

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE
LAKE R-1

El centro
Programas de primera infancia
Y Inicio

REPORTE ANUAL
2020-2021

Programas de la infancia y Head Start: Informe anual 2020-2021

Misión

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y las familias proporcionando servicios para la primera infancia basados en la investigación que promueven el desarrollo del conocimiento, las habilidades para la vida y la autoestima.

Sobre el Centro

El Centro opera seis aulas preescolares integradas con niños de todos los programas y orígenes representados. Todos los niños aprenden a respetarse a sí mismos y a los demás y están preparados con habilidades y recursos para el éxito tanto en la escuela como en la vida. El Centro cree que las familias son el primer y más importante maestro de un niño y hace que el desarrollo de relaciones con las familias sea una prioridad.

HEAD START es el programa federal para la primera infancia más grande y conocido. Head Start ofrece servicios integrales de educación, salud física y mental, nutrición y desarrollo familiar con énfasis en la prevención y la intervención temprana para niños elegibles de tres a cinco años. El ochenta y siete por ciento de las 39 familias atendidas en Head Start en el condado de Lake tienen ingresos iguales o inferiores al 130% de la línea de pobreza federal, y el 23% se identificaron con necesidades especiales. Head Start ayuda a los niños a ingresar al kindergarten listos para tener éxito en la escuela, al mismo tiempo que construye relaciones sólidas entre las familias y las escuelas.

EL PROGRAMA PREESCOLAR DE COLORADO atiende a 75 niños de tres y cuatro años y sus familias con factores académicos identificados y otros factores de riesgo. Los niños y las familias reciben muchos de los mismos servicios que se brindan a las familias de Head Start, incluidos exámenes de salud y desarrollo, apoyo familiar y oportunidades para la participación de los padres.

PREESCOLAR BASADO EN MATRÍCULA sirve a niños de tres y cuatro años y sus familias en un programa de tarifas de escala móvil. Las familias reciben los mismos servicios que los niños inscritos en el Programa Preescolar de Colorado.

LOS NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES de tres y cuatro años reciben sus servicios en The Center en un entorno preescolar inclusivo.

EARLY HEAD START es una iniciativa federal que brinda servicios de desarrollo infantil y apoyo para padres a mujeres embarazadas de bajos ingresos y familias con niños desde el nacimiento hasta los 3 años. Los servicios domiciliarios de EHS ofrecen visitas domiciliarias y actividades de socialización en grupo para padres e hijos. El ochenta y siete por ciento de las 10 familias

atendidas en Head Start en el condado de Lake tienen ingresos iguales o inferiores al 130% de la línea de pobreza federal, y el 16.6% se identificaron con necesidades especiales.

Financiamiento mayor recibido por el Centro: AF2021

Federal:

Head Start \$ 659,071

Estado:

Programa preescolar de Colorado \$ 245,120

Privado:

Temple Hoyne Buell \$ 38,000

AV. Hunter Trust \$ 10,000

Presupuesto de Head Start para el año fiscal 2021

Personal de Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$493,146
Capacitación y asistencia técnica de Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$9,083
Head Start Otros gastos , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$25,519
Personal de Early Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$113,492
Capacitación y asistencia técnica de Early Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$2,848
Otros gastos de Early Head Start , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$14,983
Monto total de la subvención	<u>\$659,071</u>

Presupuesto propuesto de Head Start para el año fiscal 2022

Personal de Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$499,043
Capacitación y asistencia técnica de Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$9,083

Head Start Otros gastos, incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$25,950
Personal de Early Head Start, incluidos salarios y beneficios complementarios	\$116,242
Capacitación y asistencia técnica de Early Head Start, incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$2,848
Otros gastos de Early Head Start, incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$13,800
Gastos adicionales de Head Start relacionados con COVID-19	\$15,650
Gastos adicionales de Head Start de ARP	\$62,218
Monto total de la subvención	\$744,834

El Centro opera a través de un modelo de financiamiento trenzado que permite ofrecer servicios a través de un amplio espectro. Este año fue el segundo año de la implementación de nuestro Currículo Creativo y el primer año completo de nuestro programa de visitas domiciliarias de Early Head Start.

