

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE
LAKE R-1

El Center
Programas de primera infancia
Y inicio

REPORTE ANUAL
2024-2025

Programas de la infancia y Head Start: Informe anual 2024-2025

Misión

Nuestra misión es servir y respetar a los niños y las familias proporcionando servicios para la primera infancia basados en la investigación que promueven el desarrollo del conocimiento, las habilidades para la vida y la autoestima.

Sobre El Center

En 2024-2025, El Center opera cinco salones preescolares integradas con niños de todos los programas y orígenes representados. Todos los niños aprenden a respetarse a sí mismos y a los demás y están preparados con habilidades y recursos para el éxito tanto en la escuela como en la vida. El Center cree que las familias son el primer y más importante maestro de un niño y hace que el desarrollo de relaciones con las familias sea una prioridad.

HEAD START es el programa federal para la primera infancia más grande y conocido. Head Start brinda servicios integrales de educación, salud física y mental, nutrición y desarrollo familiar con énfasis en la prevención y la intervención temprana para niños elegibles de edades de tres a cinco años. 88% de las 34 familias atendidas en Head Start en el condado de Lake tienen ingresos iguales o inferiores al 130% del umbral de pobreza federal o son categóricamente elegibles de otra manera, y 11% fueron identificados con necesidades especiales. Head Start ayuda a los niños a ingresar al kindergarten listos para tener éxito en la escuela, al mismo tiempo que construye relaciones sólidas entre las familias y las escuelas.

EL PROGRAMA PREESCOLAR UNIVERSAL atendió a 39 niños de cuatro años y a sus familias en el año anterior a su edad elegible para Kinder. Todos los niños de cuatro años reciben al menos 15 horas gratuitas de preescolar y aquellos con factores de riesgo adicionales para la preparación escolar pueden recibir hasta 30 horas gratuitas de preescolar por semana. Además, 30 niños de tres años con factores de riesgo, incluido 14 que recibe servicios de IEP, recibirán algo de tiempo preescolar gratuito. Los niños y las familias reciben muchos de los mismos servicios que se brindan a las familias de Head Start, incluidos exámenes de salud y desarrollo, apoyo familiar y oportunidades para la participación de los padres.

PREESCOLAR BASADO EN MATRÍCULA sirve a niños de tres y cuatro años y sus familias en un programa de tarifas de escala móvil. Las familias reciben los mismos servicios que los niños inscritos en el Programa Preescolar de Colorado.

NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES de tres y cuatro años reciben sus servicios en El Center en un entorno preescolar inclusivo.

EARLY HEAD START es una iniciativa federal que brinda servicios de desarrollo infantil y apoyo para padres a mujeres embarazadas de bajos ingresos y familias con niños desde el nacimiento hasta los

3 años. Los servicios domiciliarios de EHS ofrecen visitas domiciliarias y actividades de socialización en grupo para padres e hijos. 88% de las 16 familias atendidas en Head Start en el condado de Lake tienen ingresos iguales o inferiores al 130% del umbral de pobreza federal o son categóricamente elegibles de otra manera, y ninguna fue identificada con necesidades especiales.

Financiamiento mayor recibido por el Center: AF2025

Federal:

Head Start \$763,620

Estado:

Programa preescolar universal \$429,374

Privado:

Temple Hoyne Buell \$ 35,000

Propuesto de Head Start para el año fiscal 2025

Personal de Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$5463.582
Capacitación y asistencia técnica de Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$9,083
Head Start Otros gastos , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$35,776
Personal de Early Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$1232,424
Capacitación y asistencia técnica de Early Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$2,848
Otros gastos de Early Head Start , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$19,907
Monto total de la subvención	<u>\$763,620</u>

Presupuesto propuesto de Head Start para el año fiscal 2026

Personal de Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$563,582
Capacitación y asistencia técnica de Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$9,083
Head Start Otros gastos , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$35,776
Personal de Early Head Start , incluidos salarios y beneficios complementarios	\$132,424
Capacitación y asistencia técnica de Early Head Start , incluida la formación de maestros y el desarrollo profesional	\$2,848
Otros gastos de Early Head Start , incluidos médicos, servicios públicos, suministros	\$19,907
Monto total de la subvención	<u>\$763,620</u>

El Center opera a través de un modelo de financiamiento trenzado que permite ofrecer servicios en un amplio espectro. Continuamos la implementación de Adquisición del Lenguaje y Conocimientos Básicos y una continuación de nuestro programa de visitas domiciliarias de Early Head Start.

