrito Escolar del Condado de Lake

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y familias proporcionando servicios basados en la investigación de la primera infancia que promueven el desarrollo de conocimientos, habilidades de vida y autoestima.

Acontecimientos de marzo

Continua la matricula para todos los programas para el ano escolar 2017-2018

1 de marzo

Comienza la inscripción para ciclo lectivo 2017-2018

2 de marzo

Día de fotos de clase

8 de marzo

Reunion del consejo politica 5:00-7:00

17-24 de marzo

The Center esta CERRADO para vacaciones de primavera

30 de marzo

Noche divertida para la familia en la biblioteca publica del condado de lake

5:30-7:00pm

Cada viernes

Planificación de Maestras

Bienvenidos Familias

Voces de los Padres

Es importante para nosotros saber de usted. Damos la bienvenida a su entrada para operar un programa que satisfaga las necesidades de las familias que servimos. Para contacta:

Tanya Lenhard 486 6920
Directora de Programas de Primera Infancia

Consejo de Política 486 6888 extensión 2190

Noticias de Preescolares—Actualizaciones de Head Start

Los Resultados de Datos de Invierno

!Es difícil de creer cómo el tiempo vuela! Nuestras aulas han sido en pleno apogeo, con mucho aprendizaje y diversión ocurriendo sobre una base diaria. Las maestras contin an observando, y interactuando con los niños en sus aulas durante su aprendizaje y juego. Nuestro control de invierno ha ido y venido y somos capaces de ver nuestros nuevos datos. Estamos muy entusiasmados de compartir todo el crecimiento y el progreso que se han hecho durante la primer mitad del año! Esta gr fica muestra el crecimiento de otoño a invierno en cada rea de desarrollo.

DATOS DE PUNTOS DE CONTROL DE INVIERNO – Febrero 2017

rea de Desarrollo	A continuación amplias expectativas	Cumple con amplias expectativas	Supera ampliamente expectativas
Emocional Social	25% (Reducción del 57%)	74% (Aumento del 43%)	1% (Aumento del 43%)(0%)
Física fina	18% (Reducción del 35%)	82% ((Aumento del 65%)	NA
Lilana	24% (Reducción del 74%)	76% ((Aumento del 26%)	NA
Cognitiva	21% (Reducción del 48%)	79% ((Aumento del 52%)	NA
alfabetización	13% (Reducción del 52%)	84% ((Aumento del 48%)	3% ((Aumento del 0%)
Matemáticas	35% (Reducción del 76%)	63% ((Aumento del 24%)	2% (Aumento del 0%)

Nuestro porcentaje de niños por debajo de las expectativas y generalizada ha disminuido y el porcentaje de niños y niñas en cualquiera cumple o supera las expectativas generalizada ha aumentado en **todas** las reas del desarrollo. Esto es exactamente lo que queremos ver y nos entusiasma a continuar el aprendizaje y la diversión a lo largo de esta primavera!

Noticias de Transporte

Jenny Mascarernas
Gerenta de transporte

Conocer La Historia De Su Asiento De Coche

Comprar un asiento para automóvil usado solamente si conoces su historia de accidente completo. Esto significa que usted debe comprar de alguien que usted conoce, no desde una tienda de artículos de segunda mano o a través de internet. Una vez un asiento del automóvil ha estado en un accidente, necesita ser reemplazado.

Si, necesita un asiento de automóvil para su niño(a), por favor pase por el Cuarto 9 y hablar con Jenny. Tenemos conexiones con algunos recursos que pueden ofrecer los asientos de coche para las familias que los necesitan.