Nuestros registros financieros a junio de 2020 fueron auditados como parte de una auditoría estándar más amplia de todos los fondos locales, estatales, generales y federales en el Distrito Escolar del Condado de Lake. Las sugerencias hechas por los auditores se están incluyendo en las discusiones sobre la mejora continua y la mayor transparencia. Se puede obtener una copia de esta auditoría a pedido.

Hechos de Head Start

Número total de niños atendidos en Head Start, 2020-2021: 43
Número total de niños atendidos en Early Head Start, 2020-2021: 12
Número total de familias atendidas en Head Start, 2020-2021: 39
Número total de familias atendidas en Early Head Start, 2020-2021: 10
Porcentaje de familias elegibles atendidas en Head Start: 98%
Porcentaje de familias elegibles atendidas en Early Head Start: 100%
Matrícula promedio mensual de Head Start: 100%
Matriculación mensual promedio en Early Head Start: 75%
Asistencia mensual promedio a Head Start: 67%
Número total de visitas y registros de Early Head Start: 234
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes médicos: 100%
Porcentaje de niños de Early Head Start que reciben exámenes médicos: 91%
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes dentales: 93%
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes dentales: 70%

Ajustes del programa relacionados con COVID-19

En preparación para la reapertura en el otoño, el Centro trabajó con la Salud Pública del Condado de Lake y el Distrito Escolar del Condado de Lake para formar políticas y procedimientos destinados a reabrir de la manera más segura posible para proteger a los niños, las familias y el personal. Nuestras asociaciones nunca han sido más valiosas para nosotros que durante este tiempo. Abrimos aulas con solo diez niños por salón en lugar de dieciséis para tener espacio para el distanciamiento social. Programamos personal adicional y ajustamos los horarios para mantener los salones de clases agrupados y minimizar la necesidad de cuarentenas después de las exposiciones. Compramos suministros adicionales como mascarillas, desinfectante para manos y productos de limpieza desinfectantes. Diseñamos e implementamos procedimientos de control de salud para todas las personas que ingresan al edificio y limitamos los visitantes en la mayor medida posible, incluido que los niños se registren en la puerta principal. La mayoría de las reuniones se llevaron a cabo de manera virtual, en lugar de en persona, y no se llevaron a cabo grandes reuniones. Cuando eran necesarias las cuarantenas, los suministros y las actividades se enviaban a casa con los niños y los maestros impartían clases en línea a través de Google Meets. Los registros con las familias se realizaron por teléfono, correo electrónico y mensajes de texto, y se hicieron referencias según fue necesario. Las cenas y comidas de los viernes se enviaban a casa con cada niño, todos los días sin costo para las familias. Agregamos el componente Creative Curriculum Cloud a nuestras prácticas establecidas de Creative Curriculum para proporcionar aprendizaje a distancia y virtual de la misma manera intencional que Creative Curriculum lo hace en el aula. También investigamos y obtuvimos el programa Ready Rosie para mejorar y expandir la participación familiar en el aprendizaje de sus hijos.

Oportunidades de participación familiar

El Centro ofrece muchas oportunidades para la participación de los padres y la familia, que incluyen:

Noches de diversión familiar: al menos 5 eventos durante el año que ofrecen actividades educativas para que padres e hijos las realicen juntos. Los padres tienen la oportunidad de ayudar con la planificación de estos eventos a través del Comité de Actividades para Padres.

Clases para padres: se ofrecen en asociación con Full Circle of Lake County

Visitas domiciliarias: se ofrecen dos veces al año

Conferencias de padres y maestros: se ofrecen dos veces al año

Consejo de Políticas: Como parte de nuestro enfoque de gobierno compartido, los padres pueden formar parte del Consejo de Políticas e influir en las políticas y metas del programa y en el desarrollo del presupuesto.

Comités del programa: incluidos los servicios de salud, las asociaciones familiares y comunitarias y la educación.

Paquetes de práctica para llevar a casa: Permitir que los padres participen en el plan de estudios directamente con su hijo. Enfaticé las actividades de aprendizaje, no las hojas de trabajo.