Nuestros registros financieros a junio de 2024 fueron auditados como parte de una auditoría estándar más amplia de todos los fondos locales, estatales, generales y federales en el Distrito Escolar del Condado de Lake. Las sugerencias hechas por los auditores se están incluyendo en las discusiones sobre la mejora continua y la mayor transparencia. Se puede obtener una copia de esta auditoría a pedido a <https://www.lakecountyschools.net/about-us/financial-transparency/>

Hechos de Head Start

Número total de niños atendidos en Head Start, 2024-2025: 35
Número total de niños atendidos en Early Head Start, 2024-2025: 17
Número total de familias atendidas en Head Start, 2024-2025: 34
Número total de familias atendidas en Early Head Start, 2024-2025: 16
Porcentaje de familias elegibles atendidas en Head Start: 100%
Porcentaje de familias elegibles atendidas en Early Head Start: 100%
Inscripción mensual promedio en Head Start: 89%
Inscripción mensual promedio en Early Head Start: 98%
Asistencia promedio mensual a Head Start: 86%
Número total de visitas y registros de Early Head Start: semanal
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes médicos: 67%

Porcentaje de niños de Early Head Start que reciben exámenes médicos: 88%
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes dentales: 52%
Porcentaje de niños de Head Start que reciben exámenes dentales: 94%

Oportunidades de participación familiar

El Centro ofrece muchas oportunidades para la participación de los padres y la familia, que incluyen:

- Noches de diversión familiar: al menos 5 eventos durante el año que ofrecen actividades educativas para que padres e hijos las realicen juntos y oportunidades para conectarse y disfrutar de los recursos de la comunidad. Los padres tienen la oportunidad de ayudar con la planificación de estos eventos a través del Comité de Actividades para Padres.
- Clases para padres: se ofrecen en asociación con Full Circle of Lake County
- Visitas domiciliarias: se ofrecen dos veces al año
- Conferencias de padres y maestros: se ofrecen dos veces al año
- Consejo de Políticas: Como parte de nuestro enfoque de gobierno compartido, los padres pueden formar parte del Consejo de Políticas e influir en las políticas y metas del programa y en el desarrollo del presupuesto.
- Actividades para llevar a casa: Permitir que los padres participen en el plan de estudios directamente con su hijo. Enfaticar las actividades de aprendizaje, no las hojas de trabajo.
- Eventos especiales: adaptados a las necesidades e intereses de las familias.
- Servicios de interpretación: Hay miembros del personal bilingües disponibles para que nuestras familias de habla hispana participen en eventos y actividades.

Aspectos destacados de la participación de las familias

Las Oportunidades de Participación Familiar están programadas para satisfacer las necesidades de familias con diversos horarios de trabajo y necesidades de transporte. Las celebraciones en la escuela generalmente incluyen una fiesta de disfraces en octubre, un almuerzo de Acción de Gracias, una fiesta de vacaciones de invierno, una fiesta del Día de San Valentín y celebraciones de fin de año. Estos eventos festivos siempre cuentan con una gran asistencia.

También se invita a las familias a acompañar a los salones de clase en excursiones durante todo el año y han ocasionalmente visitado la biblioteca pública, un banco, parques locales y la oficina de correos. Los paquetes de práctica describen actividades que las familias pueden hacer juntas en casa para promover los objetivos educativos de sus hijos. Se ofrecen suministros para las familias que los soliciten. Estos incluyen hacer un árbol genealógico, proyectos de cocina y formas sencillas de fomentar la alfabetización temprana.

Las reuniones de los comités se programan con la opinión de las familias que expresan interés en participar en esos comités. Las noches de diversión familiar (reuniones del comité de padres) se llevan a cabo por las tardes, por lo que los padres que trabajan durante el día pueden asistir.

Las socializaciones de EHS se realizan en colegios y en los barrios. Algunos de estos se encuentran en la escuela y otros en lugares comunitarios, incluida la biblioteca pública y el muro de escalada en un colegio comunitario local. Las noches de diversión familiar ofrecen oportunidades de educación para padres, actualizaciones de información del Consejo de Políticas, conexiones con recursos comunitarios y actividades divertidas para las familias.

