

January 19, 2017

Dear Lake County High School Parents:

We hope this finds you well and having enjoyed the holiday season! Our schools have had a great start to the year. We want to take a moment to update you on a few items related to assessments in our schools.

LCSD Assessment Calendar

We have attached a copy of the annual calendar for assessments in our schools. You will notice some of the same assessments we have had in place for several years, as well as some new ones. Please use this calendar to anticipate when your student might need extra rest in preparation for our spring assessments. We will also be keeping parents informed of assessment dates through our newsletters and our Sunday Night Shout Outs.

Achievement Network (ANET)

Our classroom teachers continue to administer the ANET assessment four times a year in grades 7-8. This assessment is directly tied to our academic standards and what our teachers are teaching. ANET assessments are not tied to grades or to state requirements. We choose to give them so teachers and students have valuable data about what they know and what they still need to learn. A one-page overview of ANET is attached.

School Accountability Status

Pursuant to the Education Accountability Act of 2009, all public schools in Colorado are required to develop unified improvement plans (UIPs) that outline targets for performance outcomes and strategies that the school will implement to achieve academic improvement. Schools may be required to implement a performance plan, improvement plan, priority improvement plan, or turnaround plan.

Based on results from the Colorado School Performance Framework, Lake County High School is required to develop a priority improvement plan during the 2016-17 school year. The school was assigned to this plan type based on low performance in the area of academic achievement during the 2015-16 school year. This spring, we will be working on the school's UIP; the UIP provides the school a focused improvement plan, including a data analysis on student performance and a detailed action plan. We revisit the UIP every year, and as always, it will be reviewed this spring by the District Accountability Committee and the school board. If you are interested in being a part of these discussions, please contact Bunny Taylor at 719-486-6800 or btaylor@lakecountyschools.net for the upcoming meeting schedule.

2016 PARCC Results

The Colorado Department of Education has released results for how our students performed last spring on the state assessments in English language arts and math. These assessments are often referred to as “PARCC tests” because they were developed by a consortium of states called the Partnership for Assessments in Readiness for College and Careers (PARCC). These tests are part of the state’s overall assessment system, the Colorado Measures of Academic Success (CMAS), which also includes tests in science and social studies. If your child was in 6th-9th grade last year and took the assessments, you should have received his or her PARCC results this fall. If you did not, please contact the front office. We have attached an informational sheet from the State of Colorado about the 2016-17 assessments, as well.

When you review your student’s individual score report, just like last year, please keep in mind that these scores cannot be compared to old test scores. The new tests measure different things, such as a student’s ability to think critically and problem solve – skills that are critical to success in college and career in the 21st Century.

You may remember that Colorado implemented new academic standards in 2013-14 that raised the bar with higher expectations for all students. Our new tests are aligned to those academic standards, and they are indeed more rigorous than past tests. This is a good thing, as we are striving to ensure that all students are truly prepared for college and career when they graduate from high school. But with change may come some growing pains, and your child’s test scores may be lower than what you saw before. PARCC tests scores recently released at the state level definitely remain lower than those we have seen in the past at the state level. This is not permanent. It is likely that scores will start rising again as students and teachers get used to the higher standards and become better prepared to meet the more challenging material.

Also, remember that these tests were given eight months ago. They represent a single point in time, and are just one of the many factors that can be used together to provide a complete picture of your student’s progress.

The new CMAS-PARCC Score Reports you will receive show whether your student met grade-level expectations at the end of last year and if your student is on track for college and careers. You can use these scores during conversations with your student’s teachers about enrichments or additional supports that are available to help your child meet grade-level expectations and graduate ready for college and career success.

Our next Parent-Teacher Conferences take place in mid-February. That is a great time to check in with your student’s teachers about assessment or anything else that you have

questions about. Of course, we are available anytime to speak with you in the meantime. Please reach out.

Thank you for a wonderful fall,

Ben Cairns
LCHS Principal

19 de enero de 2017

Queridos padres del colegio secundario Lake County:

Esperamos que cuando lean esto se encuentren bien, ¡y que hayan disfrutado de la temporada navideña! Nuestros colegios han tenido un gran comienzo de año. Queremos tomarnos un momento para brindarles actualizaciones sobre algunos aspectos relacionados a las evaluaciones en nuestros colegios.

Cronograma de evaluaciones LCSD

Estamos adjuntando una copia del cronograma anual de evaluaciones en nuestros colegios. Ustedes notarán algunas de las mismas evaluaciones que hemos tenido por varios años, y, además, algunas nuevas. Por favor, usen este cronograma para determinar con anticipación cuándo su estudiante pueda necesitar un descanso adicional, para prepararse para nuestras evaluaciones de primavera. También mantendremos informados a los padres acerca de las fechas de las evaluaciones, mediante nuestros boletines y avisos de domingo por la noche.

Cadena de logros (ANET, por sus siglas en inglés)

Los maestros de nuestras aulas continúan administrando la evaluación ANET en los grados 7.º y 8.º. Esta evaluación está vinculada directamente a nuestros estándares académicos, y a lo que enseñan nuestros maestros. Las evaluaciones ANET no están vinculadas a las calificaciones ni a los requerimientos del estado. Elegimos administrarlas para que los maestros y estudiantes tengan información valiosa acerca de lo que saben y lo que aún les falta por aprender. Se está adjuntando un resumen de una página sobre ANET.