Eventos especiales: adaptados a las necesidades e intereses de los padres.

Explore su comunidad: "Pasaportes" que ofrecen a las familias actividades gratuitas en los lugares de la comunidad

Servicios de interpretación: Hay miembros del personal bilingües disponibles para que nuestras familias de habla hispana participen en eventos y actividades.

Debido a las restricciones relacionadas con COVID, la mayoría de las reuniones en persona, incluidas las visitas domiciliarias y las conferencias de padres y maestros, se llevaron a cabo virtualmente a través de Google Meets. Este año no se pudieron realizar reuniones de grupos grandes. Estaremos encantados de ofrecer actividades grupales a las familias nuevamente tan pronto como lo permitan las pautas de salud pública.

Aspectos destacados de la participación de los padres

Las oportunidades para la participación familiar están programadas para satisfacer las necesidades de las familias con diversos horarios de trabajo y necesidades de transporte. Las celebraciones en la escuela incluyen una fiesta de disfraces, almuerzo de Acción de Gracias, fiesta de vacaciones de invierno, fiesta de San Valentín y celebraciones de fin de año. Estos eventos festivos siempre son muy concurridos.

Las familias también están invitadas a acompañar los salones de clases en excursiones durante todo el año y han visitado los parques locales y la oficina de correos. Los paquetes de práctica describen actividades que las familias pueden hacer juntas en casa para promover las metas educativas de su hijo. Se ofrecen suministros para las familias que los soliciten. Estos incluyen hacer un árbol genealógico, proyectos de cocina y formas fáciles de fomentar la alfabetización temprana.

Las reuniones de los comités se programan con la opinión de las familias que expresan interés en participar en esos comités. Las noches de diversión familiar (reuniones del comité de padres) se llevan a cabo por las tardes, por lo que los padres que trabajan durante el día pueden asistir. Algunos de estos se encuentran en la escuela y otros en lugares comunitarios, incluida la biblioteca pública y el muro de escalada en un colegio comunitario local. Las noches de diversión familiar ofrecen oportunidades de educación para padres, actualizaciones de información del Consejo de Políticas, conexiones con recursos comunitarios y actividades divertidas para las familias.

Las charlas de café se llevan a cabo durante todo el año para proporcionar un foro para discutir temas elegidos por las familias y apoyos generales para los padres.

Los pasaportes Explore Your Community ofrecen a las familias la oportunidad de explorar una nueva actividad, como patinar sobre hielo o pintar cerámica, en su propio horario, dentro de un rango de fechas en particular.

Este año, el proyecto Explore Your Community sí funcionó, los paquetes de práctica se enviaron a casa como de costumbre y se aumentaron durante los períodos de aprendizaje virtual

extendido, y las reuniones se llevaron a cabo virtualmente. No pudimos celebrar noches de diversión familiar, pero pudimos tener una ceremonia de graduación al aire libre, una habitación a la vez.

Transición al jardín de infantes

El Director de Programas para la Primera Infancia trabaja en estrecha colaboración con el liderazgo de Kindergarten para garantizar que las habilidades que se enseñan en el preescolar ayuden a preparar a los niños para la escuela. Además, cada primavera se ofrecen varias actividades y eventos de transición, incluida una jornada de puertas abiertas y una experiencia en el aula de jardín de infantes, para preparar tanto a los niños como a los padres para el jardín de infantes.

Todos los niños de The Center que ingresan al jardín de infantes reciben una bolsa para llevar a casa con actividades que fomentarán las habilidades de lectura y prejardín de infantes durante el verano. Los padres también reciben información sobre cómo inscribir a su hijo en el jardín de infantes y cómo ayudar a preparar a su hijo para la escuela pública.

Históricamente, los datos han demostrado que los niños que ingresan al jardín de infancia después de haber asistido al Centro están bien preparados tanto académicamente como desde una perspectiva socioemocional.