Recoursos de Salud del Condado de Lake

Salud Publico de Condado de Lake	Programa de Nutrición	Médicos
486-2413 La clínica de la inmunización, la planificación familiar, la asistencia médica para niños con necesidades especiales. Aplicaciones para Medicaid y CHP+ Inmunización Clínica– por cita Planificación de la familia-por cita Examen de plomo -por cita	WIC- 486-2749 Los alimentos suplementarios para mujeres, los bebes y los niños que califican. St. George Comunidad Comidas - 200 West 4th comidas gratis de comunidad, todo están bienvenidos. Vea por favor la mesa de información acerca de la puertas principales para recursos más locales de alimento.	Rocky Mountain Family Practice... 486-0500 Dr. Lisa Zwerdlinger, Amy King, PA, Tyler Norton, PA, St Vincent Leadville Medical Clinic... 486-1264 Dr. Gary Petry, Jackie Duba, MPH,PA
Salud Mental /Apoyo de Servicios	**Dentistas**	**Emergencia & Hospital**
Anónimo de alcohólicos .....486-3087 Hispano Servicios de Orientación.....486-8087 Solvista Salud Mental .....486-0985 Summit Community Clínica de Cuidado... 970-668-4040	Dr. Lance Schamberger.....486-2060 Dr. Christine Jones.....486-0053 Dr. Curtis Slack.....486-3801 Especialidades Dentales Pediátricas..... 970 668-8668 Summit Community Clínica de Cuidado 970-668-4040	Emergencia.....911 St. Vincent Hospital.....486-0230 **Optométrica** Centro de Visión de Condado de Lake.....486-2505

Noticias de la Education

Tanya Lenhard
Directora de Programas de Primera Infancia

Uno de los focos principales del centro es ayudar a nuestros niños en edad preescolar listos para la escuela, m s específicamente preparados para el Kinder. Preparación para la escuela se define generalmente como proporcionar a los niños las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el éxito en la escuela y el aprendizaje y la vida. Para apoyar con este esfuerzo, The Center ha definido metas de preparación escolar para delinear las reas específicas de enfoque en cada dominio de aprendizaje y desarrollo. Estos objetivos se enumeran a continuación.

Desarrollo físico: Todos los niños mejorar habilidades motoras gruesas y finas. Todos los niños tendr n la oportunidad de aumentar el conocimiento de la física y su salud.

La alphabetization: Todos los niños obtendr n conocimiento de alfabetización a través de un amor de libros, reconocimiento de letra y sonido, habilidades de escritura emergentes y ambiental impresión en su lengua.

Matem tica: Todos los niños que muestran un mayor conocimiento y comprensión (en su lengua) de cómo los n meros, formas y patrones son herramientas para solucionar problema til para actividades de vida diaria.

Desarrollo social y emocional: Todos los niños tendr n una mejor comprensión de y demostrar n, las interacciones sociales positivas con los dem s, así como el desarrollo de las habilidades de auto-regulación y mayor auto- conciencia y auto-eficacia. Todos los niños muestran una mayor conciencia de sus propias necesidades emocionales y de comportamiento de la salud.

Estudios sociales: Los niños tendr n una mejor comprensión de sí mismos a través de un mayor sentido y conocer, su comunidad, el entorno natural e historia local, apoyando a sus antecedentes culturales.

Enfoques de aprendizaje: Todos los niños demostrar n un aumento en su iniciativa y curiosidad hacia el aprendizaje, mejoran su atención y persistencia al completar las tareas y har que avances en la cooperación y las interacciones positivas con sus compañeros.

Desarrollo del Lenguaje: Todos los niños a mejorar sus habilidades de lenguaje expresivo y receptivo, adem s de demostrar competencia en su lengua; Aprendiendo inglés aumentar la participación y aumentar la comprensión en las actividades de alfabetización inglés.

Artes: Todos los niños habr n aumentado experiencias de expresar sus propias ideas a través de la creación de sonidos con la voz e instrumentos, creación de objetos usando una variedad de medios y materiales describiendo eventos, personajes e historias a través de juego simbólico y siendo conscientes de cómo sus cuerpos se mueven.

La lógica y el razonamiento: Todos los niños muestran una mayor capacidad para reconocer, comprender y analizar situaciones, para recordar y repetir información, para buscar soluciones a los problemas de usar símbolos y objetos para representar otras cosas y ser consciente de sus propios procesos de pensamiento.

Ciencia: Los niños aumentar n su comprensión del proceso científico a través de preguntas, hacer predicciones, explicaciones y sacando conclusiones en relación con su mundo físico y natural.

Estos objetivos est n escritos para reflejar crecimiento para todos los niños en cada una de las reas definidas. Utilizamos nuestros datos GOLD de Estrategias de Enseñanza que nos ayude a determinar el progreso hacia cada uno de estos objetivos. Consulte el artículo de noticias de preescolar en la P gina 1 para los resultados de datos del programa de invierno. . La maestra también compartió el progreso individual en nuestras recientes conferencias de padres y maestras en febrero. Estos datos se revisaran de nuevo en mayo después de nuestro Puesto de Control de la primavera y las maestras volver n a compartir los avances en nuestra ltima visita domiciliaria los días 11 y 12 de mayo.

