

ANet interim assessments: Tools for teaching.

As a parent or guardian, you want to know that your students' time in school is spent well—that the focus is on learning, and teachers are working to support your child's achievement as an individual.

Creating a culture of excellence

ANet interim assessments are not like the traditional high-stakes tests you might be familiar with.

Our assessments are *formative*—meaning they're tools for teaching. They give teachers insight into what students have mastered, why they're confused about other things, and how to adjust instruction to help them advance their learning.



Meeting students' needs

Without formative assessments, teachers are left guessing or relying on one-size-fits-all curricula. With ANet assessments, they're equipped to help students—including your student—reach their potential.

"The beautiful thing about our assessments is that they give us a snapshot so that we can actually change the ending of that story. No kid is set in stone; no teacher in their practice is set in stone. But we're all continually growing and getting better as long as we're digging in together."

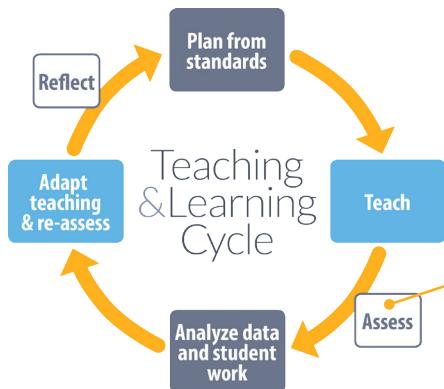
—Michelle Odemwingie, ANet chief of staff, former coach and teacher



In the traditional model, assessments come at the end of the year. They answer the question: "How far did we come?" It's an important question, but too late to do anything about it.

ANet interim assessments are:

- Snapshots to help teachers understand their students and meet their needs
- Tools for planning effective instruction



ANet's quarterly interim assessments are part of a continuous teaching and learning cycle. They answer the question: "How can we get where we need to go?"

ANet interim assessments are not:

- "High stakes" tests
- Used for evaluation or grades
- Backwards-looking
- Part of a student's permanent record

Pruebas formativas de ANet: Herramientas para la enseñanza.

Como padre o tutor, su deseo es saber que el tiempo que su hijo(a) pasa en la escuela es bien aprovechado, es decir, que el enfoque es en el aprendizaje y que los maestros trabajan para apoyar los logros de su hijo como individuo.

Creando una cultura de excelencia

Las pruebas formativas de ANet no son como las pruebas a nivel estatal de alto impacto a las que estamos acostumbrados y que tal vez usted ya conoce.



Nuestras pruebas son formativas, lo que significa que son herramientas para la enseñanza. Dan a los maestros información más específica de lo que han dominado los estudiantes, de por qué están confundidos en otras cosas y de cómo modificar la enseñanza para ayudarles a progresar en su aprendizaje.

Respondiendo a las necesidades de los estudiantes

Sin pruebas formativas, los maestros solo pueden suponer o depender de un currículo igual para todos. Con las pruebas de ANet, los maestros están equipados para ayudar a los estudiantes, incluyendo a su hijo(a), a alcanzar su potencial.



En el modelo tradicional, las pruebas vienen al final del año. Sirven para contestar la pregunta: “¿Qué tan lejos llegamos?” Es una pregunta importante, pero llega demasiado tarde para poder hacer algo al respecto.



Las pruebas formativas trimestrales de ANet son parte de un ciclo continuo de enseñanza y aprendizaje. Contestan la pregunta: “¿Cómo podemos llegar a donde tenemos que estar?”

“Lo maravilloso de nuestras pruebas es que son una imagen clara e inmediata de lo que está ocurriendo permitiéndonos cambiar el final de esa historia. Ningún niño está estancado; ningón maestro está estancado en sus estrategias. Sino que todos estamos continuamente creciendo y mejorando, siempre y cuando estemos trabajando juntos”

—Michelle Odemwingie, jefe de personal en ANet, anteriormente entrenadora y maestra

Las pruebas formativas de ANet son:

- Imágenes de lo que está ocurriendo en ese momento que ayudan a los maestros a comprender a sus estudiantes y a atender sus necesidades
- Herramientas para planear una enseñanza eficaz
- Elaboradas por personas que fueron maestros



Las pruebas formativas de ANet no son:

- Pruebas de “alto impacto”
- Usadas para evaluar o asignar calificaciones
- Para tener una visión retrospectiva
- Parte del expediente académico permanente del estudiante