Teniendo en cuenta la seguridad y la construcción de un nuevo edificio escolar, estas actividades de transición tuvieron que ajustarse. Se proporcionaron videos de maestros de jardín de infantes leyendo historias y personal de la escuela primaria presentándose para que las familias los vieran con sus hijos. También se llevarán a cabo actividades apropiadas de orientación social a distancia en el otoño para ayudar a las familias en la transición a su nueva escuela.

Metas de preparación escolar del centro

Los objetivos de preparación escolar del Centro se revisaron y se revisaron en noviembre de 2020. Se utilizaron los datos de resultados de los niños del año del programa 2019-2020. Las metas fueron revisadas con la participación del Equipo de Liderazgo Educativo y el Consejo de Políticas y con el asesoramiento de la Región VIII.

Al final del año escolar, el 80% de los niños alcanzarán o superarán en los siguientes dominios:

Enfoques de aprendizaje:

Los niños demostrarán una mayor atención y persistencia al completar una actividad.

Desarrollo Social y Emocional:

Los niños demostrarán participar y mantener relaciones e interacciones positivas con los adultos.

Lenguaje y alfabetización:

Lenguaje y comunicación:

Los niños comprenderán y responderán a un vocabulario, preguntas e historias cada vez más complejos de los demás.

Literatura:

Los niños demostrarán una conciencia de que las palabras se componen de palabras más pequeñas segmentos de sonido y capaz de identificar la mitad de las letras del alfabeto y los sonidos asociados.

Cognición:

Desarrollo matemático:

Los niños demostrarán comprensión de las relaciones espaciales.

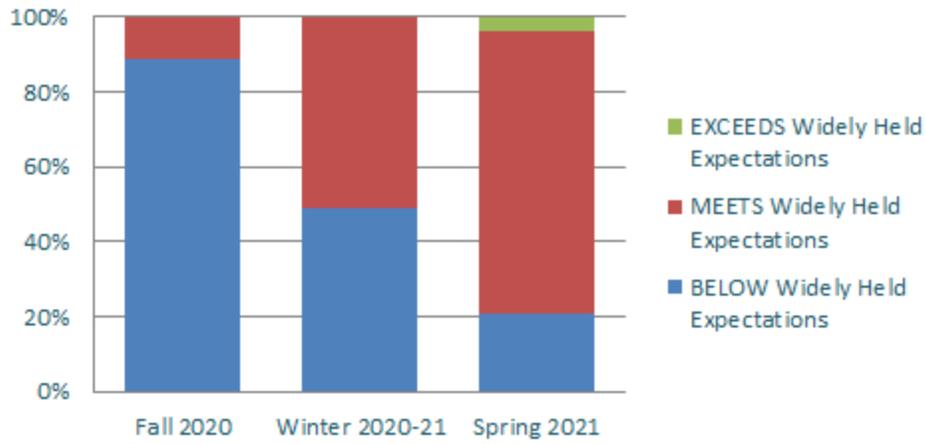
Desarrollo perceptivo, motor y físico:

Los niños demostrarán un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos grandes.

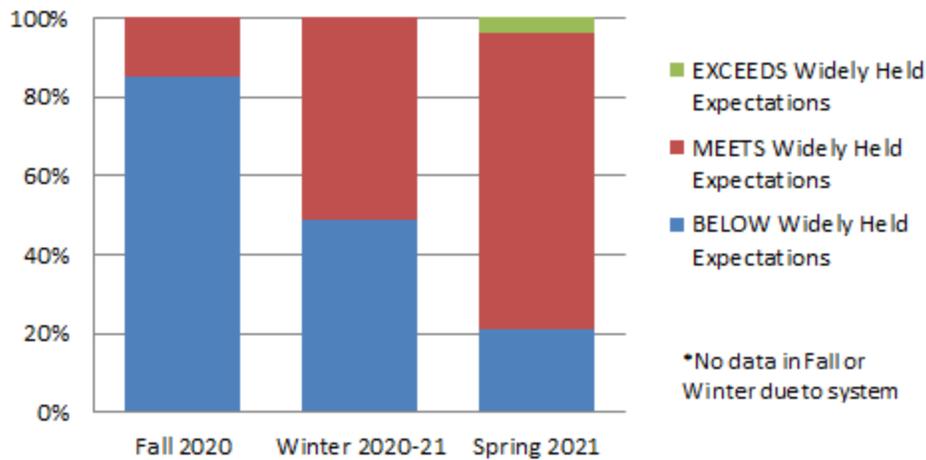
Crecimiento y desarrollo infantil de Head Start: 2020-2021