Transición al kindergarten

El Center trabaja en estrecha colaboración con los líderes del jardín de infantes para garantizar que las habilidades enseñadas en el preescolar ayuden a preparar a los niños para la escuela. Además, cada primavera se ofrecen varias actividades y eventos de transición, incluida una jornada de puertas abiertas y una experiencia en el aula de jardín de infantes, para preparar a los niños y a los padres por igual para el jardín de infantes.

Todos los niños del Center que ingresan al kindergarten reciben una bolsa de actividades para llevar a casa que fomentarán la lectura y las habilidades de pre kinder durante el verano. Los padres también reciben información sobre cómo inscribir a sus hijos en el jardín de infantes y cómo ayudarlos a prepararse para la escuela pública.

Históricamente, los datos han demostrado que los niños que ingresan al jardín de infancia después de haber asistido al Centro están bien preparados tanto académicamente como desde una perspectiva socioemocional.

Objetivos de preparación escolar de The Center

Los objetivos de preparación escolar de The Center fueron revisados con la participación del Equipo de Liderazgo Instruccional y del Consejo de Políticas, y con el asesoramiento de la Región VIII, utilizando los datos del año anterior sobre los resultados de los niños. Estos objetivos abarcan todos los dominios del desarrollo temprano con el fin de brindar apoyo integral al niño.

El progreso de los niños se evalúa mediante la herramienta TS Gold. Según Teaching Strategies Inc., los investigadores han establecido una serie de «expectativas ampliamente aceptadas» (WHE, por sus siglas en inglés) para la primera infancia, las cuales permiten a los docentes identificar qué habilidades demuestran los niños en función de su edad. El objetivo para el final del año consiste en lograr que el 20 % o menos de nuestros niños se sitúen por debajo de dichas expectativas en cada una de las áreas de desarrollo.

Meta	Medidas de progreso
Dominio socioemocional	
Los niños desarrollarán y demostrarán interacciones y relaciones positivas con adultos	<u>Resultados de las relaciones con adultos:</u>

<p>y compañeros, equilibrando sus propias necesidades y derechos con los de los demás, y mediante la resolución de problemas sociales.</p>	<p>El 80 % de los preescolares de Kinder Ready alcanzará el nivel 7 u 8 en el objetivo 2a de TS GOLD: establece relaciones con los adultos.</p> <p><u>Resultados de las relaciones con los pares:</u></p> <p>El 80 % de los preescolares de Kinder Ready se situará en un nivel 6-8 para el objetivo 3a de TS GOLD («Equilibra las necesidades y los derechos propios y ajenos») y para el objetivo 3b («Resuelve problemas sociales»).</p>
<p>Enfoques del aprendizaje</p>	
<p><i>Los niños gestionarán las emociones con creciente independencia.</i></p>	<p><u>Gestiona los resultados emocionales:</u></p> <p>El 80 % de los preescolares de Kinder Ready alcanzará el nivel 7 u 8 en el objetivo 1a de TS GOLD: «Gestiona sus sentimientos».</p>
<p>Cognitivo</p>	
<p><i>Los niños desarrollarán conceptos de sentido numérico, incluyendo el conteo, la cuantificación y la vinculación de los numerales con sus cantidades.</i></p>	<p><u>Recuento de resultados:</u></p> <p>El 80 % de los preescolares de Kinder Ready alcanzará el nivel 5 o 6 en el objetivo 20a (conteo) de TS GOLD.</p> <p><u>Resultados sobre numerales y cantidades:</u></p> <p>El 80 % de los preescolares de Kinder Ready alcanzará un nivel 5 o 6 en el indicador 20c de TS GOLD: conecta los numerales con las cantidades (dentro del 10).</p>

Revisiones y seguimiento del programa

De conformidad con los Estándares de Desempeño de Head Start y los requisitos estatales de licenciamiento, diversos aspectos de nuestro programa son revisados y monitoreados periódicamente.

El programa Early Head Start fue incluido en un plan de Iniciativa de Matrícula Completa (FEI, por sus siglas en inglés) en junio de 2023. El propósito de este plan era lograr que el programa EHS alcanzará su matrícula completa en un plazo de doce meses. El programa completó esta iniciativa con éxito y fue eximido del plan en diciembre de 2025.

En febrero de 2025, se impuso otra FEI al programa preescolar Head Start. Esta iniciativa en curso se resolverá reduciendo el número de plazas del programa de 40 a 30, así como mediante esfuerzos de reclutamiento reforzados, especialmente a través de socios comunitarios como Wraparound.