Por favor, unase a nosotros

Noche divertida para la familia

A la biblioteca publica del condado de lake , 1115 Harrison Avenue

Jueve, el 30 de marzo, 5:30—7:00pm

Si, desea dar sus sugerencias para el menú de preescolar, por favor llame a la gerente de salud., Nichole Glaser, a 719-486-6923 or nglaser@lakecountyschools.net.

marzo 2017 menú de prescolar

		Miércoles– 1	Jueves– 2	Viernes– 3
Los menús están sujetos a cambios		CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - PIZZA CON PEPPERONI, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLE, COMPOTA DE MANZANA - - - - - - - - - - HAMBURGUESA CON PAN, PAPAS FRITAS, FRUTA - - - - - - - - - - PRETZEL, MANTECA DE GIRASOLES, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - MOLLETE, FRUTA
Lunes– 6	**Martes– 7**	**Miércoles– 8**	**Jueves– 9**	**Viernes– 10**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - DESAYUNO PARA ALMUERZO - - - - - - - - - - GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA - - - - - - - - - - TACO DE CARNE, ARROZ, FRUTA - - - - - - - - - - PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - ESPAGUETIS CON SALSA DE CARNE, PALO DE PAN, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETTE, FRUTA - - - - - - - - - - QUESADILLA DE CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA - - - - - - - - - - HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - PIG IN A BLANKET, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - MOLLETE, FRUTA
Lunes– 13	**Martes– 14**	**Miércoles– 15**	**Jueves– 16**	**Viernes– 17**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - SANDWICH DE QUESO AL HORNO, YOGHURT, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BARRA DE GRANOLA, FRUTA - - - - - - - - - - NACHOS DE CARNE, ARROZ, FRUTA - - - - - - - - - - PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - SOPA DE POLLO CON FIDEOS, GALLETAS, FRUTA - - - - - - - - - - PAN DE BANANA, FRUTA	WAFFLES, COMPOTA DE MANZANA - - - - - - - - - - TURQUIA, PAPAS, PAN, FRUTA - - - - - - - - - - HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes– 20	**Martes– 21**	**Miércoles– 22**	**Jueves– 23**	**Viernes– 24**
NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY	NO HAY ESCUELA HOY
Lunes– 27	**Martes– 28**	**Miércoles– 29**	**Jueves– 30**	**Viernes– 31**
CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - DESAYUNO PARA ALMUERZO - - - - - - - - - - GALLETAS DE ANIMALES, VERDURAS	BAGEL CON QUESO, FRUTA - - - - - - - - - - TARTA DE CHILI Y QUESO, PAN DE MAIZ CON QUESO, FRUTA - - - - - - - - - - PALOS DE QUESO, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - SANDWICH DE TURQUIA Y QUESO, FRUTA, PALOS DE ZANAHORIAS - - - - - - - - - - GALLETAS DE GRAHAM, FRUTA	MOLLETTE, FRUTA - - - - - - - - - - QUESADILLA DE CARNE Y QUESO, SALSA, MAIZ, FRUTA - - - - - - - - - - HUEVO COCIDOS, GALLETAS, FRUTA	CEREAL, FRUTA - - - - - - - - - - SANDWICH DE POLLO, VERDURAS, FRUTA - - - - - - - - - - MOLLETE, FRUTA

Desayuno a las 9:30 con leche descremada de Meadow Gold

Almuerzo da las 12:00 con leche descremada de Meadow Gold

Bocadillo se sirve a las 3:30 con agua

The Center participa en el programa financiado por USDA y es un proveedor de igualdad de oportunidades y empleadores

Gerente de la Salud,
Nichole Glaser

Noticias de la Salud

La salud bucal

Consejos para las familias del Centro Nacional de primera infancia salud y bienestar

---

Usted puede promover la buena salud Oral por:

- Saber para asegurarse de que usted y su familia tienen dientes y boca sano
- Ayudar a sus ninos a aprender bucal saludable y los hábitos de los dientes

¿Por qué es esto importante?