Los siguientes cuadros muestran el porcentaje de niños en edad preescolar desde el comienzo del año del programa 2020-2021 hasta el punto de control de primavera. Muestra el porcentaje de niños que están por debajo, cumplen o superan las expectativas generalizadas en cada área de desarrollo en el momento del punto de control. De acuerdo con Teaching Strategies Inc., las expectativas generalizadas (WHE) en la primera infancia han sido determinadas por investigadores que permiten a los maestros ver qué habilidades demuestran los niños de acuerdo con su edad. El objetivo de fin de año es tener un 15% o menos de nuestros niños dentro del WHE a continuación en cada área de desarrollo.

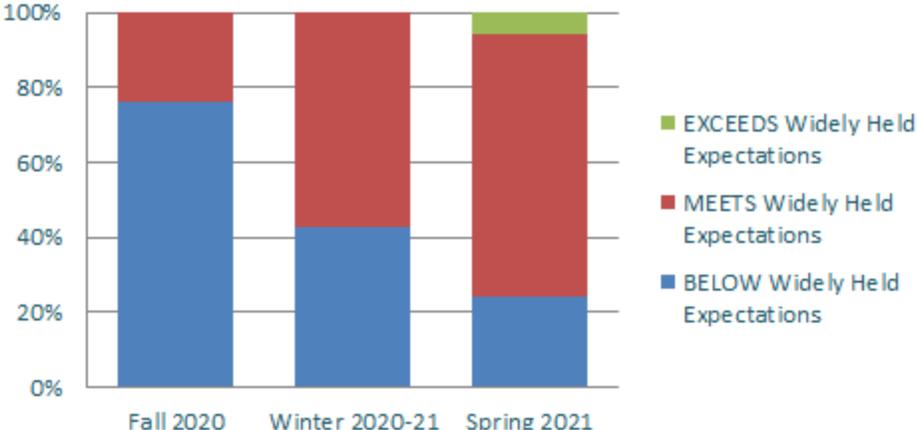
Child Outcomes - Social Emotional



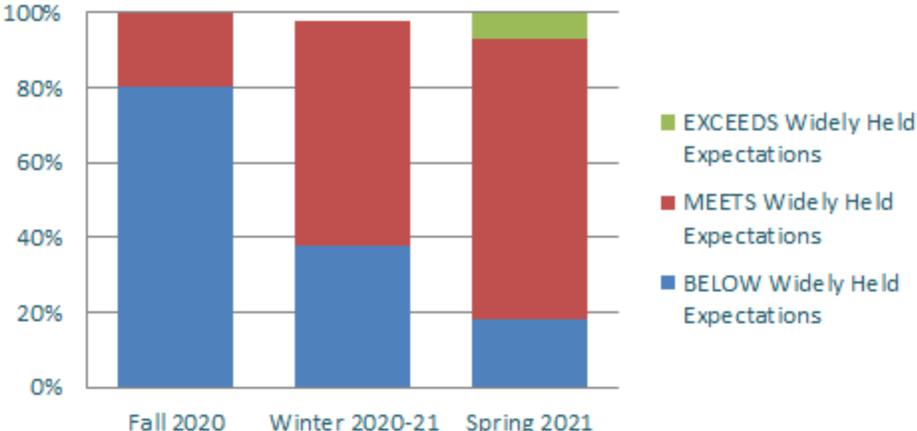
Child Outcomes - Physical

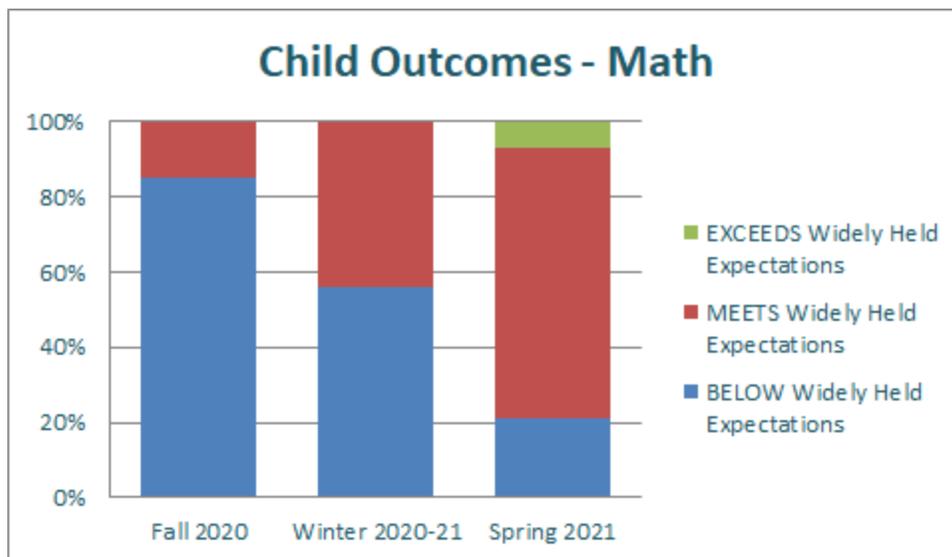
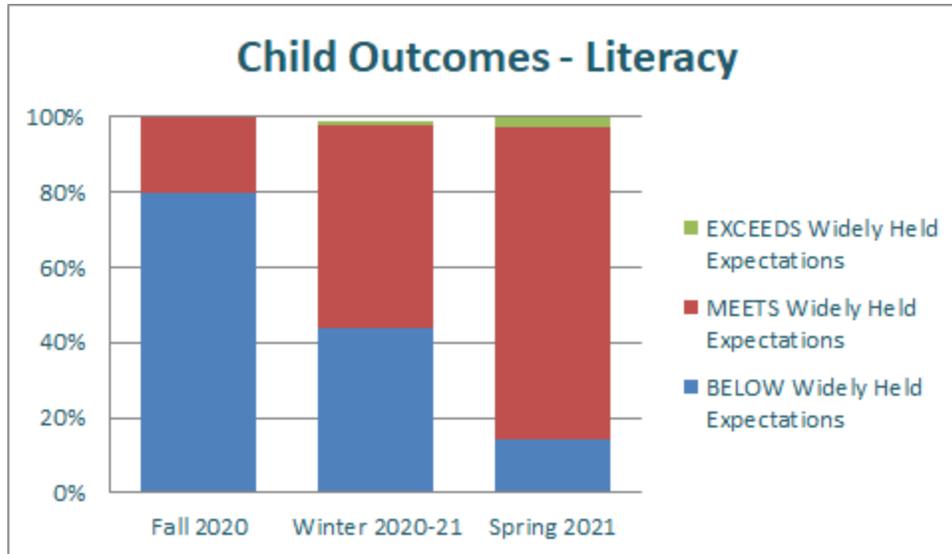


Child Outcomes - Language



Child Outcomes - Cognitive





Revisión y seguimiento del programa

De acuerdo con los Estándares de desempeño de Head Start y los requisitos de licencias estatales, los diferentes aspectos de nuestro programa se revisan y monitorean regularmente.

Nuestro programa recibió una revisión del Área de enfoque 1 (FA1) de la Oficina de Head Start durante la semana del 10 de mayo de 2021. El Área de enfoque uno (FA1) es una oportunidad para discutir el diseño, la administración y la estructura de gobierno de nuestro programa. Los enfoques del programa

sobre la estructura del personal, el diseño del programa, la educación, los servicios de salud, los servicios para la familia, la infraestructura fiscal y la gobernanza del programa se incluyen en las discusiones.

Esta revisión encontró que nuestro programa tiene las estructuras establecidas para cumplir con los Estándares de Desempeño. No se identificaron deficiencias.