Nivel de responsabilidad del colegio

De conformidad con la Ley de Responsabilidad Educativa de 2009, todos los colegios públicos en Colorado deben desarrollar planes unificados de mejoramiento (UIP, por sus siglas en inglés), que describan los objetivos para los resultados del desempeño, y las estrategias que debe implementar el colegio para lograr mejoras académicas. Es posible que se les exija a los colegios que implementen un plan de desempeño, plan de mejoramiento, plan prioritario de mejoras o un plan de reestructuración.

Basados en los resultados del Esquema de Rendimiento Escolar de Colorado, el colegio secundario Lake County está obligado a desarrollar un plan prioritario de mejoras durante el año escolar 2016 - 2017. Al colegio se le asignó este tipo de plan, debido a un bajo desempeño en el área de logros académicos durante el año escolar 2015 - 2016. Esta primavera, trabajaremos en los UIP del colegio; el UIP le brinda al colegio un plan

estructurado de mejoramiento, incluyendo un análisis de datos del desempeño de los estudiantes y un plan de acción detallado. Nosotros volvemos a verificar el UIP cada año, y, como siempre, será revisado esta primavera por Comité de Responsabilidad Distrital y el consejo escolar. Si están interesados en ser parte de estas conversaciones, por favor contáctense con Bunny Taylor al 719-486-6800 o a btaylor@lakecountyschools.net para recibir el horario de las próximas reuniones.

Resultados de PARCC 2016

El Departamento de Educación de Colorado ha entregado los resultados de cómo fue el desempeño de nuestros estudiantes la primavera pasada, durante las evaluaciones estatales para Artes de la lengua inglesa y Matemáticas. Estas evaluaciones a menudo se suelen denominar “Pruebas PARCC”, porque son elaboradas por un consorcio de estados, llamado Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés). Estas pruebas son parte del sistema general de evaluaciones del estado, las Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS, por sus siglas en inglés), que también incluyen pruebas de ciencia o estudios sociales. Si su hijo(a) estaba en 6.º a 9.º grado el año pasado y realizó las pruebas, usted debería haber recibido sus resultados PARCC este otoño. Si no fue así, por favor contáctese con la recepción. Asimismo, estamos adjuntando una hoja informativa del estado de Colorado acerca de las evaluaciones 2016 – 2017.

Cuando revise el reporte de puntuación individual de su estudiante, como el año pasado, por favor tenga en cuenta que estos puntajes no pueden ser comparados con los puntajes de otras pruebas pasadas. Las nuevas pruebas miden cosas diferentes, tales como la capacidad del estudiante para pensar de manera crítica y resolver problemas – habilidades que son vitales para el éxito en la universidad y las carreras profesionales del siglo 21 – .

Probablemente recuerden que Colorado implementó nuevos estándares académicos en 2013 – 2014, que elevaron la valla con mayores expectativas para todos los estudiantes. Nuestras nuevas pruebas están adecuadas a esos estándares académicos, y son, en verdad, más rigurosas que las pruebas pasadas. Esto es algo bueno, pues nos estamos esforzando por garantizar que todos los estudiantes estén realmente preparados para la universidad y las carreras profesionales cuando se gradúen del colegio secundario. Pero con el cambio es posible que se produzcan ciertos problemas durante el proceso, y puede que el puntaje de su hijo(a) sea más bajo al que vio anteriormente. Los puntajes de las pruebas PARCC, que han sido recientemente entregados a nivel estatal, definitivamente siguen siendo inferiores a aquellos que hemos visto en el pasado a nivel estatal. Esto no es permanente. Es probable que los puntajes vuelvan a subir cuando los estudiantes y maestros se acostumbren a los estándares más altos y se preparen de mejor manera para hacerle frente al material más difícil.

Asimismo, recuerden que estas pruebas fueron tomadas hace ocho meses. Estas representan un punto único en el tiempo, y son solo uno de los muchos factores que pueden ser usados para proporcionar un panorama completo del progreso de su estudiante.

Los nuevos reportes de puntajes CMAS-PARCC que recibirán, muestran si su estudiante cumplió con las expectativas de su nivel de grado a fines del año pasado, y si su estudiante está encaminado para desempeñarse bien en la universidad y las carreras profesionales. Usted puede usar estos puntajes mientras conversa con los maestros del estudiante acerca de los mejoramientos o apoyos adicionales que están disponibles para ayudar a que su hijo(a) cumpla con las expectativas de su nivel de grado, y se gradúe listo para la universidad y para obtener el éxito en su carrera profesional.

Nuestra próxima conferencia de padres y maestros se realizará a mediados de febrero. Eso es bastante tiempo para que pueda entrevistarse con los maestros del estudiante acerca de las evaluaciones o cualquier otro tema sobre el que tenga preguntas. Mientras tanto, naturalmente, estamos disponibles para hablar con usted en cualquier momento. Por favor, contáctenos.

Gracias por un maravilloso otoño,

Ben Cairns
Director de LCHS