Cuando los niños tienen una boca sana, ellos

- puede hablar claramente
- comer alimentos saludables
- se siente bien sobre sí mismos

Tener una saludable boca también significa:

- crecimiento sano y desarrollo
- ser capaz de concentrarse y aprender
- Una boca sin dolor
- Bajo costos de cuidado dental para su familia

Cosas que puede hacer para ayudar a su hijo

- cepillar los deintes de su 3-6 años con una cantidad del tamaño de guisante de pasta dental con fluoruro 2 x al día.
- Cepillar los dientes o ayudar a su nino cepillar los dientes hasta que tengan 7 y 8 años.
- Ser un modelo para la salud oral! Cepillarse los dientes con pasta dental con fluoruro dos veces al día y use hilo dental una vez al día.
- Servir comidas saludables y meriendas como frutas, verduras, leche baja en grasa y productos lácteos, productos integrales, carne, pescado, pollo, huevos y frijoles.
- Limitar el número de bocados, que el niño tiene en un día.
- No dé a su nino comida para recompensas.
- Si, su nino no ha ido al dentista llevarlo.
- Asegúrese de ir tan a menudo como su dentista le qustaria de vaya

CHP+ / MEDICAID

Asistencia con aplicaciones es disponible

719.486.6925

Para mas informacion, visite el Cuarto 9

Child Find

Intervención Temprana para Niños con Necesidades Especiales

Cada condado en Colorado tienen profesionales capacitados para evaluar a los niños en una variedad de áreas, incluyendo el funcionamiento cognoscitivo, funcionamiento físico, audición, visión, discurso, lenguaje, desarrollo social y emocional. Este servicio es denomina Child Find. Las evaluaciones se llevan a cabo por el equipo de Child Find sin costo a los padres.

Una vez que el niño encuentra equipo de evaluación, que incluye a los padres, ha reunido información suficiente para determinar la elegibilidad del niño para la intervención temprana o servicios de educación especial de preescolar, un Plan Individual de Servicio de Familia (IFSP; desde el nacimiento hasta los tres años de edad) o un Plan Educativo Individual (IEP, tres a cinco años de edad) se desarrolla y los servicios comienzan pronto.

Los niños menores de seis años pueden ser referidos en cualquier momento para una determinación de elegibilidad para la intervención temprana (nacimiento a tres años) o servicios de educación especial de preescolar (edades de tres a cinco).

Aquí en el Condado de Lake, nuestra propia Lauren Bissonette es la primer contacto para familias interesadas en una evaluación de Child Find. Verla aquí en la escuela, le envíe un correo electrónico a lbissonnette@lakecountyschools.net, llamarla al 719-293-4613, o pasar por el Cuarto 9 para obtener más información.

Consejería familiar gratuito ofrecido por The Center para las familias y el personal

Proporcionado por Solvista (anteriormente West Central Mental Health) se ofrece consejería a las familias y el personal de forma gratuita.

Por favor arregla una cita a través del Cuarto 9.

Food Bank of the Rockies

estará distribuyendo comida gratis en la iglesia de St. George en el tercer miércoles de cada mes.

No hay ninguna aplicación necesaria.

Sólo llega a la 8:15am para asegurarse un lugar en línea.

Traer cajas o bolsas para llevar comida a casa.

10 Pasos para Mantener a Tus Niños de Maldición

Las palabras tienen poder. Demasiadas a menudo malas palabras se utilizan en un intento flojo para lograr a algún tipo de valor del choque o respuesta emocional. Lo triste de estableciendo palabrotas no es su ofensiva, pero hay lengua que pueda comunicar el punto de un nivel mucho más profundo. Tenemos que ayudar a nuestros niños a desarrollar un comando y una gama de palabras. Parte de que comienza es desplazándolos lejos de moroso a maldecir.

1. Ser Realista—Maldición de los niños ya sea en el autobús, en la escuela o salir con sus amigos. No hay necesidad de ocultar su cabeza en la arena y piensa que su niño es inmune. Su trabajo es reconocer esto y ayudar a su niño a filtrarlas.

2. Establecer Reglas Claras - Hacen claro que ciertas palabras no será toleradas. Definir las palabras que usted considere maldiciendo. Dar expectativas claras. Si, se cruza la línea asegúrese de que hay una consecuencia.

3. Dar el Ejemplo - Ellos están escuchando a usted siempre. Si, maldice delante de sus niños, van a repetir finalmente. Sea el ejemplo para toda la familia y sacar esas palabras de tu vocabulario.

4. Nivel Superior - Como se mencionó anteriormente, hay una amplia gama de palabras descriptivas y arreglos que comunican más eficazmente. *Establece un nivel más alto por el aprendizaje de nuevas palabras adecuadas para describir tus sentimientos.*

5. El Jarro de Maldición - Cualquiera atrapado usando las palabras definidas en su casa como la maldición, deberá pagar una multa. Papá o mamá puede ser el mayor contribuyente. Esto le ayudará a limpiar su acto. Tomar el dinero que recoge cada pocos meses y dona a la caridad.

6. Elección de Amigos - ¿Con quién sale y se junta su niño? ¿Los conoces bien? Maldecir es un posible indicador de peor comportamiento. Enseñarle al niño a elegir a amigos que tienen sus mismos valores. Nos vemos afectados, bien y mal, por personas con quien pasamos tiempo.

7. Dar Respeto - Si maldices a tu niño, le duele y viceversa. Sentarse a discutir la necesidad de respetar unos a otros en tiempos buenos y malos. Abuso verbal no es respetuoso.

8. Evitar la Distracción - Los niños son inteligentes. Por ejemplo, llegar a su niño sobre un grado de prueba mal. Utiliza un adjetivo profano en describir sus sentimientos hacia ese tema. De repente estás en una discusión acerca de la palabra y no la prueba. Está enmascarando el verdadero problema. Mantener el rumbo y volver a la palabra que se usa luego.

9. Perder Privilegios - Si, el problema es persistente con su niño, es tiempo para quitarle cosas. Cuando los niños pierden privilegios como iPads, iPhone y las unidades de videojuegos consigue su atención rápidamente.

10. Se Centran en la Creación De Otros - Una pieza de la sabiduría es que nuestra lengua es incendiado con palabras hirientes y obscenos. Una de las mejores maneras para saciar ese fuego es concentrarse en cambio en el uso de la lengua para crear y animar a otros. Práctica de alabanza y sus niños seguirán.

Adaptado de: http://www.allprodad.com/10-steps-to-keep-your-kids-from-cursing/

Cómo ponerse en contacto con el personal de The Center

Para correo de voz, marque 486-6888, luego marca la extensión enumerada. Para correo electrónico, utilice la dirección de la lista y, a continuación, @ lakecountyschools.net, por ejemplo: miembros del personal jsmith@lakecountyschools.net con (**) siguiendo sus nombres son bilingües

Nombres	Posicion	Cuarto #	Voz de Correo	Correo electrónico
Bissonnette, Lauren	Coordinadora de Child Find & Early Childhood SPED	10	4413	lbissonnette
Byers, Darcey	Maestra de Preescolar	3	4406	dbyers
Caraveo, Brenda*	Maestra de Preescolar	2	4405	bcaraveo
Compean, Melina	Maestra de Preescolar	7	4410	Mcompean
Dee, Blythe	Maestra de Preescolar	5	4408	bdee
Glaser, Nichole	Gerente de la Salud	Library	6923	nglaser
Glaser, Sally	Maestra de Preescolar	4	4407	sglaser
Holm, Lizz	Maestra de Preescolar	5	4408	lholm
Koucherik, Stephanie	Maestra de Preescolar	3	4406	skoucherik
Lenhard, Tanya	Directora de Programas de Primera Infancia	Office	6920	tdlenhard
Lizardo, Antonieta Maria	Cocinera	Kitchen	6924	-
Lopez, Nancy*	Maestra de Preescolar	6	4409	nalopez
Lopez, Noemi*	Ayudante Bilingue	Office	6920	nolopez
Lopez, Trisha	Maestra de Preescolar	8	4411	trlopez
Lujan, Jacqueline	Maestra de Preescolar	2	4405	jlujan
Martinez, Wanda	Apoya de Personal de Preescolar	9	6920	wmartinez
Mascarenaz, Chantel	Maestra de Preescolar	6	4409	cmacarenaz
Mascarenaz, Jenny*	Gerente de Transporte	9	6925	jmascarenaz
Oatey, Claire	Gerente de Negocios	Office	6929	coatey
Roeder, Lisa	Family & Community Partnerships Manager	9	6928	lroeder
Romero, Marissa	Directora de Cuidado de Ninos	Office	6920	maromero
Sanchez, Chantell	Maestra de Preescolar	4	4407	chsanchez
Sandoval, Brandi	Apoya de Personal de Preescolar	9	6920	brsandoval
Sifuentes, Anne*	Maestra de Preescolar	7	4410	ansifuentes
Consejo de Politica*	Representantes de padres / comunidad	9	2190	mcannell
Oficina de Preesco-	Cuarto de Recursos - 486-6928 and 486-6925			

Por favor ¡Recuerde! Para la Asistencia y El Autobus por favor llame al 486 6925 y dejar un mensaje.

Esta línea está marcada antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes.

Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Qué es el Consejo de Política de Head Start?

Una junta de representantes de padres y comunidad, que hace las decisiones acerca de la operación del programa de Head Start.

Por qué incluimos nosotros los minutos de reunión en el boletín?

Para mantenerle informado acerca del programa y

¿Cómo puede dar usted su entrada?

El nombre de su representante del aula está en el boletín y en el cartel entre la sala 8 y 9. Una caja de la sugerencia está cerca de la entrada. Para dejar un mensaje de buzón de voz, llame 486-6888 extensión 5229.

Los Programas de Primera Infancia de The Center-Minutos de Consejo de Política

Fecha de reunión–9 de febrero de 2017

Asistieron: Thea Gab, Erin Duggin, Bethany Godsman, Chelsea Luna Garcia, Crystal Flores, Sandra Cano. Guests –Tanya Lenhard, Mary Jelf

No Asistieron: Rosa Guzman, Amy Small, Alyssa Gallegos, Maria Salas, Kelly Martinez, Danielle Swango,

La reunión fue llamada al orden a la 5:10 por Thea Gab, Presidente del Consejo de política. Había ningún mensaje en el buzón de voz y no hay nuevas notas en el cuadro de sugerencia.

Aprobación de orden del dia y minutos: Bethany tomo medidas para aprobar el orden del día; Crystal secundar. La moción fue aprobada con todo a favor y nadie se opuso. Erin se movió aprobar el Acta de la sesión ordinaria de noviembre, la sesión ordinaria de enero y la reunión especial de enero; Bethany secundar. El movimiento pasado con todo a favor y ninguno contra.

Nominal: En ausencia de la Secretaria, Mary fue de suplente. Llamó nominal y determinó que un quórum era actual según los estatutos de la recién revisados. Dos miembros votantes indicaron que necesitaban salir temprano, por lo que el grupo decidió reordenar el orden del día y artículos de revisión que necesiten aprobación inmediata primero.

Nuevo negocios Tanya presentó Lisa Roeder para la aprobación de la nueva Gerente de Asociación de Familia y la Comunidad. Lisa ha sido una maestra de preescolar en The Center durante muchos años y es Licenciada en Estudios de Familia y Desarrollo Humano. También ha trabajado con los Advocate. El Comité de entrevista señaló sus habilidades de liderazgo y comunicación. Chelsea tomo medidas para aprobar a Lisa para la posición de la FCPM; Sandra secundar. La moción fue aprobada con todo a favor y nadie se opuso. Hubo discusión de cómo Lisa hará la transición de su clase a su nuevo rol con una interrupción mínima para los niños y familias. Tanya presentó Alison Kell como una nueva maestra sustituto. Ha trabajado para el distrito escolar en el programa después de clases y guardería en una estación de esquí. Erin tomo medidas para aprobar a Alison como un maestra sustituto; Crystal secundar. La moción fue aprobada con todo a favor y nadie se opuso. Se ha presentado otros nuevos negocios hasta futuras reuniones, para permitir mayor asistencia y oportunidades para la discusión mejor. Thea presentó una solicitud para una reunión especial alrededor del 23 del mes para tratar los temas que necesitan la aprobación antes de la próxima reunión ordinaria.

Negocios inacabado: Tanya presentó una escala salarial revisada, que es necesaria debido a aumentos en los requisitos de salario mínimo. Los cambios no afectarán a los empleados actuales. Crystal tomo medidas para aprobar la nueva escala salarial, Chelsea secundar. La moción fue aprobada con todo a favor y nadie se opuso. Otros nuevos negocios se presentaran hasta las reuniones futuras.

Informe del Tesorero: Crystal informó el saldo del fondo de Actividad de Padres ser $1500,00, como este es el comienzo de un nuevo año fiscal. Se hará una deducción para la comida de la reunión de este mes. Tanya llamó la atención de los miembros a una exhibición de artículos comprados con dinero del Fondo de Actividad de Padres.

Informes de las comisiones: Mary informó sobre la reunión de LCECC donde se discutieron problemas de vivienda y mano de obra. No hubo otros informes.

Formación: Pospuesto para permitir el tiempo de discusión de otros temas.

Informe de la Directora: Tanya presentó el informe de presupuesto. Año fiscal 16 ha finalizado todos los fondos se han gastado o gravados. También presentaron registros de tarjeta de crédito. Ella presentó el informe de la Directora, con notas sobre la mejor asistencia en enero, la afluencia de unas aplicaciones de mitad de año y la recepción de la carta de fondos de 2017.

Anuncios: Se observaron los anuncios de la agenda, incluyendo la próxima inscripción, cierres y eventos. La próxima reunión del Consejo de Política ordinaria prevista para el 8 de marzo podría ser movida hasta el 9 de febrero si los miembros aprueban el cambio.

Aplazamiento: La reunión fue aplazada a la 6:10pm por Thea.

Respetuosamente, Bethany Godsman, sustituto de la Secretaria del Consejo de Política

The Center Programas de Primera Infancia

Lake County School District
The Center / Margaret J. Pitts Elementary School
315 West 6th Street

Tanya Lenhard,
Directora de Programas de Primera Infancia
Phone: 719 486-6920
Fax: 719 486-9992
E-mail: tdlenhard@lakecountyschools.net

The Center Valores Directivos

Creemos:

- Creemos que todos los niños, las familias y el personal deben ser respetados o sus fuerzas únicas y capacidades.
- Creemos que la participación de la familia, sin tener en cuenta su composición, es una parte importante de enriquecer el éxito de cada niño.
- Creemos que los niños tienen el derecho de estar en un físicamente, emocionalmente y mentalmente seguro ambiente.
- Creemos que los niños aprenden mejor en una aceptación, cariñoso, y diversión ambiente.
- Creemos que las familias son los maestros primeros y más influyentes de un niño.
- Creemos que podemos apoyar familias en abogar para el mejor interés de su niño.
- Creemos que es la responsabilidad de todo el personal de nutrir, reforzar, inspirar, y ampliar las capacidades de cada niño, intereses e independencia.

Si necesita llamar después de la 3:30pm

Por favor llame al 486-6920.

Esta es la única línea de teléfono que es atendida despues de la 3:30pm.

Puede dejar un mensaje en este número. Si, llama a otros números, o dejar mensajes en otras extensiones, su mensaje no puede escucharse hasta la mañana siguiente.

Para la asistencia y el autobús

llame 486-6925 y dejar un mensaje.

Esta línea es chequearda antes de que el autobús sale cada día, y se registra la asistencia de los mensajes. Otras líneas pueden comprobarse sólo una vez cada día.

Si, su nino(a) está enfermo y tiene fiebre, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad a otros. Salud pública y el distrito escolar aconsejan a los padres a mantener a sus ninos en la casa durante 24 horas después de que el niño está libre de fiebre y sin medicamentos para bajar la fiebre.

Oportunidades de formación de padres/personal

Alfabetización financiera computarizado instrucción-disponible en la sala de recursos, the "Money Smart" currículo es la formación en materia financiera, que todos los padres deben saber. Desarrollado por la FDIC.

Asiento de coche seguridad formación - llame a Jenny para más información sobre asientos gratis para aquellos que necesitan, y la instalación adecuada de asientos nuevos y existentes. 486-6925.

Actualizaciones de Comite

(Visite el Cuarto 9 para informacion)

Concilio de Primera Infancia

El 4 de abril de 1:00—3:00pm en CMC. Invitamos los padres y cuidadores.

Head Start Consejo de Politica

El 8 de marzo a las 5:00 en el cafeteria en The Center. Animamos a todos los padres de Head Start a voluntarios para la elección de este Comité de padres.